Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 16:31:23
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
Ученого совета АНОО ВО «КИПО»
Протокол № 4 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «КИПО»
_____ О.Л. Шутов

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

КРАСНОДАР 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1.	Информация об АНОО ВО «КИПО»	5
1.2.	Миссия Института	6
1.3.	Система управления Института	8
1.4.	Стратегия и программа развития Института	10
1.5.	Планируемые результаты деятельности	10
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1.	Реализуемые образовательные программы, их содержание	16
2.1.1	Организация приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования»	28
2.2.	Качество подготовки обучающихся	33
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	41
2.4.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	44
2.5.	Анализ внутренней системы оценки качества образования	48
2.6.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся	53
2.7.	Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и анализ возрастного состава преподавателей	57
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
3.1.	Общая информация о научно-исследовательской деятельности Института	58
3.2.	Сведения об основных научных школах Института	59
3.3.	Планы развития основных научных направлений	60
3.4.	Объемы проведенных научных исследований	61
3.5.	Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику	62
3.6.	Анализ эффективности научной деятельности, активность в патентно-лицензионной деятельности	62
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
4.1.	Результативность форм международного сотрудничества. Участие в международных образовательных и научных программах	63
4.2.	Обучение иностранных обучающихся	63

4.3.	Мобильность научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов	63
4.4.	Мобильность обучающихся в рамках международных межвузовских обменов. Обучение обучающихся за рубежом	64
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	65
5.1.	Сведения об организации воспитательной работы	65
5.2.	Участие обучающихся в социальной общественно-значимой деятельности	72
5.3.	Пропаганда здорового образа жизни и охрана здоровья обучающихся	73
5.4.	Организация самореализации и воспитания личности обучающихся	74
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	76
6.1.	Развитие материально-технической базы Института	76
6.2.	Создание инновационного образовательного пространства	77
6.3.	Создание современных социально-бытовых условий, организация питания и охраны здоровья	79
6.4.	Организация доступности образовательных объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья	80
6.5.	Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	83
	ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	86
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	101
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

Приложение № 1 «Анализ оценки удовлетворенности работодателей качеством образования»
Приложение № 2 «План мероприятий внутренней системы оценки качества на 2023-2024 учебный год»
Приложение № 3 «Анализ оценки удовлетворенности педагогических и научных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования»
Приложении № 4 «Анализ удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик»
Приложение № 5 «Сведения об оборудованных учебных кабинетах»

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования» (далее в том числе – Институт, АНОО ВО «КИПО») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05.

В соответствии с приказом Института от 24.01.2024 г. «О подготовке отчета о результатах самообследования АНОО ВО «КИПО»» для подготовки настоящего отчета о результатах самообследования Института утвержден состав комиссии:

Председатель комиссии: Шутов О.Л. – ректор;

Заместитель председателя комиссии: Першакова Т.В. - проректор по научной работе и качеству образовательной деятельности.

Члены комиссии:

Климашова Ю.И. - проректор по учебно-методической работе;

Макурина А.А. - проректор по учебной работе и молодежной политике;

Голубева Т.Б. - руководитель приемной комиссии;

Варкентин Г.Н. - начальник учебно-методического отдела;

Островая О.В. - главный бухгалтер;

Коваленко И.В. - начальник отдела правового и кадрового обеспечения;

Ховрин Н.А. - системный администратор отдела информационных технологий.

Целью проведения самообследования Института является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности, системы управления Институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности за отчетный период.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Института 15 апреля 2024 года, протокол № 4.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информация об АНОО ВО «КИПО»

Институт как юридическое лицо создан 29.11.2022 г.

Организационно-правовая форма Института: автономная некоммерческая организация.

Полное наименование образовательной организации на русском языке АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (Сокращенное наименование на русском языке АНОО ВО «КИПО»).

Идентификационный номер налогоплательщика: 2310230907.

Основной государственный регистрационный номер 1222300063501.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:

350042, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Садовая, д. 218.

Адреса осуществления деятельности:

350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1;

350072, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, вблизи ул. Тополиной Аллеи, д. 2/1, часть нежилых помещений третьего этажа 2-5, 7, 8, 10-12.;

350000, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красноармейская, 51, нежилые помещения 1-26 второго этажа, 1-24 третьего этажа;

350042, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Садовая, д. 218, нежилые помещения 12/1, 15/1 первого этажа, 2-4 третьего этажа.

Информация о режиме и графике работы образовательной организации

Режим работы: Пн-Сб, с 8.00 до 20.00

Информация о контактных телефонах образовательной организации, об адресах электронной почты образовательной организации

Контактные телефоны: 8-800-500-40-68

Адреса электронной почты: info@vkipo.ru.

Сайт Института: https://kipo.institute

В своей деятельности Институт руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Трудовым кодексом Российской Федерации, решениями федеральных органов управления образованием, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области высшего образования, Уставом АНОО ВО «КИПО», решениями Ученого совет Института. приказами ректора Института и другими локальными актами, размещенными на сайте Института.

1.2. Миссия Института

Миссия Института и качественные показатели образовательной деятельности заключаются в подготовке высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов (бакалавров) в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности, отрасли, общества и государства.

В соответствии с выше указанной миссией Института сформулированы основные ценности Института, которыми руководствуются весь персонал и обучающиеся (Таблица № 1.2.1.).

Таблица 1.2.1.

Ценности АНОО ВО «Кубанский Институт профессионального образования»

Компетенции	Мы рассматриваем сохранение, приумножение и передачу знаний, умений, навыков, личных качеств как смысл образовательной и научной деятельности, стимул профессионального роста и индикатор оценки индивидуальной и коллективной работы.
Корпоративная культура и этика	Мы честны и порядочны по отношению к себе, работе, Институту, коллегам и обучающимся. Для нас важны корпоративный патриотизм, забота о ценностях и высокой репутации Института, сплоченность в достижении стратегических целей.
Профессионализм, академическая и социальная ответственность	Мы обеспечиваем высокое качество образовательной, научной и социокультурной деятельности, создание образовательных решений, научных разработок, социальных инноваций, отвечающих требованиям настоящего и будущего.
Уважение к личности	Мы ценим индивидуальность, способствуем гармоничному развитию личности, создаем диалоговое коммуникативное пространство, предоставляем возможности для самореализации и саморазвития обучающихся, преподавателей и сотрудников.
Открытость	Мы открыты к новым идеям, людям, нестандартным решениям, изменениям, открыты для диалога и сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами. Мы обеспечиваем информационную прозрачность и доступность интеллектуального потенциала Института.

Патриотизм	Мы любим свою Родину, любим свой народ, чтим родные традиции, язык, обычаи и культуру, гордимся за нацию и победы своей страны. Для нас важны образованность, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качества ответственности и коллективизма, беззаветная любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству.
Семья	Мы ценим семью - малую социальную группу, основанную на браке между мужчиной и женщиной, кровном родстве или усыновлении (удочерении). Семья - фактор стабильности и развития государства, именно в ней формируется личность человека, его нравственные и духовные ценности, сохраняется историческая память народа, преемственность поколений.

Миссия и ценности Института определили дальнейший курс развития на диверсификацию инновационной направленности образования, заключающейся в необходимости развивать и совершенствовать управление Институтом, постоянно улучшать качество образовательного процесса путем:

– постоянного совершенствования учебно-материальной базы и условий образовательного процесса;

– использования в учебном процессе прогрессивных методов и эффективных образовательных технологий;

– систематического мониторинга непрерывно изменяющихся запросов потребителей;

– интеграции учебного процесса и научной деятельности;

– непрерывного развития и совершенствования управления Институтом;

– активного участия персонала в инновационной и научно-исследовательской деятельности и вовлечения в нее обучающихся;

– оптимизации учебно-организационной деятельности и учебно-методического обеспечения;

– совершенствования организации самостоятельной работы обучающихся;

– развития корпоративной культуры, следования ценностям творчества и ответственности, доверия и командной работы, инициативы и признания достижений;

– постоянной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

– повышения уровня качества сотрудников (образование, квалификация, компетентность, профессионализм, в том числе в области менеджмента качества);

– обеспечения плодотворной рабочей обстановки посредством улучшения условий обучения и работы, а также справедливого финансового и морального вознаграждения в интересах совместного успеха.

1.3. Система управления Института

Органами управления Института являются:

1. Общее собрание учредителей - высший орган управления Института.
2. Ученый совет Института является коллегиальным органом и формируется в соответствии с Положением «Об Ученом совете», утверждённым Общим собранием учредителей Института.

В состав Ученого совета входят 13 человек из числа сотрудников, профессорско-преподавательского состава и обучающихся, входящих с студенческий совет Института:

1. Шутов Олег Леонтьевич, ректор, председатель Ученого совета
2. Першакова Татьяна Викторовна, проектор, заместитель председателя Ученого совета
3. Климашова Юлия Игоревна, проректор, ученый секретарь
4. Макурина Анжелика Анатольевна, проректор
5. Лялюк Александр Викторович, доцент кафедры Юриспруденции
6. Комарова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры Общепрофессиональных дисциплин
7. Якушева Наталья Борисовна, доцент кафедры Общепрофессиональных дисциплин
8. Ушаков Алексей Антонидович, доцент кафедры Педагогики
9. Шавлохова Елена Сергеевна, профессор кафедры Психологии
10. Черемушкина Елена Эдемовна, доцент кафедры Юриспруденции
11. Голубева Татьяна Борисовна, руководитель приемной комиссии
12. Коваленко Инна Владимировна, начальник отдела правового и кадрового обеспечения
13. Островая Ангелина Александровна, председатель студенческого совета

3. Ректор - единоличный исполнительный орган Института, назначаемый Общим собранием учредителей Института и принимаемый на работу по трудовому договору на срок пять лет.
4. Конференция работников и обучающихся Института является коллегиальным органом управления Института и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, утвержденным протоколом Общего собрания учредителей. Состав Конференции работников и обучающихся

утверждается Общим собранием учредителей. Конференция работников и обучающихся Института созывается Общим собранием учредителей Института по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Информация о структуре Института и структурных подразделениях размещена на сайте https://kipo.institute/sveden/struct/

В составе Института 5 кафедр: кафедра информационных систем и технологий, кафедра педагогики, кафедра юриспруденции, кафедра психологии, кафедра общепрофессиональных дисциплин положения которых, утверждены решением Ученого совета (протокол от «13» ноября 2023 г. № 1).

Положение о студенческом совете автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования» утверждено решением Ученого совета протокол от «13» ноября 2023 г. № 1 и введено в действие приказом АНОО ВО «КИПО» от 14.11.2023 г. № 67-О.

В структуру Института также входит бухгалтерия, приемная комиссия, деканат, отдел правового и кадрового обеспечения, учебно-методический отдел, отдел информационных технологий.

Все учредительные документы размещены в открытом доступе на сайте Института https://kipo.institute/sveden/.

Деятельность структурных подразделений строго регламентируется локальными нормативными актами, и они действуют в соответствии с утвержденными положениями.

Сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением их в виде электронных документов, подписанных электронной подписью, размещены на сайте Института в подразделах «Документы» https://kipo.institute/sveden/document/, «Структура и органы управления образовательной организацией» https://kipo.institute/sveden/struct/, «Абитуриенту» https://kipo.institute/abitur/bachelor/ в том числе: Устав; Правила внутреннего трудового распорядка; Правила приема в АНОО ВО «КИПО», Положение о платных образовательных услугах, Положение «О выборах заведующих кафедрами», Положение о режиме занятий; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся; Положение о порядке возникновения отношений; Политика персональных данных; Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану; Политика конфиденциальности; Положение об Ученом совете; Порядок выборов в Ученый совет; Положение о порядке приема и пребывания иностранных граждан; Политика в области качества; Положение о практической подготовке обучающихся АНОО ВО «КИПО»; Положение о внутренней системе оценки качества; План мероприятий по внутренней оценке качества; Положение об электронной информационно-образовательной среде; Положение о научной деятельности; Положение о

бухгалтерии, Положение «Об оплате труда, материальном и моральном стимулировании», Положение о приемной комиссии, Положение об отделе правового и кадрового обеспечения, Положение «О Конференции работников и обучающихся», Положение об отделе информационных технологий, Положение о деканате, Положение об учебно-методическом отделе, Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

1.4. Стратегия и программа развития Института

Стратегия развития Института неразрывно связана с социально-экономическим развитием региона, совершенствованием научной, образовательной и инновационной деятельности, обеспечивающей готовность специалистов творчески и ответственно решать актуальные и перспективные задачи профессиональной деятельности и жизнестроительства, а также востребованность образовательных программ, научных исследований и инновационных разработок как на уровне Южного федерального округа, так и на уровне Российской Федерации.

В связи с этим задачами Института являются:

1. Удовлетворение потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах с высшим образованием.
2. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров.
3. Обеспечение конкурентоспособности Института.
4. Развитие научных и педагогических школ.
5. Развитие материально-технической базы Института.
6. Информационное обеспечение структурных подразделений Института, работников и обучающихся Института, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ.
7. Создание для обучающихся и работников Института условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала.
8. Обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Института, в том числе за счет их коммерциализации.

Для достижения своих целей Институт вправе осуществлять приносящую доход деятельность, описанную в Уставе АНОО ВО «Кубанский Институт профессионального образования», лишь постольку, поскольку это соответствует достижению целей, ради которых он создан.

1.5. Планируемые результаты деятельности

Основными задачами Института по направлению развития образовательной деятельности являются:

1. Развитие Института как центра образования, позволяющего предоставлять населению образование независимо от социального статуса или местонахождения.
2. Обеспечение качества образовательных программ на основе анализа потребностей реальных отраслей экономики, внедрения результатов научных исследований.
3. Организация образовательного процесса на основе принципов целенаправленности, ориентированности на личность обучаемого, опережающего развития, вариативности, прагматической полезности, сотрудничества, интерактивного рефлексивного диалога, информационной поддержки всех этапов обучения.
4. Цифровые образовательные платформы: смешанное и онлайн-обучение, виртуальные образовательные среды, интерактивные среды, использование дистанционных обучающих платформ, интегрированных в образовательную среду, развитие online-коммуникаций с обучающимися, совершенствование электронного контента всех учебных курсов.
5. Развитие персонализированных (человек-IT) и коллективных (человек-человек: коворкинг, нетворкинг) сред обучения.
6. Разработка и внедрение инструментов и технологий образования, помогающих создавать персонализированные траектории в образовании, карьере.
7. Разработка и внедрение организационно-педагогических условий для опережающей практико-ориентированной подготовки специалистов для цифрового общества.
8. Формирование среды для отработки технологий и компетенций, центров развития компетенций.

Запланированные мероприятия программы развития АНОО ВО «КИПО» предполагают обеспечение положительной динамики таких ключевых показателей как:

1. Средний балл единого государственного экзамена.
2. Совершенствование электронной информационно-образовательной среды.
3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.
4. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования.
5. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий

диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающих, выполнявших диагностическую работу.

6. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

7. Количество опубликованных статей в рецензируемых журналах.

8. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

Целевые ориентиры развития научно-исследовательской деятельности, развития молодежной политики и внеучебной воспитательной деятельности, а также развития кадрового потенциала сформулированы и размещены ниже в Таблицах №№ 1.5.1., 1.5.2, 1.5.3.

Таблица 1.5.1.

Целевые ориентиры развития научно-исследовательской деятельности

Цель, целевой показатель	Базовое значение, 2023	2024	2025	2026	2027	2028
Количество публикаций в научных журналах, входящих в перечень журналов рекомендованных ВАК	0	3	4	5	6	8
Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в Scopus, ядро РИНЦ	0	0	2	4	6	6
Количество ППС, участников научно-практических конференций	0	6	12	18	20	24
Количество обучающихся - участников внешних научно-практических конференций	0	10	20	30	40	45
Количество профессорско-преподавательского состава – членов внешних экспертных советов, редакционных коллегий.	0	1	1	2	2	3
Количество публикаций обучающихся	0	20	40	60	80	100
Число грантов, полученных АНОО ВО «КИПО»	0	0	1	1	2	2
Доходы от хоздоговоров по научной деятельности (тыс. руб.)	0	40	100	200	300	400

Таблица 1.5.2.

Целевые ориентиры развития молодежной политики и внеучебной воспитательной деятельности

Цель, целевой показатель	Базовое значение, 2023	2024	2025	2026	2027	2028
Количество подписчиков аккаунтов Института, студенческих движений и творческих объединений в социальных сетях	86	110	140	170	180	200
Количество разработанных и реализованных обучающимися Института социально значимых проектов	-	-	2	3	3	3
Количество организаций-партнеров по внеучебной деятельности	1	3	5	6	8	8
Количество обучающихся, участвующих в работе студенческих движений	28	28	30	60	60	70
Количество обучающихся, участвующих в культурно-творческой деятельности	28	28	60	120	120	150
Количество обучающихся, участвующих в спортивной деятельности	28	28	60	120	120	150
Количество зарегистрированных членов добровольческих (волонтерских) организаций Института	-	10	20	30	40	50

Таблица 1.5.3.

Целевые ориентиры развития кадрового потенциала

Цель, целевой показатель	Базовое значение, 2023	2024	2025	2026	2027	2028
Доля научно-педагогических работников, работающих на полную ставку (в %)	3,6	4	4	5	7	9
Доля научно-педагогических работников до 30 лет (в %)	-	-	-	2	2	4
Доля научно-педагогических работников с ученой степенью кандидата наук до 35 лет (в %)	-	-	1	2	2	3
Научно-педагогические работники с ученой степенью доктора наук	2	3	3	3	3	3
Научно-педагогические работники с учеными званиями доцент/профессор по специальности или по кафедре (решение Минобрнауки/одобрение ВАК) (чел.)	10	13	15	15	16	17

Комплексный и адаптивный характер развития Института позволит обеспечить механизм реализации динамики ключевых показателей вне зависимости от возможных сценариев развития макроэкономических показателей страны и региона.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

Федеральной службой по надзору в сфере науки и образования Институту, выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия) с регистрационным номером: № Л035-00115-77/00647163 от 27.03.2023. Лицензия в виде электронного документа размещена на главной странице сайта Института https://kipo.institute/lic/lic.pdf

В отчетный период за 2023 год в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Институт реализовывал 5 основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, а именно:

09.03.02 Информационные системы и технологии (форма обучения: заочная; направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»);

09.03.04 Программная инженерия (формы обучения: очная, заочная, направленность (профиль) «Разработка программно-информационных систем»);

37.03.01 Психология (форма обучения: очно-заочная, направленность (профиль) «Общий профиль»);

40.03.01 Юриспруденция (формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, направленность (профиль) «Гражданско-правовой»);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, направленность (профиль) «Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»).

Каждая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, программа) по направлению подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Содержание подготовки по каждой основной образовательной программе высшего образования регламентируется документами (компонентами), входящими в основную образовательную программу высшего образования. ОПОП ВО в Институте представляет собой комплекс

основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, в который входит: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы.

В начале разработки ОПОП ВО определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Для разработки основных образовательных программ создается коллектив разработчиков из сотрудников кафедры. Разработка, согласование, утверждение, обновление и хранение основных образовательных программ высшего образования осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Института, которым также устанавливаются требования к структуре, содержанию и оформлению ОПОП ВО. Рабочие программы по направлениям подготовки обсуждены и рекомендованы к утверждению на заседании кафедр, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании Учебно-методического совета, одобрены на Ученом совете АНОО ВО «Кубанский Институт профессионального образования» и утверждены ректором.

Трудоемкость программ бакалавриата в зачетных единицах характеризует объем программ бакалавриата (их частей). Объем частей программ бакалавриата составляет целое число зачетных единиц. Годовой объем программ бакалавриата установлен Институтом в соответствии с обязательными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В годовой объем программ бакалавриата не включены факультативные дисциплины (модули). Институтом самостоятельно установлена величина зачетной единицы в академических (36) часах (при величине академического часа 45 минут).

Сроки получения высшего образования по программам бакалавриата по различным формам обучения, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий установлены Институтом в соответствии с обязательными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Образовательный процесс по программам бакалавриата был организован Институтом в отчетный период по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов).

Документы, характеризующие комплекс основных характеристик образования по каждой образовательной программе Института размещены в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Института https://www.vkipo.ru/sveden/education/eduop/.

Содержание ОПОП базируется на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности);
- Устав АНОО ВО КИПО;
- локальные нормативные акты АНОО ВО КИПО, регламентирующие разработку и реализацию ОПОП.

Каждая программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО, дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины(модули) являются обязательными для освоения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

По направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы Информационные системы и технологии, квалификация (степень) Бакалавр, разработана основная профессиональная образовательная программа на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926, зарегистрирован в Минюсте России от 12.10.2017 г. № 48535. и профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт 06.001 «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679 н, Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н.

Область профессиональной деятельности выпускника программы охватывает все сферы науки, техники и технологии, где необходимо эффективно решить задачи исследования, проектирования и эксплуатации вычислительных систем в сфере образования, компьютерных сетей, автоматизированных систем контроля и управления, систем информационной поддержки процессов жизненного цикла изделий, программного обеспечения вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, организации эффективного дистанционного обучения.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

В области научно-исследовательской деятельности:

– применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

– подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

В области производственно-технологической деятельности:

– проведение работ по инсталляции программного обеспечения

информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;

– настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

– ведение технической документации;

– тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

– участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

– осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность;

– участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

– участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

– участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

– участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; аналитическая деятельность;

– анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; анализ результатов тестирования информационной системы;

– оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

В области организационно-управленческой деятельности:

– управлять проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

– настроить и описать защиту систем;

– распределять работы в команде исполнителей и ресурсы проекта;

– начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем.

В области проектной деятельности:

– проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

– формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

– моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

– составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

– проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

– программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

– участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

– сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

– проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

– участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

– программирование в ходе разработки информационной системы;

– документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы учебной и производственной практик:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Научно-исследовательская работа
- Проектно-технологическая практика
- Преддипломная практика

По направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль) программы Разработка программно-информационных систем, квалификация (степень) Бакалавр, разработана основная профессиональная образовательная программа на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920, зарегистрирован в Минюсте России от 16.10.2017 г. № 48546 и профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2022 № 424н (Зарегистрировано

Министерством юстиции Российской Федерации от 22 августа 2022 г., регистрационный № 69720); Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2021 № 531н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 03 сентября 2021 г., регистрационный № 64866); Профессиональный стандарт «Системный программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 678н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 26 октября 2020 г., регистрационный № 60582).

Подготовка обучающихся направлена на:

- производство программно-информационного программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения.
- управление проектами разработки программного продукта, разработки программных продуктов (программного обеспечения), сопровождение программного обеспечения на всех этапах жизненного цикла программного продукта.
- освоение различных языков и технологий программирования,
- разработку программных продуктов от промышленных информационных систем и интернет-сервисов до мобильных приложений.
- проектирование и разработку программных продуктов (программное обеспечение) и проектов (проекты разработки программного продукта), программы и программную документацию;
- управление процессами жизненного цикла программного продукта, использование современных методов, средств и технологий разработки программного обеспечения; работать в коллективе, управлять командой исполнителей в процессе производства программных продуктов.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы учебной и производственной практик.

- Ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика

По направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы Общий профиль , квалификация (степень) Бакалавр, разработана основная профессиональная образовательная программа на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденный Приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 29 июля 2020 № 839, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. № 59374 и профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н) и Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 537н).

Подготовка обучающихся направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области психологии при решении задач научного и прикладного характера – проведение психологических исследований с опорой на современные психологические методы и достижения психологической науки (включая письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований); диагностика психических функций и актуальных состояний человека при плановых и экстренных обследованиях, психологических проблем, межличностных отношений, конфликтов и других психологических феноменов с использованием соответствующих валидных методов, процедур измерения и оценки; участие в реализации программ психологического сопровождения и психологической помощи, профилактической, развивающей или реабилитационной направленности для разных социальных групп или отдельных лиц (клиентов) в том числе, уязвимых лиц («групп риска») с учетом образовательных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике, сохранение и укрепление психологического здоровья населения, повышение его психологической защищенности; продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг; выбор и применение психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областяхпрофессиональной практики.

Области и объекты профессиональной деятельности:

- решение комплексных задач в сферах образования, социальной помощи населению, управления, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

- психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия с целью достижения психологического благополучия и эффективности социального,

профессионального функционирования.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы учебной и производственной практик.

- Учебно-ознакомительная практика;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- Производственная практика в профильных организациях;
- Преддипломная практика.

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовой, квалификация (степень) Бакалавр, разработана основная профессиональная образовательная программа на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673).

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью юриспруденция в сферах разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками правоохранительной и правоприменительной деятельности, обладающего аналитическими навыками в области юриспруденции.

Программа обеспечивает формирование у обучающихся системных представлений о современной структуре государственных органов, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в области юриспруденции, обоснование и оценку действующего законодательства и практики его применения.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в

учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта правоохранительной и правоприменительной деятельности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций. В программе используются современные образовательные технологии, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы учебной и производственной практик.

- Ознакомительная практика;
- Правоприменительная практика.

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе, квалификация (степень) Бакалавр, разработана основная профессиональная образовательная программа на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте России от 15 марта 2018 г. регистрационный № 50358) и профессионального образовательного стандарта: Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н).

Подготовка обучающихся направлена на формирование навыков и умений способных:

- проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
- формировать у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе; формировать у обучающихся метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования; объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;
- организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной

ситуации развития первоклассника; корректировать учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;

- проводить в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;

- проводить медико-логопедическое исследование лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций, а также профилактические мероприятия и консультативно-просветительскую работу с детьми с нарушениями речи и их родителями, оказывать медико-логопедическую помощь детям с нарушениями речи.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы учебной и производственной практик:

- Ознакомительная (педагогическая) практика;
- Ознакомительная (социально-значимая) практика;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Педагогическая (логопедическая) практика;
- Педагогическая практика;
- Преддипломная практика.

В Институте был создан весь комплекс условий для организации и проведения практик будущих квалифицированных специалистов. Организовывалась постоянная работа по заключению договоров о практической подготовке с ведущими организациями города Краснодара. Профессиональная практическая подготовка обучающихся, основанная на личном участии в производственных процессах, является обязательной частью обучения в Институте. По итогам практик будут получены отзывы предприятий-работодателей в целях определения необходимого уровня теоретической подготовки обучающихся, об их умении применять и использовать полученные знания для решения практических задач.

Приоритетной целью образовательного процесса в Институте является совершенствование и повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в рамках которой применялись следующие критерии эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава:

– установление на занятиях благоприятного психологического климата;

– необходимое мотивационное обеспечение изучения учебного материала за счет его систематической связи с действительностью;

– стимулирование познавательной и творческой активности обучающихся с применением электронных образовательных технологий;

– осуществление максимальной индивидуализации процесса обучения;

– выбор приоритетов деятельности в пользу формирования компетенций (за счет формирования не только формально-логического, но практического, социального, эмоционального и творческого мышления). С этой целью было организовано системное использование на каждом занятии возможностей электронного образовательного пространства и средств мультимедиа;

– обеспечение гармоничного личностного развития, комфортного психологического самочувствия обучающихся в вузе за счет использования анонимной электронной психологической консультации;

– учет социокультурного опыта обучающихся на основе его системного изучения и включение учебных задач в контекст жизненных проблем.

– диалогичность лекционных форм обучения.

На основании перечисленных данных учебно-методическим отделом составлялось расписание учебных занятий. Расписание занятий включало все виды их проведения, обеспечивало методически правильное построение образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся. Порядок изучения учебных дисциплин, распределение учебных дисциплин по семестрам, виды аудиторных занятий в расписании соответствовало учебным планам направлений подготовки.

Систематически использовались разборы конкретных ситуаций, тренинги, решение ситуационных задач, моделирование производственных ситуаций, «круглые столы», межпредметные семинары и конференции, слайд-презентации, интеллектуальные погружения, интеллектуальный «футбол», обсуждение докладов-презентаций и др.), что играло значительную роль в практической подготовке обучающихся и выработке профессиональных умений и навыков.

В основе инновационных технологий обучения лежала стратегия формирования продуктивных интеллектуальных коммуникативных, поведенческих, эмоциональных паттернов психической активности.

В Институте постоянно осуществляется формирование и совершенствование системы подготовки бакалавров и специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Это связано с появлением новых законодательных и нормативных актов, новых требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых рынком труда как в городе Краснодар, так и в регионах России в целом, появлением тенденций, определяющих изменения в структуре образования:

- усиление взаимосвязи системы профессионального образования и рынка труда;

- появление новых объектов профессиональной деятельности;
- появление новых экономических, управленческих, юридических, информационно-коммуникационных, психолого-педагогических технологий в свойственных Краснодарскому краю;
- усиление общекультурной и воспитательной направленности высшего образования.

В 2024 году наблюдается положительная динамика в сторону расширения портфеля основных образовательных программ высшего образования Института за счет новых направлений подготовки, соответствующих потребностям рынка труда, таких как бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент», 54.03.01 «Дизайн». В последующей работе Института и в соответствии с запросами обучающихся планируется открытие как новых направлений подготовки бакалавриата, так и уровень магистратуры.

2.1.1 Организация приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования»

Прием в АНОО ВО «КИПО» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, (с изменениями и дополнениями), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59805), Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов», Уставом АНОО ВО «КИПО» и настоящими Правилами приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета на 2024/2025 учебный год.

В Институте сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приёма. Работа по профориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утверждённому ректором Института. Работу в данном направлении на протяжении всего учебного года осуществляет приемная комиссия, педагогические сотрудники, активисты Студенческого совета.

Такая работа направлена на организацию устойчивых связей между образовательными учреждениями, учащимися школ и Института, что в

дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки.

В целях информирования о приеме АНОО ВО «КИПО» размещает информацию о приеме на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для качественной организации приема в 2024 году:

- разработаны и размещены в системе ФИС ГИА и Приема и на официальном сайте Института правила приема;
- разработан план профориентационной работы;
- проведен анализ приема 2023 года, в том числе с учетом места жительства обучающихся;
- подготовлены буклеты, презентации;
- обновлена информация о Институте на официальном сайте АНОО ВО «КИПО»;
- проведены Дни открытых дверей;
- проведены профориентационные мероприятия со школьниками г. Краснодара и Краснодарского края.
- оформлены информационные стенды, на которых размещены материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждому направлению и специальности и в целом по Институту, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.);
- размещена информации о направлениях подготовки и специальностях Института на ТВ, радио, в социальных сетях, электронных информационных журналах.

Прием документов, необходимых для поступления, проводится одним из следующих способов:

1) направляются в вуз через операторов почтовой связи общего пользования;

2) представляются в вуз лично поступающим.

В ходе приемной кампании вся информация о приеме, о количестве поданных документов, приказы о зачислении, результаты сдачи вступительных испытаний размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивается свободный доступ в здание Института к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Для организации приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, ректором издается приказ, в котором:

- утверждается перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков,

поступающих на учебный год при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета;

- устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета

- устанавливается родственность образовательных программ среднего профессионального образования и программ бакалавриата, специалитета, по которым в АНОО ВО «КИПО» проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета.

В Институт осуществляется прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Основной задачей приемной комиссии в соответствии с Положением о Приемной комиссии является обеспечение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность, открытость и прозрачность процедур приема. Составы экзаменационных и апелляционных комиссий ежегодно утверждаются ректором Института. Документы, регламентирующие прием в АНОО ВО «КИПО», размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Института в разделе «Абитуриенту». Информация об организации профориентационной работы Института в 2023 году и структура приема приведены в Таблицах № 2.1.1.1, № 2.1.1.2.

Информация о результатах приема размещена на сайте Института https://kipo.institute/sveden/education/priem/.

Таблица № 2.1.1.1

Организация профориентационной работы Института в 2023 году

1. Организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении. Издание и распространения рекламно-информационных материалов
1.1. Тиражирование рекламно-информационных материалов, плакатов в количестве 4500 шт. для проведения профориентационной работы по школам, разработка мультимедийных презентаций по специальностям и направлениям подготовки.

1.2. Разработка макетов рекламных модулей Института в периодических изданиях (газеты, журналы) и в справочниках для абитуриентов («Образование и карьера», «Куда пойти учиться», «Абитуриенту»), размещение в сети Интернет.
1.3. Распространение информации по школам г. Краснодара и Краснодарского края о специальностях и направлениях подготовки Института, правилах и условиях поступления, днях открытых дверей, открытых уроков для выпускников школ и т.д. через официальный сайт Института, группы Whatsapp, а также социальные сети Telegram и ВКонтакте.
1.4. Создание и демонстрация онлайн-презентаций по каждому направлению подготовки и специальности с целью ориентации поступающих в выборе профессии.
1.5. Создание и демонстрация презентационных рекламных роликов, фильмов с целью ориентации поступающих и привлечения новых обучающихся.
1.6. Взаимодействие с общеобразовательными организациями в проведении совместных профориентационных тренингов, игр и соревнований в онлайн-формате.
1.7. Планирование выездных мероприятий по школам г. Краснодара и районов Краснодарского края.
1.8. Подготовка и согласование проекта договора с образовательными учреждениями о сотрудничестве и взаимодействии.
1.9. Усиление взаимодействия на договорной основе с предприятиями и Центрами занятости, в целях ознакомления молодежи с рынком труда и требованиями работодателей, оказания информационной поддержки молодёжи по вопросам профессионального выбора.
1.10. Поднятие рейтинга сайта Института в поисковых системах Интернета (контекстная реклама, баннерная реклама).
2. Оформление информационных стендов
2.1. Размещение на информационных стендах в Институте утвержденных Правил приема, условий приема, перечня направлений подготовки и специальностей и др. нормативных документов.
2.2. Размещение на информационных стендах утвержденных контрольных цифр приема по каждому направлению подготовки и специальности и форме обучения, информации о количестве мест, информации о наличии общежития и мест для проживания.
2.3. Размещение на информационных стендах сведений о количестве поданных заявлений.

2.4. Размещение на информационных стендах ознакомительной информации о реализуемых направлениях подготовки и специальностях (содержание, социальные партнеры, перспективы обучения).
3. *Работа с сайтом Института, в социальных сетях*
3.1. Регулярное размещение информации по приемной кампании на официальном сайте Института и в социальных сетях в соответствии с утвержденным Порядком приема на обучение.
3.2. Размещение информации о материально-техническом обеспечении для поступления в Институт лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
3.3. Размещение информации о ходе работы приемной комиссии, а также студенческой жизни в социальных группах.
3.4. Профориентационная работа в социальных сетях, с привлечением обучающихся (отзывы, беседы и интервью обучающихся об Институте).
3.5. Создание и показ презентационных рекламных баннеров, информационных роликов, фильмов с целью ориентации поступающих и привлечения новых обучающихся.

Таблица № 2.1.1.2

Структура приема в 2023 году

Код	Направление подготовки/специальности	Профиль	Форма обучения	Срок обучения
На программы бакалавриата				
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Очная	4 года
			Заочная	5 лет
09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	Очная	4 года
			Заочная	5 лет
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очная	4 года
			Очно-Заочная	4 г. 6 мес.
			Заочная	4 года
37.03.01	Психология	Общий профиль	Очная	4 года

			Очно-Заочная	4 г. 6 мес.
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе	Очная	5 лет
			Заочная	6 лет
На программы специалитета				
33.05.01	Фармация	Провизор	Очная	5 лет

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся – потенциальных выпускников Института достигается реализацией следующих мероприятий:

- использованием в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе, инновационных;
- активизацией самостоятельной работы обучающихся: самостоятельное решение типовых и нестандартных задач (общих или индивидуальных для каждого обучающегося) с использованием компьютерных обучающих программ, подготовка индивидуальных и групповых докладов и презентаций по заданным темам и др.;
- совершенствованием учебно-методических материалов.

В Институте сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая качественно реализовывать основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с обязательными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных правовых актов.

Качество подготовки обучающихся подтверждалось результатами текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения текущего контроля на кафедрах был обновлен банк тестовых заданий по дисциплинам, скорректированы контрольные работы. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: собеседование, тестирование, домашнее задание, индивидуальное задание и др.

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены локальными нормативными актами Института.

В Институте утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» решением Ученого совета протокол от «25» декабря 2023 г. № 3 и утверждено приказом ректора от 25.12.2023 г. № 74-О и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования».

Порядок проведения промежуточной аттестации включал в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок (система оценок в Институте: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»). Институтом в отчетный период для обучающихся, имеющих академическую задолженность, были установлены соответствующие сроки проведения повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике.

В Институте разработано и утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» четко регламентирует процедуры текущего контроля успеваемости, который обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в структурных подразделениях Института, а также промежуточной аттестации обучающихся, которая обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов курсового проектирования, выполнения курсовых работ и прохождения практик. Все эти формы контроля направлены на оказание качественного образовательного процесса и направлены на повышение качества подготовки обучающихся.

За отчетный период в декабре 2023 г.- январе 2024 г. в Институте в пятнадцати группах очной, очно-заочной и заочной форм обучения проведена промежуточная аттестация обучающихся. Все ведомости промежуточной аттестации хранятся в деканате. Результаты аттестации сведены в Таблицу № 2.2.2 «Итоги промежуточной аттестации (успеваемости) обучающихся по всем реализуемым направлениям очной, очно-заочной и заочной формам обучения»

Таблица № 2.2.2

Итоги промежуточной аттестации (успеваемости) обучающихся по всем реализуемым направлениям очной, очно-заочной и заочной формам обучения

Образовательная программа/Группа	Кол-во обучающихся, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
09.03.02 23-ПИ-01	10	100	100
40.03.01 23-Юр-01	12	100	58,3
44.03.05 23-ПО-01	6	100	100
37.03.01 23-ОЗП-01	13	61,5	61,5
37.03.01 23-ОЗП-02	26	62,5	62,5
40.03.01 23-ОЗЮр-01	18	83,3	33,3
09.03.02 23-ЗПИ-01	8	71,4	71,4
09.03.02 23-ЗПИ-02	7	57,1	57,1
09.03.04 23-ЗИС-01	6	83,3	83,3
09.03.04 23-ЗИС-02	7	85,7	71,4
40.03.01 23-ЗЮр-02-01	35	45,7	31,4
40.03.01 23-ЗЮр-02-02	33	61,3	45,2
40.03.01 23-ЗЮр-02-03	34	58,8	38,2
44.03.05 23-ЗПО-01	6	33,3	16,7
44.03.05 23-ЗПО-02	33	75,8	24,2
ИТОГО	254	71,9	56,9

По итогам проведенной первой промежуточной аттестации обучающихся всех направлений и форм подготовки можно отметить достаточно высокие показатели качественной успеваемости обучающихся (100%) очной формы обучения направлений подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» и 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», что говорит о высоком уровне освоения образовательных программ этими обучающимися. Также 100%-ную общую успеваемость имеют обучающиеся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной формы обучения, при этом качественный

показатель у этой группы составил 58,3%.

У обучающихся очно-заочной формы обучения направления подготовки 37.03.01 «Психология» качественный показатель равен общему показателю: у группы 23-ОЗП-01 - 61,5%, 23-ОЗП-02 - 62,5%. Тогда как у группы 23-ОЗюр-01 направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» качественный показатель равен 33,3%, а общий показатель успеваемости достаточно высокий - 83,3%.

Среди обучающихся заочной формы обучения высокий уровень качественного и общего показателей успеваемости имеют обучающиеся направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» группы 23-ЗИС-01 (качественный и общий показатели - 83,3%) и группы 23-ЗИС-02 (качественный - 71,4%, общий – 85,7%). Также качественный и общий показатели совпадают у обучающихся направления подготовки «Программная инженерия»: гр. 23-ЗПИ-01 (71,4%) и гр. 23-ЗПИ-02 (57,1%).

У обучающихся направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» заочной формы обучения качественный показатель успеваемости по группам колеблется в пределах от 31,4% до 45,2%, а общий показатель – от 45,7% до 61,3%.

Можно отметить достаточно высокий показатель общей успеваемости обучающихся направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» гр. 23-ЗПО-02, который составляет 75,8%, при достаточно низком качественном показателе – 24,2%. И завершает рейтинг всех групп обучающиеся группы 23-ЗПО-01, у которых качественный показатель равен 16,7%, а общий показатель – 33,3%, что обусловлено в большей степени неявкой обучающихся на сессию.

В среднем, качественный показатель успеваемости всех обучающихся Института равен 56,9%, общая успеваемость – 71,9%.

В течение января и февраля 2024 года, обучающиеся Института на Едином портале интернет-тестирования в сфере образования прошли тестирование в формате тренажера, по структуре и форме приближенное к реальному Федеральному интернет-экзамену для бакалавриата. Для обучающихся тестирование проводится по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавриата.

Результаты тестирования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия приведены ниже в виде рисунке 1. Обучающиеся успешно прошли тестирование по дисциплинам: Базы данных (56%), История (86%), Операционные системы (61%).

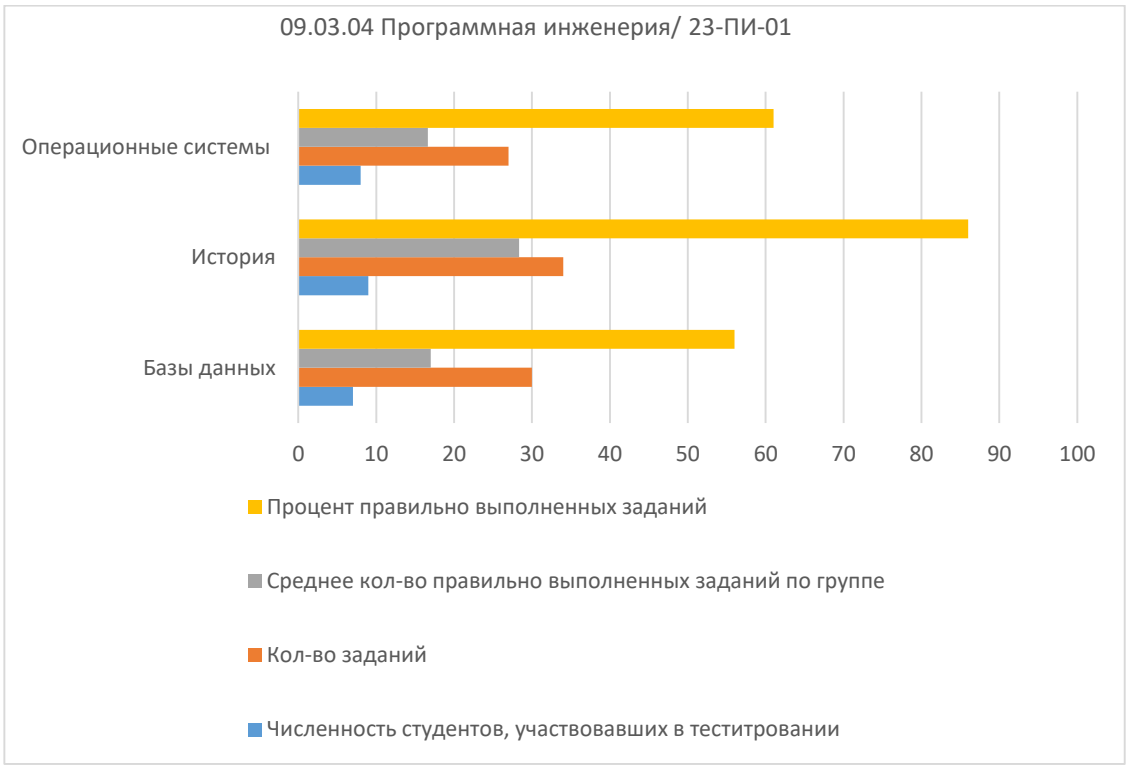


Рисунок 1 - Результаты тестирования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Процент правильно выполненных заданий по дисциплинам направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия составил более 56%, что соответствует установленным аккредитационным показателям.

По направлению подготовки 37.03.01 Психология тестирование прошли две группы очно-заочной формы обучения. Результаты тестирования приведены ниже на рисунках 2 и 3.

Обучающиеся группы 23-ОЗП-01 прошли тестирование по дисциплинам: История (83%), Общая психология (74%).

Обучающиеся группы 23-ОЗП-02 прошли тестирование по дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности (82%), Правоведение (80%).

В целом, процент правильно выполненных заданий по дисциплинам направления подготовки 37.03.01 Психология составил более 74%, что соответствует установленным аккредитационным показателям.

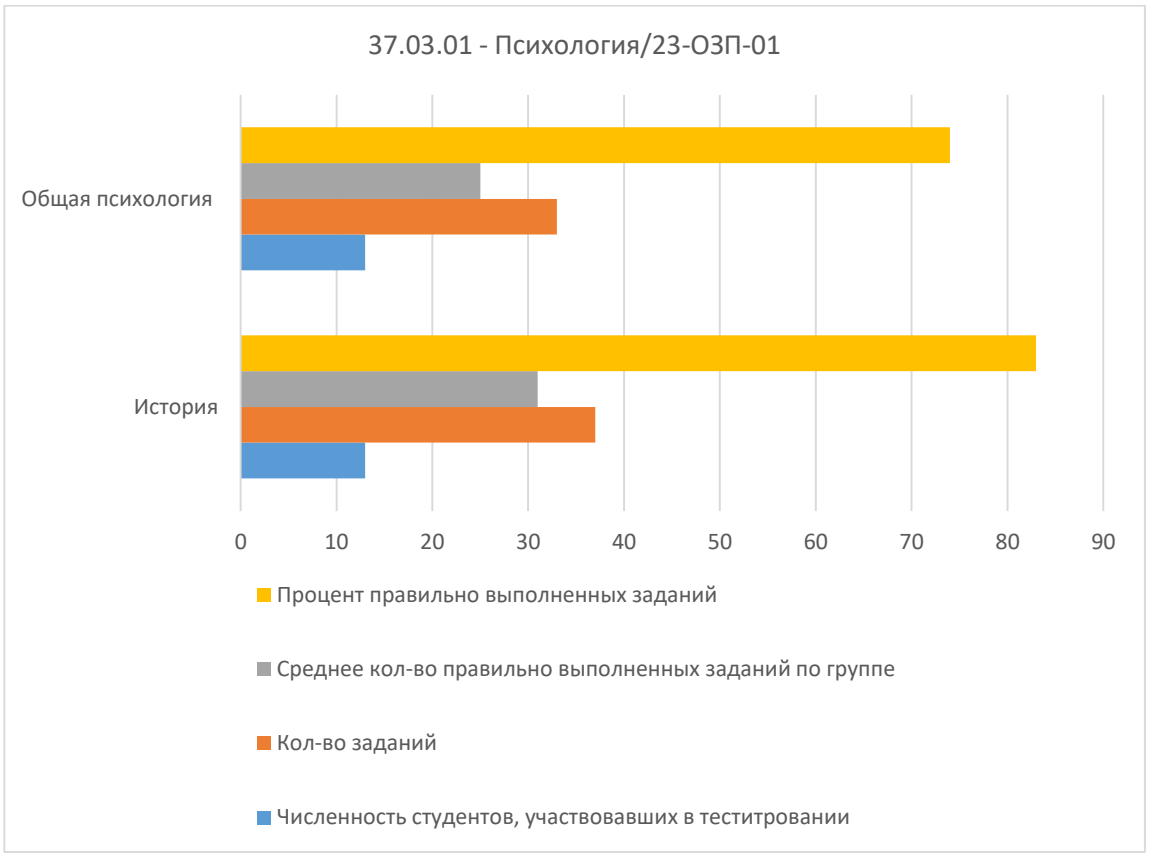


Рисунок 2 - Результаты тестирования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

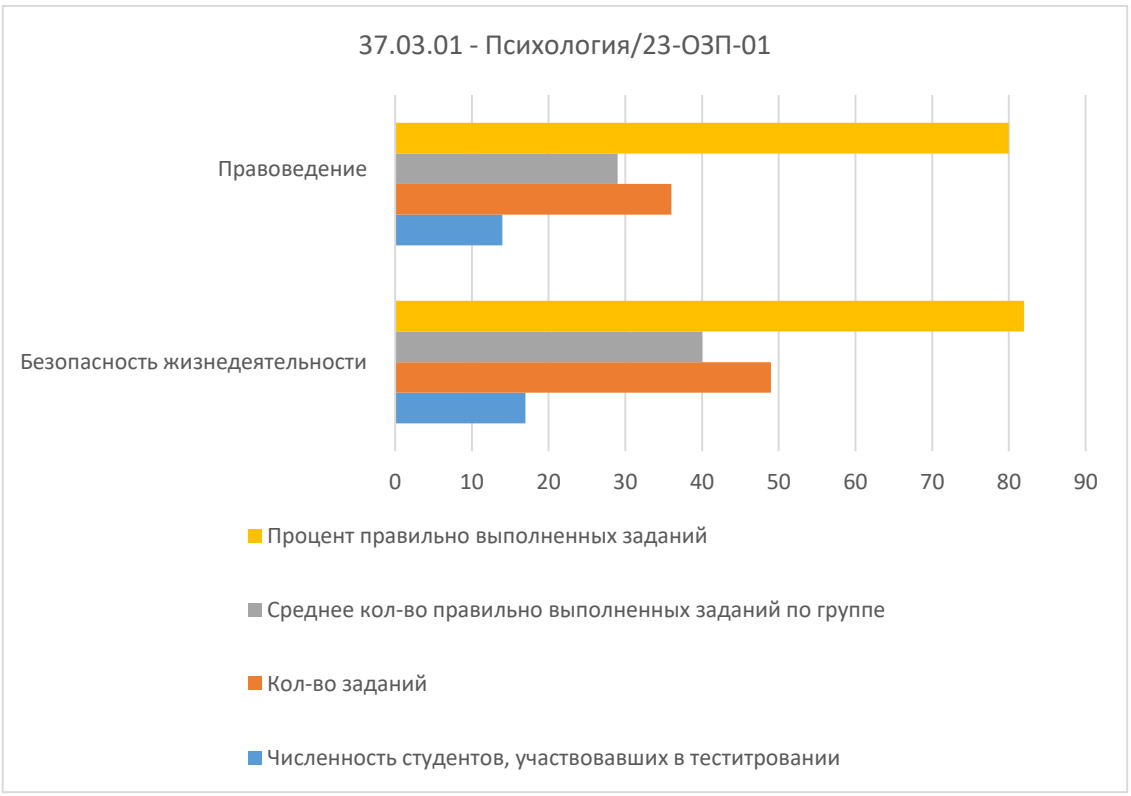


Рисунок 3 - Результаты тестирования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающиеся прошли тестирование по дисциплинам: История (88%), Теория государства и права (83%). Результаты тестирования приведены ниже на рисунке 4.

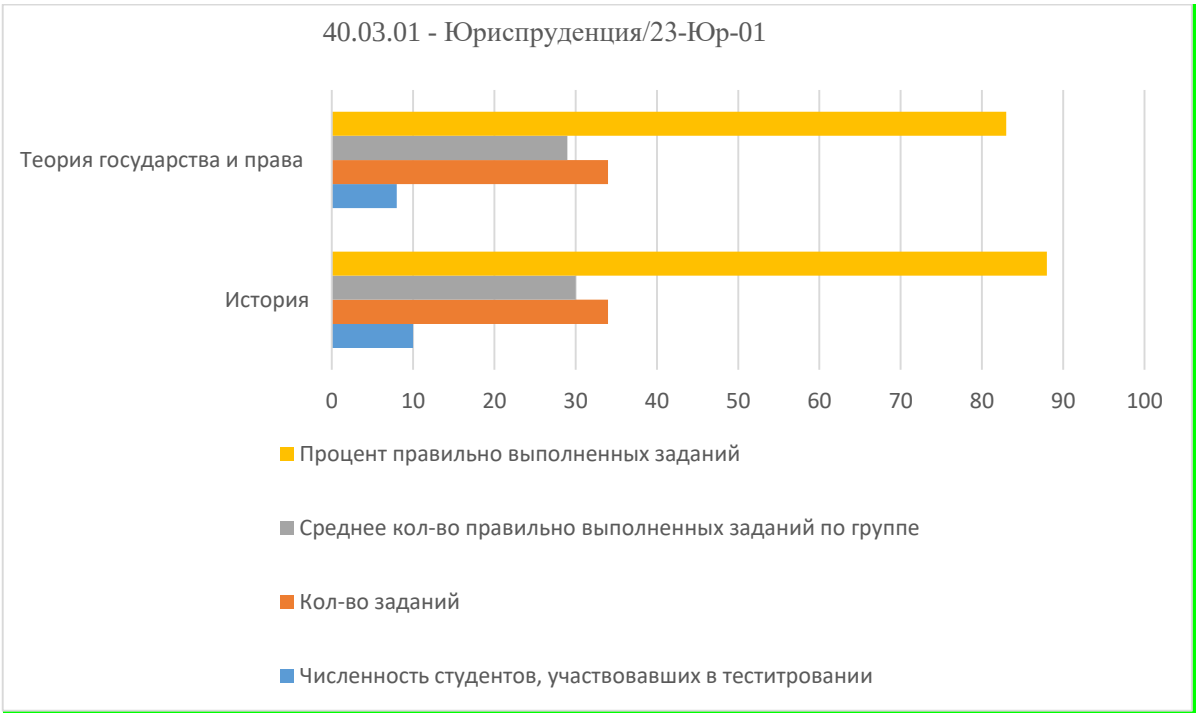


Рисунок 4 - Результаты тестирования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В целом, процент правильно выполненных заданий по дисциплинам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил более 83%, что соответствует установленным аккредитационным показателям.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обучающиеся прошли тестирование по дисциплинам: Английский язык (67%), История (87%), Психология (87%), Философия (89%), Возрастная анатомия, физиология и гигиена (89%).

В целом, процент правильно выполненных заданий по дисциплинам направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составил более 67% и представлен на рисунке 5, что соответствует установленным аккредитационным показателям.

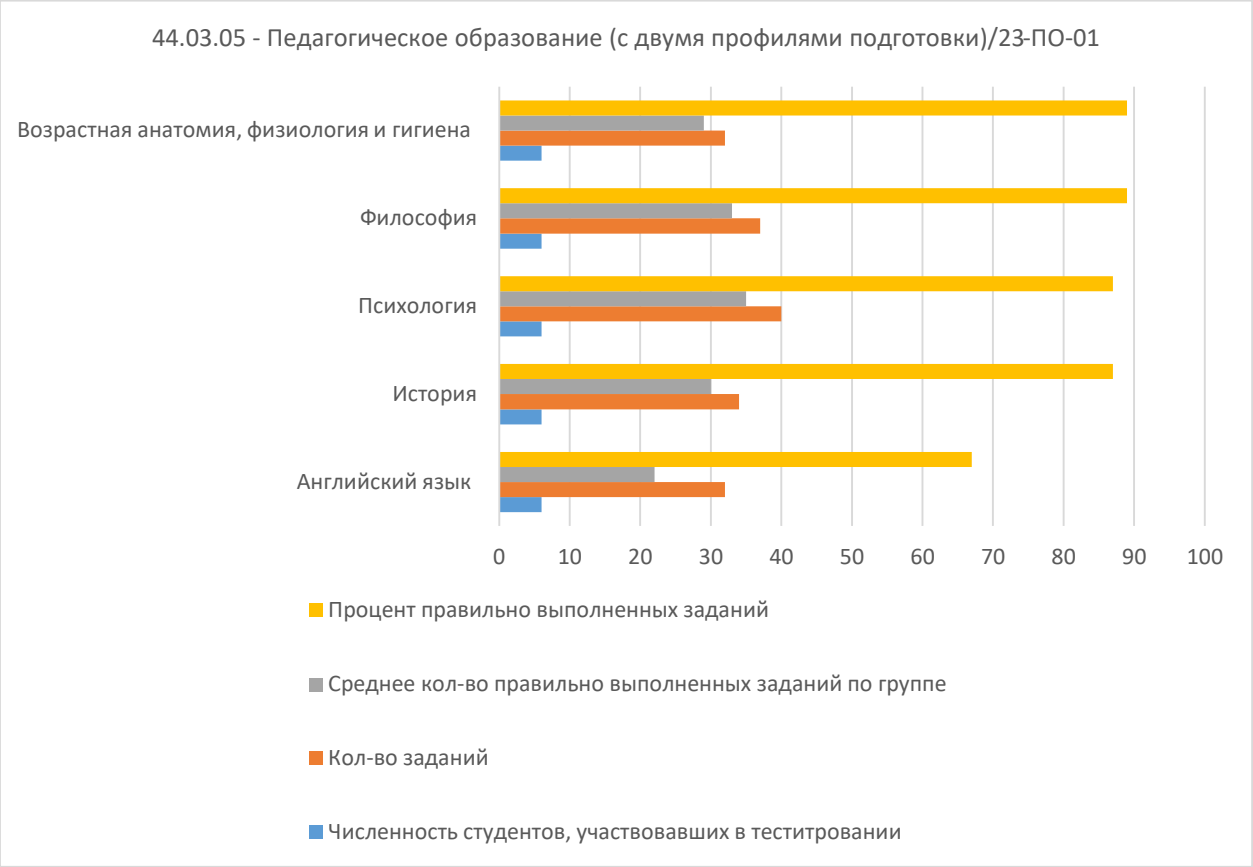


Рисунок 5 - Результаты тестирования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Сводные результаты тестирования по направлениям подготовки, которые реализуются в Институте приведены ниже в виде диаграммы «Сводная ведомость результатов тестирования». Процент правильно выполненных заданий, в целом по Институту, соответствует установленным аккредитационным показателям.

Количество дисциплин, по которым обучающиеся показали знания с показателями правильно выполненных заданий от 55% до 64% составило две (Базы данных, Операционные системы) из трех дисциплин по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (группа 23-ПИ-01), при этом среднее количество правильных ответов по направлению составило 67%.

Таким образом, по всем направлениям подготовки результаты тестирования характеризуются достаточно высоким процентом правильно выполненных заданий от 67% до 89%, сводные результаты тестирования обучающихся представлены на рисунке 6.



Рисунок 6 – Сводные результаты тестирования

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда в полной мере созвучна с миссией Института, поскольку рынку нужны высокообразованные, предприимчивые и конкурентоспособные специалисты (бакалавры).

Востребованность выпускников в рыночных условиях развития – это одна из немаловажных задач Института, которая решается посредством изучения размещенной информации о потребности в специалистах на сайтах кадровых агентств и различных информационных ресурсах, а также изучением запросов работодателей к компетенциям сотрудников.

В декабре 2023 года Институтом проведено анкетирование работодателей, направленное на оценку удовлетворенности работодателей качеством образования в целом по выпускникам высшего образования. Основной вывод, который сделан по результатам анкетирования говорит о том, что основными критериями, по мнению работодателей, является необходимость повысить стремление к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и улучшение уровня практической подготовки. Все это планируется учесть путем еще большего повышения

практикоориентированности заданий в том числе на общепрофессиональных дисциплинах, введения проблемных заданий, требующих самостоятельного решения. Результаты анкетирования приведены в Приложении № 1 к настоящему отчету «Анализ оценки удовлетворенности работодателей качеством образования».

Практическая подготовка обучающихся Института - форма организации образовательной деятельности при освоении ими программ бакалавриата в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования, в отчетный период была осуществлена образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Института.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) была организована Институтом в отчетный период путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены программами бакалавриата, разработанными Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Обучающимся, совмещающим обучение с трудовой деятельностью, Институтом предоставляется право проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям конкретных программ бакалавриата к проведению практики.

Практическая подготовка в отчетный период включала в себя также отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривали передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Институтом заключены договоры (являются легитимными в отчетный период) о практической подготовке обучающихся с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих основных образовательных программ высшего образования о предоставлении мест для прохождения всех видов практик по направлениям подготовки:

Места практик, в течение всего срока обучения обновляются в соответствии с учебным планом, выбираются с учетом ориентира на соответствующий профиль обучения и приведены в таблице № 2.3.1 «Места проведения практик».

Таблица №2.3.1

Места проведения практики

Наименование организации	**Реквизиты договора**	**Срок действия договора**	**Направление подготовки**
Общество с ограниченной ответственностью "Тайминизация" (ООО «Тайм»)	Договор от 20.12.2022 г. №8	31.12.2027	09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.03.04 Программная инженерия
Общество с ограниченной ответственностью "СТАРТ ЭКСПЕРТ"	Договор от 20.12.2022 г №9	31.12.2027	09.03.04 Программная инженерия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар средняя общеобразовательная школа №100 имени Академика В.С. Пустовойта	Договор от 01.02.2023 г. №24	01.07.2027	37.03.01 Психология
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида "Сказка"	Договор от 01.02.2023 г. №26	01.07.2027	37.03.01 Психология
Общество с ограниченной ответственностью «Тандем Проект»	Договор от 20.12.2022 г. №7	01.07.2027	40.03.01 Юриспруденция
Управление Судебного департамента в Краснодарском крае от имени Российской Федерации	Договор от 21.12.2022 г №13.	31.12.2024	40.03.01 Юриспруденция
Управление МВД России по городу Краснодару	Договор от 22.12.2022 г. №14	31.12.2025	40.03.01 Юриспруденция
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 71 имени Константина Симонова	Договор от 01.02.2023 г. №25	01.07.2028	44.03.05 Педагогическое образование
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советсткого Союза Евгении Рудневой	Договор от 01.02.2024 г.	15.06.2024	44.03.05 Педагогическое образование

Наименование организации	Реквизиты договора	Срок действия договора	Направление подготовки
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича	Договор от 01.02.2024 г.	15.06.2024	44.03.05 Педагогическое образование
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.П.Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район	Договор от 01.02.2024 г.	15.06.2024	44.03.05 Педагогическое образование
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ Средняя общеобразовательная школа №6	Договор от 29.01.2024 г.	15.06.2024	44.03.05 Педагогическое образование

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Институтом в отчетный период выполнялись обязательные требования к учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата, установленным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в Институте в полном объеме имеется необходимая учебно-методическая документация по видам: рабочие программы дисциплин (модулей); методические пособия для выполнения обучающимися самостоятельных работ; программы прохождения практик; оценочные материалы; программы итоговой (государственной итоговой) аттестации; методические пособия для выполнения выпускных квалификационных работ и пр.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ являются звеньями информационно-образовательной среды Института (далее – ЭИОС).

Основными целями разработки и использования электронной информационно-образовательной среды Института являются:

– доступ к электронной библиотечной системе;

– доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;

– доступ для возможности взаимодействия педагогических работников

с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

– доступ для возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы;

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.

В случае реализации программ бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно - образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- создание для обучающихся и профессорско-преподавательского состава дружественной электронной информационно-образовательной среды, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения профессорско-преподавательскому составу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и профессорско-преподавательского состава, организация текущей и (или) промежуточной аттестации обучающихся;

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы, электронную информационно-образовательную среду и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий в образовательный процесс Института.

ЭИОС Института построена по модульному принципу и позволяет по мере необходимости наращивать функционал ЭИОС с учетом требований ФГОС, иных нормативных документов и потребностей образовательного процесса.

Институтом с целью реализации и беспрепятственного использования ЭИОС заключены договоры с организациями:

- лицензионный договор с Обществом с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 10 июля 2023 года № 5918 с целью использования «Образовательной платформы ЮРАЙТ», которая расположена на сайте по адресу www.urait.ru;
- договор с Лицензиаром - Обществом с ограниченной ответственностью «КноРус медиа» от 26 января 2023 года № 18509251 на право использования электронной библиотечной системы BOOK.ru;
- лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 27 января 2023 года на предоставление доступа к ЭБС ZNANIUM.

Обязательные элементы ЭИОС определяются требованиями ФГОС и иных нормативных документов к реализуемым образовательным программам соответствующего уровня подготовки и включают:

- электронные информационные ресурсы;
- источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно с любого устройства (телефон, КПК, планшет, компьютер, ноутбук – далее, устройств) подключенных к глобальной сети передачи данных «Интернет»;
- платформу взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;
- систему проведения вебинаров и веб-конференций;
- систему дистанционного обучения LMS Moodle;
- электронное расписание;
- учебно- методический портал для обучающихся и преподавателей;
- электронные версии учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практик;
- электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы.

ЭИОС Института администрирует структурное подразделение – Отдел информационных технологий.

ЭИОС обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями педагогических работников, сотрудников учебно-методического отдела, и других структурных подразделений Института.

Пользователи ЭИОС по уровню доступа к размещенной информации делятся на две основные группы: авторизованные и неавторизованные. Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в объеме

представления информации об открытых ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации. Авторизованные пользователи имеют доступ, в том числе, к закрытым разделам элементов ЭИОС, в соответствии с определенной им в этих разделах ролью. Доступ ко всем элементам ЭИОС, кроме тех, которые содержат общедоступную информацию, осуществляется через идентификацию с помощью логина и пароля.

Сотрудники Института получают учетные данные (пароль, логин, иные сведения) для авторизации в ЭИОС в отделе кадров или в отделе информационных технологий в зависимости от элемента ЭИОС, или регистрируются самостоятельно. Обучающиеся получают учетные данные (пароль, логин, адрес) для авторизации в ЭИОС, обратившись лично в соответствующее подразделение Института или регистрируются самостоятельно. При самостоятельной регистрации обучающийся дожидается подтверждения от администратора системы, для полноценного доступа.

Помещение Электронной библиотеки наполнено следующим оснащением, как оборудованием, так и программным обеспечением:

1. Оборудование: рабочее место преподавателя (1 шт.); рабочие места обучающихся (25 шт.)); персональный компьютер с лицензионным ПО и возможностью выхода в интернет (26 шт.); мультимедийное оборудование (1 шт.); доска учебная (1 шт.); книжный шкаф (1 шт.); планшеты графические; сплит-система (1 шт.); учебно-наглядные пособия; доступ в ЭИОС Института.

2. Программное обеспечение: LibreOffice - офисный пакет; PDFedit – программа для работы с pdf; Yandex Browser – браузер; Менеджер архивов; Virtual Box – программа для виртуализации; Eclipse – ПО для java; Libre Base – программа для работы с БД; Inkscape – ПО для компьютерной графики; DIA – ПО для блок схем и диаграмм; Github – ПО для it проектов и контроля версий; Blue Fish – ПО для веб-разработки; AndroidStudio – ПО для разработки мобильных приложений; Code::Blocks – среда разработки C++; Codium – VScod редактор кода; Gambas3 IDE – полная среда разработки; Libre CAD – ПО для автоматизированного проектирования; GNU Octave – язык высокого уровня для численных вычислений; 1с:Предприятие – Учебная версия; Qt Creator – Кроссплатформенная IDE для Qt; Thonny – Python IDE; Geany – IDE с использованием GTK3; Nasm – По для программирования; Lazarus – Библиотека компонентов для freepascal.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых всех направлений подготовки и специальностей АНОО ВО «Кубанского Института профессионального образования» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Информация об обеспеченности и наличии печатных и (или) электронных образовательных информационных ресурсов АНОО ВО «Кубанский Институт профессионального образования» по всем образовательным

программам в ходе проведения самообследования признано соответствующим требованиям.

За отчетный период в вузе был актуализирован пакет учебно-методической документации: основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, программы всех видов практики, программы итоговой аттестации и другие методические документы.

Учебно-методическая документация была разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и с учетом современных достижений научно-технического прогресса, развития информационных технологий и современного состояния программного и аппаратного обеспечения систем обработки информации и управления.

С целью обучения преподавателей инновационным образовательным технологиям разработаны инструкции по работе с электронно-информационной образовательной средой.

Данные инструкции были ориентированы на обеспечение условий, необходимых для повышения мотивации преподавателей; на качественное изменение учебного процесса – его содержательной, организационной, технологической и результативной сторон; на анализ меняющихся образовательных потребностей обучающихся; на соответствие требованиям образовательных стандартов; на повышение уровня и качества подготовки специалистов.

2.5. Анализ системы внутренней оценки качества образования

Система оценки качества образования Института базируется на следующих нормативных документах, которые взяты за основу при разработке Положения о внутренней системе оценки качества образования в АНОО ВО «Кубанский Институт профессионального образования»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав АНОО ВО «КИПО»;

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНОО ВО «Кубанский Институт профессионального образования» рассмотрено и утверждено Ученым советом Института (протокол от 25.12.2023 г. № 3) и приказом ректора Института от 25.12.2023 г. № 75-О. Положение об электронной информационно-образовательной среде размещено на сайте Института https://kipo.institute/sveden/files/Pologhenie_ob_EIOS(1).pdf

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация; анкетирование; отчеты структурных подразделений; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

В качестве объектов системы внутренней оценки качества образования Института являются в обязательном порядке рассматриваются образовательные программы, образовательная среда; профессорско-преподавательский состав и другие сотрудники; обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; образовательный процесс в целом.

Внутренняя оценка качества образования охватывает мониторинг следующих направлений деятельности:

- условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность профессорско-преподавательского состава, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- результаты приема в Институт;
- официальный сайт Института;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Института.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает четыре этапа. Первый этап - нормативно-установочный, второй этап - информационно-диагностический (наблюдение, интервьюирование, опросы устные и письменные, изучение нормативных, инструктивных, методических и других материалов), третий этап – аналитический (оценка состояния объекта оценки и мониторинга, установление причины отклонений на основе логического анализа и разработка стратегии развития деятельности), четвертый этап - завершающий (итогово-прогностический).

В отчетный период регулярно осуществлялся мониторинг качества образовательного процесса в Институте в соответствии с разработанным документом «План мероприятий внутренней системы оценки качества на 2023-2024 учебный год» (Приложение № 2 к настоящему Отчету о результатах самообследования). Мониторинг оценки качества образования осуществляется путем анкетирования с применением дистанционных технологий (доступ обеспечен через сайт https://kipo.institute/quality/).

По результатам мониторинга качество образовательной деятельности Института соответствует законодательству Российской Федерации в сфере высшего образования, а также локальных нормативных актов Института; отмечено высокое качество подготовки материалов научно-педагогическими работниками Института, размещаемых в электронной информационно-образовательной среде Института, что позволяет гарантировать высокое качество образовательного процесса в образовательной организации(в случаях реализации программ бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий).

Учебно-методическим отделом реализована возможность мониторинга качества проведения занятий, посещаемость обучающихся в аудиториях Института, посредством использования видеокамер.

Один из элементов мониторинга – анкетирование преподавателей,

которое было осуществлено в ходе самообследования. Анкета для сотрудников Института включает ряд критериев и вопросов по различным направлениям деятельности: удовлетворенность рабочим местом, материально-техническим обеспечением образовательного процесса, атмосферой в коллективе и др.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических и научных работников, осуществляющих образовательную деятельность, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» является повышение эффективности системы качества образования Института и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия требованиям характеристик образовательного процесса.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством условий образовательной деятельности АНОО ВО «КИПО» по всем реализуемым образовательным программам. Пройти анкетирование достаточно просто на сайте Института в разделе «Внутренняя система оценки качества» по ссылке https://kipo.institute/quality/.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят обобщенный характер. Количество проанкетированных педагогов – 29 человека (100% от общего количества педагогов). Результаты анкетирования приведены в Приложении № 8 «Анализ оценки удовлетворенности педагогических и научных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования» настоящего Отчета о проведении самообследовании.

В целом результаты анкетирования преподавателей показали достаточную удовлетворенность теми условиями, которыми обеспечивает администрация Института при организации трудовой деятельности.

Определение удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности, качеством обучения регулярно изучается администрацией Института посредством анкетирования на официальном сайте Института по ссылке https://kipo.institute/quality/.

Анкетирование проведено в Институте в первый раз в декабре 2023 года среди обучающихся 1 курса всех реализуемых направлений и форм обучения. Результаты анкетирования приведены в Приложении № 4 к Отчету о результатах самообследования «Анализ удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик» и являются входными данными для анализа эффективности и результативности работы Института.

Получение обратной связи от получателей образовательных услуг и

анализ качественных и количественных показателей удовлетворенности потребителей образовательного процесса с дальнейшей разработкой рекомендаций по совершенствованию условий, содержания и качества образовательного процесса – основная задача процесса анкетирования. Объект исследования: удовлетворённость обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование было разделено на 2 группы вопросов (Приложение № 4):

1. вопросы, касающиеся удовлетворённости обучающихся условиями и содержанием качеством образовательного процесса в целом;

2. вопросы, касающиеся удовлетворённости обучающихся условиями и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании, касающегося удовлетворённости обучающихся условиями и содержанием качеством образовательного процесса в целом приняли участие 242 респондента.

В анкетировании по выявлению удовлетворенности обучающимися условиями и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик участвовало 162 респондента. Обучающимися в ходе анкетирования выбрано для оценки 42 дисциплины по реализуемым ОПОП.

Результаты анкетирования обсуждаются и анализируются приемной комиссией, кафедрами, рассматриваются на Ученом совете Института.

Полученные результаты говорят о высокой удовлетворенности обучающихся: состоянием материально-технической базы (техническое оснащение кабинетов,

- спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.);
- благоустройством и содержанием помещений Института (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн);
- степенью доброжелательности, внимательности и вежливости преподавателей исотрудников Института в целом;
- компетентностью (профессионализмом) преподавателей и иных работниковорганизации при предоставлении образовательных услуг;
- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте;
- условиями для равной доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов, поручней, подъемников, иного специальногооборудования, указателей и др.);
- организацией качеством организации учебного процесса, практической подготовки (учебная и производственная практика), организация внеурочной деятельности, проводимых в Институте в течение года.

Обучающиеся готовы рекомендовать Институт родственникам, друзьям, знакомым, что, говорит об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в АНОО ВО ВО «Кубанский Институт профессионального образования».

В ходе подготовки настоящего отчета о результатах самообследования был сделан вывод: в Институте создана и успешно функционирует система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает соответствие предоставляемых услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Главная страница подраздела сайта Института «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Института (https://kipo.institute/sveden/employees/#anchor_teachingStaff) содержит информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой, в том числе, за отчетный период программы бакалавриата в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта Института, содержащим информацию:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- занимаемая должность (должности);
- уровень образования;
- квалификация;
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;
- преподаваемые дисциплины (модули).

При формировании кадрового состава преподавателей администрация Института и заведующие кафедрами руководствовались приказами Министерства образования и науки РФ, которые размещены на сайте Института в разделе «Образовательные стандарты» https://kipo.institute/sveden/eduStandarts/: от 19 сентября 2017 г. № 926 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии», от 19 сентября 2017 г. № 920 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия», от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология», от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», от 22 февраля 2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки соответствовало всем требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, что гарантировало высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса в целом.

Кадровый потенциал Института за отчетный период составлял: руководящий состав - 8 человек, профессорско-преподавательский состав – 29 человек, в том числе: заведующие кафедрами – 5 человек, профессора - 2 человека, доценты - 16 человек, старшие преподаватели - 8 человек, преподаватели – 4 человека.

Общее количество сотрудников профессорско-преподавательского состава в ходе проведения самообследования составляет 29 человек, из них штатных сотрудников – 8 человек. Количество ставок штатного расписания, на которые приняты сотрудники профессорско-преподавательского состава Института в 2023-2024 учебном году, составляет по реализуемым образовательным программам:

09.03.02 Информационные системы и технологии – 0,56 ставки;

09.03.04 Программная инженерия - 1,95 ставки;

37.03.01 Психология – 1,47 ставки;

40.03.01 Юриспруденция – 3,79 ставки;

44.03.05 Педагогика – 2,1 ставки.

Информация о кадровом составе педагогов, имеющих ученую степень и/или звание, осуществляющих учебный процесс по направлениям подготовки приведена в таблице № 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Кадровый состав педагогов, имеющих ученую степень и/или звание, по направлениям подготовки

Показатели	09.03.02 Информационные системы и технологии	09.03.04 Программная инженерия	37.03.01 Психология	40.03.01 Юриспруденция	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
По образовательному процессу в целом, имеющие ученую степень и/или звание	10	9	8	12	8
Имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора	1	2	1	1	2
По образовательному процессу цикла общепрофессиональных дисциплин, имеющие ученую степень и/или звание	2	2	2	4	2

В ходе проведения самообследования в Таблицу 2.6.2 «Информация о реализации кадровых условий по реализуемым программ бакалавриата» внесены следующие результаты о соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки педагогических сотрудников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях, в том числе на условиях внешнего совместительства и по гражданско-правовому договору.

Таблица 2.6.2

Информация о реализации кадровых условий по реализуемым программам бакалавриата

Кадровые условия по реализуемым программ бакалавриата (нормы)	Образовательная программа				
	09.03.02 Информационные системы и	09.03.04 Программная инженерия	37.03.01 Психология	40.03.01 Юриспруденция	44.03.05 Педагогика
Численность педагогических работников Института (в т.ч. привлекаемых), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (%)	75 (не менее 60)	75 (не менее 60)	90 (не менее 70)	80 (не менее 70)	85 (не менее 70)
Численность педагогических работников Института (в т.ч. привлекаемых), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (%).	75 (не менее 50)	81 (не менее 50)	97 (не менее 65)	89 (не менее 60)	75 (не менее 65)

Институтом в отчетный период выполнялись обязательные требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата, установленным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а именно:

- реализация программ бакалавриата обеспечивалась в отчетный период педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программ бакалавриата на иных условиях;
- квалификация педагогических работников, привлеченных Институтом в отчетный период в реализации программ бакалавриата, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- численность педагогических, участвующих в отчетный период в реализации программ бакалавриата, и лиц, привлекаемых образовательной организацией в отчетный период к реализации программ бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут на постоянной основе научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), согласовывается с обязательным требованием, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- численность педагогических работников Института и лиц, привлекаемых в отчетный период к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, согласовывается с обязательным требованием, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В 2023-2024 учебном году учебные программы дисциплин и учебные планы, которые изучаются обучающимися на первом курсе всех форм обучения, предусматривают привлечение педагогических работников для преподавания общепрофессиональных дисциплин. Учебная нагрузка кафедр Института и количество ставок профессорско-преподавательского состава рассчитана, исходя из наполненности учебного плана по каждой образовательной программе для 1 курса. Институтом планируется с 4 семестра для каждой образовательной программы привлечение педагогических работников, участвующих в реализации программ бакалавриата, и лиц, привлекаемых образовательной организацией в отчетный период к реализации программ бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся потенциальные выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), согласовывается с обязательным требованием, установленными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.7. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и анализ возрастного состава преподавателей

Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) по каждому преподавателю и направлению подготовки размещены на официальном сайте Института в основном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы» https://kipo.institute/sveden/employees/#anchor_teachingStaff.

Особое внимание Институт уделяет повышению квалификации научно-педагогических работников, реализующих (планируемых к реализации) программы бакалавриата. В соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации все научно-педагогические работники Института систематически проходят повышение своей квалификации. Повышение квалификации учитывалось как обязательный фактор при заключении или продлении трудового контракта.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая информация о научно-исследовательской деятельности Института

Научно-исследовательская деятельность Института регламентируется Положением о научной деятельности, которое утверждено решением Ученого совета протокол от «25» декабря 2023 г. № 3 и приказом АНОО ВО «КИПО» от 15.01.2024 г. № 2-О.

Основными задачами Института в области научной деятельности являются:

– обеспечение подготовки квалифицированных бакалавров и специалистов;

– развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для создания новых знаний в соответствующих отраслях науки;

– исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования;

– эффективное использование научно-технического потенциала высшего образования для решения прикладных задач науки;

– создание условий для защиты интеллектуальных прав исследователей как основы укрепления и развития науки;

– расширение межрегионального и международного научного сотрудничества с учебными и научными заведениями и организациями, реализации совместных научных проектов;

– создание новой экспериментальной и методической научной базы высшего профессионального образования.

Общее руководство научной деятельностью на уровне Института осуществляет ректор, проректор по научной работе и качеству образовательной деятельности, Учёный совет Института, на уровне подразделений - руководители соответствующих подразделений.

Научно-исследовательские работы в Институте выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в основное рабочее время в рамках второй половины рабочего дня;

- обучающимися в ходе выполнения курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках, группах и других организациях.

Научная деятельность Института является неотъемлемой составной частью образовательного процесса. Результаты научно-исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на Ученом совете Института. Годовые отчёты Института по НИР по установленным формам и срокам предоставляются в соответствующие инстанции.

3.2. Сведения об основных научных школах Института

Название научного направления, наименование групп научных специальностей, перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность и информация о ведущих ученых приведены в таблице № 3.2.1.

Таблица № 3.2.1

Сведения об основных научных школах Институт

Название научного направления	Наименование группы научных специальностей	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность	Ведущие ученые в данной области
Совершенствование математического и информационного обеспечения организационных систем	2.3.4. Управление в организационных системах 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Информационные системы и технологии) 09.03.04 Программная инженерия (профиль - Разработка программно-информационных систем)	Першакова Т.В., доктор технических наук, доцент Орлянская Н.П. кандидат технических наук, доцент
Актуальные проблемы развития социальных и гуманитарных наук	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	37.03.01 Психология (профиль - Общий) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль - Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе)	Шавлохова Е.С., доктор исторических наук, доцент Ушаков А.А., кандидат педагогических наук Соленова Р.И., кандидат педагогических наук, доцент
Российское государство и правовая система:	5.1.2. Публично-правовые (государственно-	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Гражданско-	Лялюк А.В., кандидат педагогических

современное развитие, проблемы и перспективы	правовые) науки	правовой)	наук, доцент Черемушкина Е.Э., кандидат юридических наук, доцент

3.3. Планы развития основных научных направлений

В таблице № 3.3.1 приведены планируемые показатели развития научных школ Института в 2024 году.

Таблица № 3.3.1

Планируемые показатели развития научных направлений в 2024 году

Название научного направления/научной школы	Наименование группы научных специальностей/	Количество НПР/Обучающихся принимающих участие в научной деятельности	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК	Участие в научно-практических конференциях
Совершенствование математического и информационного обеспечения организационных систем	2.3.4. Управление в организационных системах 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	2/7	2	2
Актуальные проблемы развития социальных и гуманитарных наук	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования 5.3.1. Общая психология,	2/7	10	4

	психология личности, история психологии 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования			
Российское государство и правовая система: современное развитие, проблемы и перспективы	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	18/6	2	1

3.4. Объемы проведенных научных исследований

Научные исследования выполняются профессорско-преподавательским составом в основное рабочее время в рамках второй половины рабочего дня; обучающимися в ходе выполнения курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами.

К выполнению научно-исследовательских работ, финансируемых за счёт хозяйственных договоров, в том числе на условиях совместительства, привлекаются профессорско-преподавательский состав, руководящие и другие работники Института, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности в свободное от основной работы время.

Источниками финансирования НИД являются:

- средства учредителей, собственные средства Института, направляемые на проведение фундаментальных и поисковых исследований;

-средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение НИР по хозяйственным договорам;

-средства Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и других федеральных и региональных фондов;

- благотворительные взносы спонсоров, пожертвования юридических и физических лиц;

- другие (прочие) законные источники.

Объемы научных исследований профессорско-преподавательского состава отражаются в индивидуальном плане. В разделе отмечаются следующие сведения: написание научных статей, тезисов, том числе с российским и международными индексами цитирования; участие в научно-

практических конференциях, форумах, конгрессах разного уровня; рецензирование программ, методических разработок; рецензирование и редактирование научных работ, руководство подготовкой обучающихся к научно-практическим конференциям разного уровня; руководство научными курсовыми, дипломными проектами; подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства разного уровня.

3.5. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику

В связи с тем, что план научно исследовательской работы был впервые сформирован и утвержден 25.12.2023 г., анализ результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику будет проведен в 2024 году.

3.6. Анализ эффективности научной деятельности, активность в патентно-лицензионной деятельности

В связи с тем, что план научно исследовательской работы был впервые сформирован и утвержден 25.12.2023 г. анализ эффективности деятельности будет проведен в 2024 году.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения развития международной деятельности и привлечения иностранных обучающихся Институтом ведётся работа по определению образовательных организаций и предприятий – потенциальных партнёров в международном сотрудничестве; развернута активная работа приемной комиссии, активизирована рекламная деятельность по привлечению обучающихся, в том числе иностранных, с применением интернет-технологий, рекламы на телевидении.

4.1. Результативность форм международного сотрудничества. Участие в международных образовательных и научных программах

С целью повышения публикационной активности преподаватели Института планируют публиковать статьи в зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science/Scopus.

4.2. Обучение иностранных обучающихся

Обучение иностранных обучающихся регламентируется локальным нормативным актом - Положением о порядке приема и пребывания иностранных граждан в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования», утвержденным приказом ректора от 09.06.2023 г. № 22-о.

Положение о порядке приема и пребывания иностранных граждан в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», приказом Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Института.

Иностранные граждане в 2023-2024 учебном году в Институте не обучались.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов

В 2023 году обучающиеся иностранных образовательных организаций не участвовали во вступительных испытаниях и не подавали заявления.

4.4. Мобильность обучающихся в рамках международных межвузовских обменов. Обучение обучающихся за рубежом

Институту следует расширять сотрудничество с организациями по конкретным направлениям профессиональной подготовки кадров, прохождению практик и стажировок, развивать направление академической мобильности обучающихся, преподавателей, сотрудников (стажировки обучающихся, приглашение иностранных преподавателей для проведения занятий, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий, создание программ повышения квалификации, обмены обучающимися и др.).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная работа в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования» осуществляется в соответствии с требованием Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью воспитательной работы в Институте является целенаправленное развитие личностных и социальных качеств, определяющих готовность выпускника вуза к выполнению профессионально-должностных обязанностей и мотивирующих его к получению образования в течение всей жизни. Достижение этой цели направлено не только на передачу новым поколениям суммы научных знаний в процессе образования, но и на формирование у них позитивного отношения к ценностям материальной и духовной культуры социума, стремление к их усвоению и творческому приумножению.

Основные организационные функции по реализации мероприятий воспитательной направленности выполняют проректор по учебной работе и молодежной политике, специалист по работе с обучающимися, кураторы групп, преподаватели.

В Институте сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Деятельность объединения обучающихся Института реализуется в форме Студенческого совета. Воспитательная работа осуществляется в Институте в соответствии с Календарным планом воспитательной работы Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования», утвержденным ректором Института 15.11.2023, по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое; экологическое воспитание, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное воспитание.

Календарный план воспитательной работы Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования» составлен с целью конкретизации событий и мероприятий воспитательной направленности, проводимых в Институте в 2023-2024 учебном году, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Календарный план воспитательной работы предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению собственной позиции в планируемой работе.

Проведенные мероприятия сопровождаются фото- и видеосъемкой. Фотоотчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте Института в разделе «Новости» https://kipo.institute/students/news/.

Мероприятия культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися приведена ниже в Таблице 5.1. и размещаются на официальном сайте специального раздела «Сведения об образовательной организации».

Таблица 5.1

Мероприятия культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися

Проведенное мероприятие	Дата проведения	Гиперссылка на мероприятие	Проведенная работа и краткое описание мероприятия
Торжественное собрание, посвящённое Дню знаний	01.09.23г.	https://kipo.institute/students/news/1-sentyabrya-v-anoo-vo-kubanskiy-institut-professionalnogo-obrazovaniya-vpervye-proshlo-torzhestvenn/	1 сентября в АНОО ВО «Кубанский Институт профессионального образования» впервые прошло торжественное собрание, посвящённое Дню знаний для обучающихся, поступивших на направления бакалавриата: «Программная инженерия», «Психология», «Юриспруденция» и «Педагогическое образование». День начался с экскурсии по Институту АНОО ВО «КИПО», после чего ребят ждала торжественная церемонии открытия, поздравление от администрации Института и преподавательского состава. После этого первокурсники во главе с кураторами последовали на свой первый кураторский час, для дальнейшего ознакомления с организацией учебного процесса в Институте, требованиями внутреннего распорядка, а также получения студенческого билета.
Спартакиада АНОО ВО КИПО по волейболу	26.09.23г.	https://kipo.institute/students/news/spartakiady-anoo-vo-kipo-po-voleybolu/	26 сентября состоялся первый этап Спартакиады АНОО ВО КИПО по волейболу. В соревнованиях приняли участие три группы очной формы обучения высшего образования. В результате напряжённой игры победу одержала команда группы 23-Юр-01, на втором месте - команда группы 23-ПИ-01, на третьем - команда группы 23-ПО-01! По результатам игр лучшим нападающим признан Головня Геннадий (гр. 23-Юр-01), лучшей защитницей - Гиба Элеонора (гр. 23-ПО-01). Победителям был вручён переходящий кубок, а всем призёрам – медали.
Кураторский час к 230-летию города Краснодара	02.10.23г.	https://kipo.institute/students/news/230-letie-goroda-krasnodara/	В АНОО ВО КИПО высшего образования прошли кураторские часы посвященные 230 -летаю города Краснодара. Обучающиеся вспомнили историю создания Екатеринодара - нынешнего Краснодара, узнали много нового об его символике, культурных и исторических событиях города, его достижениях, героях. Рассказывали о культурных и исторических местах - таких как Александровская триумфальная арка, арка героев на бывшей Соборной площади, камень на месте основания Екатеринодарской крепости и многие др.
Праздничный концерт-поздравление с Днем учителя	05.10.23г.	https://kipo.institute/students/news/prazdnichnyy-kontsert-pozdravlenie-s-dnem-uchitelya/	5 октября в актовом зале состоялся праздничный концерт – поздравление с Днем учителя, на котором обучающиеся очной формы обучения поздравили с профессиональным праздником всех преподавателей. Каждая группа подготовила творческие номера – сценки, стихотворения, танцы, песни.
Педагог –	05.10.23г.	https://kipo.institute/students/news/pedagog-	Обучающиеся гр. 23-ПО-01 провели мероприятие-презентацию «Педагог –

профессия на все времена		professiya-na-vse-vremena/	профессия на все времена», организатором выступила доцент кафедры психологии, кандидат педагогических наук Соленова Р.И., которая познакомила с Атласом новых профессий и тенденциями развития педагогической профессии в будущем. Активное участие в мероприятии принял куратор группы Колпакова Н.И. Обучающиеся подготовили яркие презентации по истории развития педагогики. Поделились видеосюжетами о своих наставниках и причиной выбора своей профессии – учитель начальных классов.
Беседа "Оказание первой помощи при травмах"	18.10.23г.	https://kipo.institute/students/news/beseda-okazanie-pervoy-pomoshchi-pri-travmakh/	В актовом зале Института состоялась беседа обучающихся очной формы обучения с фельдшером Осиповой Е.Б. на тему «Оказание первой помощи при травмах». Фельдшер рассказала о приемах оказания первой помощи при переломах (открытых и закрытых), ожогах, поражениях электрическим разрядом; показал примеры правильного наложения повязки при закрытых переломах. Также обучающихся ознакомили с видами кровотечений (капиллярное, венозное и артериальное) и способах оказания экстренной помощи при этих видах кровотечений. Был затронуты вопросы о правильном вызове скорой помощи и способах укрытия внутри помещений в случае военных действий и террористической угрозы.
Спартакиада для первокурсников по шашкам	24.10.23г.	https://kipo.institute/students/news/spartakiada-dlya-pervokursnikov-po-shashkam/	24 октября в АНОО ВО КИПО высшего образования прошла Спартакиада для первокурсников по шашкам. Организаторами спартакиады выступили - преподаватель по ФК и спорту Бэка А.В. и деканат АНОО ВО КИПО высшего образования. По результатам азартной и интересной игры победителями стали: Первое место - Новиков Максим, группа 23-Юр-01. Второе место - Медведкова Ксения, группа 23-ПО-01. Третье место заняла Шейхова Элеонора, группы 23-Юр-01. Призерам были вручены грамоты
Посвящение в студенты первокурсников отделения Высшего образования	25.10.23г.	https://kipo.institute/students/news/posvyashchenie-v-studenty-pervokursnikov-otdeleniya-vysshego-obrazovaniya/	Первый раз в истории АНОО ВО КИПО состоялся красивый праздник - посвящение в студенты первокурсников отделения Высшего образования. Все присутствующие дали торжественную клятву студента. Проректор по учебной работе и молодёжной политике Макурина А.А, проректор по учебно- методичной работе Климашова Ю.И, кураторы групп преподаватели, сотрудники Института поздравили первокурсников. В тёплой, дружественной атмосфере прозвучали напутственные слова и пожелания успехов в дальнейшей учёбе!
Конкурс видеороликов ко Дню Посвящение в Студенты	08.11.23г.	https://kipo.institute/students/news/konkurs-videorolika-ko-dnyu-posvyashcheniya-v-studenty/	В АНОО ВО КИПО Высшего образования в рамках Дня Посвящения в студенты состоялся финальный просмотр видеороликов обучающихся о своей будущей профессии и личного участия в жизни своих групп. Конкурс проходил в несколько этапов: подготовка сценария, организация съёмок, монтаж роликов, предварительный просмотр и отбор для финала. В организации мероприятии приняли участие: деканат Института под руководством

			проректора по учебной работе и молодёжной политике Макуриной А.А, а также преподаватели, кураторы групп. В финал вышли видео работы обучающихся групп 23-Юр-01, 23-ПО-01, 23-ПИ-01. В итоговом голосовании первое место разделили обучающиеся групп 23-ПО-01, 23-Юр-01, чьи видео работы представлены на сайте.
Игра «Что? Где? Когда?», посвященная дню философии	13.11.23г.	https://kipo.institute/students/news/den-filosofii-2023/	В ноябре, ежегодно, более чем в 70 странах-членах ЮНЕСКО отмечают День философии. В связи с этим, в АНОО ВО КИПО высшего образования прошла игра «Что? Где? Когда?», посвященная Всемирному дню философии. В игре приняли участие обучающиеся групп 23-ПИ-01 (капитан команды - Азанов Игорь) и 23-Юр-01 (капитан команды – Новиков Максим). В активной игре участники вспомнили имена известных ученых – философов, их труды и вклад в развитие науки философии. По итогам интересной игры команда группы 23-Юр-01 одержала победу. Победителей поздравили члены судейской коллегии и организатор мероприятия, преподаватель философии – Якушева Н.Б.
Поход на выставку в Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина	14.11.23г.	https://kipo.institute/students/news/pokhod-na-vystavku-v-krasnodarskiy-gosudarstvennyy-istoriko-arkheologicheskiy-muzey-zapovednik-im-e-/	В рамках учебной дисциплины: «Основы российской государственности» обучающиеся 1 курса АНОО ВО КИПО высшего образования стали участниками тематической выставки, посвященной истории Краснодарского края в годы ВОВ, представленной в Краснодарском государственном историко- археологическом музее-заповеднике им. Е.Д. Фелицина. Организатор мероприятия –заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Комарова М.В.
Турнир по шахматам в КИПО	15.11.23г.	https://kipo.institute/students/news/turnir-po-shakhmatam-v-kipo/	В АНОО ВО КИПО высшего образования прошел очередной этап Спартакиады первокурсников - турнир по шахматам. Места распределились следующим образом: третье место заняла Дейнека Д. (группа 23-ПО-01), второе место - Новиков М. (группа 23-Юр-01), победителем турнира стал Блонский П. (группа 23-ПИ-01). Участников наградили и поздравили: организатор данного мероприятия, преподаватель Бэка А. В, проректор по учебной работе и молодёжной политике А.А. Макурина, кураторы групп.
Лингвотех 2023	21.11.23г.	https://kipo.institute/students/news/lingvotekh-2023/	21 ноября 2023 года обучающиеся 1 курса АНОО ВО КИПО высшего образования совместно с ведущим преподавателем английского языка, доцентом Темниковой Л.Б. приняли участие в I Международном студенческом научно-практическом форуме «Лингвотех 2023/2024», который проходит в ФГБОУ ВО «КубГТУ». На секции «Трудности перевода»: актуальные проблемы перевода технической литературы и терминологии, где Лина Борисовна выступила с мастер-классом на тему: «Перспективы машинного перевода в современном мире», обучающиеся

			узнали, с какими проблемами сталкиваются переводчики и пользователи в наше время, как их устранить и как нейросеть сможет повлиять на технические переводы в ближайшем будущем. Далее в рамках форума обучающимся провели экскурсию на кафедру технологии виноделия и бродильных производств имени профессора А. А. Мержаниана. Профессор данной кафедры Бирюков А.П. показал ребятам винотеку, в которой хранятся вина и коньяки от ведущих винзаводов Краснодарского края, учебную лабораторию по производству вин и дегустационный зал.
Круглый стол «Моя профессия – юрист»	05.12.23г.	https://kipo.institute/students/news/kruglyy-stol-moya-professiya-yurist/	3 декабря в Российской Федерации отмечается День юриста, установленный указом Президента РФ N130 от 4 февраля 2008 года. В АНОО ВО КИПО высшего образования 5 декабря прошел круглый стол на тему «Моя профессия – юрист», приуроченный к этому профессиональному празднику. Под руководством доцента кафедры юриспруденции Черемушкиной Е.Э., обучающиеся группы 23-ЮР-01 подготовили интересные доклады: - Артюхова Александра «Криптовалюты: сущность, эволюция и перспективы будущего развития»; - Полякова Анастасия «Медиация в современном обществе: проблемы и перспективы реализации»; - Островая Ангелина «Правовой статус криптовалют и борьба с коррупцией»; - Шейхова Элеонора «Искусственный интеллект: проблемы и перспективы развития». Круглый стол прошёл увлекательно, приглашенные гости задавали вопросы и делились своей позицией.
День Неизвестного солдата	07.12.23г.	https://kipo.institute/students/news/den-neizvestnogo-soldata/	3 декабря 2014г Госдума РФ объявила памятной датой России- Днем Неизвестного солдата, в память обо всех неизвестных погибших воинах. В АНОО ВО КИПО высшего образования 7 декабря прошел кураторский час по данной теме, на котором обучающиеся и преподаватели рассказали о подвигах неизвестных солдат, о городах мемориальной Славы, где были установлены памятники Неизвестному солдату, представили вниманию слушателей презентацию, фильм о том, как в 1966г во время правления Л. И. Брежнева была установлена могила Неизвестному солдату, как военный лётчик- истребитель, герой Советского Союза, Алексей Петрович Маресьев зажег Вечный огонь на Красной площади в Москве. Обучающиеся, преподаватели отметили значимость этой даты, выразили глубокую благодарность всем погибшим воинам за их подвиг в годы Великой Отечественной Войны.
Соревнования по дартсу 2023	11.12.23г.	https://kipo.institute/students/news/sorevnovaniya-po-dartsu-2023/	12 декабря в КИПО высшего образования прошли соревнования по дартсу в рамках Спартакиады первокурсников. В них приняли участие обучающиеся очной формы обучения групп: 23-ЮР-01, 23-ПИ-01 и 23-ПО-01. Соревнования проходили в

			несколько этапов. В отборочном туре участники показали свои лучшие предварительные результаты в личном зачёте. По итогам отборочного тура, в финал вышли игроки, набравшие наибольшее количество очков. Итог состязания: первое место - Павел Блонский, группа 23-ПИ-01; второе место - Дмитрий Трунов, гр. 23-ПИ-01; третье место - Ангелина Островая, гр. 23-Юр-01. Обучающиеся выразили благодарность за предоставленную им возможность проявить себя в таком редком виде спорта, как дартс и просьбу, как можно чаще проводить подобные мероприятия. Организаторы поздравили победителей, выразили благодарность всем участникам соревнования.
Кураторский час «День Конституции»	11.12.23г.	https://kipo.institute/students/news/den-konstitutsii/	12 декабря - День Конституции РФ. Накануне в КИПО высшего образования прошёл кураторский час, на котором обучающиеся группы 23-ЮР-01 провели лекцию-презентацию на тему Конституции РФ. Обучающиеся рассказали об ее истории, структуре и основных принципах. Состоялась викторина, где участники встречи проверили свои знания о Конституции Российской Федерации, ответили на актуальные правовые вопросы, которые включали в себя как базовые знания о Конституции, так и более сложные аспекты.
Кураторский час «История празднования Нового года»	20.12.23г.	https://kipo.institute/students/news/otkrytyy-kuratorskiy-chas-posvyashchennyy-novomu-godu/	20 декабря 2023г. в КИПО ВО прошел открытый кураторский час, посвященный Новому году, светлому христианскому празднику-Рождеству. Обучающиеся группы 23-ПИ-01 рассказали о праздновании православного и католического Рождества, об истории и традициях Нового и Старого Нового года на Руси. Обучающиеся сравнили новогодние атрибуты, аксессуары, символы, русский фольклор, сказочных героев, блюда национальной кухни, обычаи, традиции прошлого и настоящего. Не обошли стороной рассказы о новогодних и святочных гаданиях, о том, что должно стоять на праздничном столе. Среди обучающихся дневного обучения также прошла викторина по тематике мероприятия. В традициях праздника каждый присутствующий вытащил для себя предсказание на грядущий год от успешной сдачи сессии и дальнейшего трудоустройства, до интересных знакомств и сказочных пожеланий. Обучающиеся групп 23-ПО-01 и 23-Юр-01, в свою очередь, красиво оформили учебный корпус в тематике Нового года, подготовили плакаты, открытки, поделки к празднику. Кураторы, преподаватели пожелали обучающиеся счастливого Нового года, успешной сдачи сессии.

5.2. Участие обучающихся в социальной общественно-значимой деятельности

Структурные подразделения и сотрудники Института, деятельность которых направлена на социализацию обучающихся, такие как кафедры, кураторы, деканат, действуют в соответствии с локальными нормативными актами Института.

У обучающихся есть возможность проявить себя во внеучебной работе для реализации себя и проявления гражданской позиции.

Актив обучающихся в Институте организован в форме Студенческого совета. В Институте утверждено решением Ученого совета протокол от «13» ноября 2023 г. № 1 и введено в действие приказом АНОО ВО «КИПО» от 14.11.2023 г. № 67-О «Положение о студенческом совете автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский Институт профессионального образования».

Целями деятельности Студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Студенческого совета являются:

– участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных кадров;

– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом образовательных интересов обучающихся;

– содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

– интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов самоуправления обучающихся;

– содействие Институту в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Института;

– укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

– консолидация усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

– содействие органам управления Института в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка Института и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

С целью обеспечения и развития деятельности Студенческого совета в Институте создаются необходимые условия для его функционирования: выделяется помещение для проведения заседаний, предоставляется необходимое оборудование и материалы.

По вопросам организации и обеспечения деятельности Студенческий совет взаимодействует с проректором по учебной работе и молодежной политике.

5.3. Пропаганда здорового образа жизни и охрана здоровья обучающихся

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны здоровья обучающихся в Институте включает организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Институте; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; обучение сотрудников и обучающихся Института навыкам оказания первой помощи.

Ежемесячно в Институте при активном участии преподавателя по физической культуре и спорту проводятся спортивные мероприятия для обучающихся очной формы обучения, призванные пропагандировать здоровый и спортивный образ жизни.

Проводятся регулярные беседы и инструктажи фельдшером Института об оказании первой помощи для всех обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

5.4. Организация самореализации и воспитания личности обучающихся

Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе является актуальной задачей Института, так как на сегодняшний момент важно обучающимся приобрести опыт формирования универсальных компетенций для их успешной социализации и дальнейшего эффективного трудоустройства. Эффективность образования в значительной мере зависит от заинтересованности обучающихся в творческом саморазвитии, их потребности в самореализации. Поэтому важными задачами администрации Института являются:

- усвоение и овладение методами и приемами самостоятельного получения информации, необходимой для самореализации обучающихся в социуме;
- развить в каждом обучающемся способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- вооружить обучающихся системой способов действия, обеспечивающих способность к самостоятельному усвоению новых знаний, умений и навыков;
- включить каждого обучающегося в активную познавательную деятельность.

Учебный процесс представляет собой сложную динамическую систему, в которой осуществляется взаимосвязанная деятельность преподавателей и обучающихся. Поэтому задачей Института является не только давать знания, но и управлять процессом усвоения знаний и способов деятельности, созданию комфортных условий для самореализации личности обучающихся.

Огромные возможности для проявления самообразования и самостоятельности имеет внеучебная деятельность. Влияние на процесс самореализации обучающихся оказывают различные мероприятия, участниками которых они являются. ОбщеИнститутские мероприятия проводятся по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое; экологическое воспитание, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное воспитание и они способствуют реализации возможностей каждого обучающегося, позволяют им самостоятельно оценить уровень своего развития.

В Институте сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Целью воспитательной работы в Институте является целенаправленное развитие личностных и социальных качеств,

определяющих готовность выпускника вуза к выполнению профессионально-должностных обязанностей и мотивирующих его к получению образования в течение всей жизни. Достижение этой цели направлено не только на передачу новым поколениям суммы научных знаний в процессе образования, но и на формирование у них позитивного отношения к ценностям материальной и духовной культуры социума, стремление к их усвоению и творческому приумножению.

Основные организационные функции по реализации мероприятий воспитательной направленности выполняют проректор по учебной работе и молодежной политике, специалист по работе с обучающимися, кураторы групп, преподаватели.

Воспитательная работа осуществляется в Институте в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, который предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению собственной позиции в планируемой работе. Были созданы все условия для самореализации обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей. Институтом было обеспечено безопасное и комфортное пребывание в Институте сотрудников, профессорско-преподавательского состава и всех обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Развитие материально-технической базы Института

Учебно-материальная база всех направлений подготовки АНОО ВО «КИПО» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения размещены на сайте Института https://kipo.institute/sveden

Учебные корпуса для образовательной деятельности расположены по следующим адресам:

350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1;

350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, улица Красноармейская, 51, нежилые помещения №№ 1-26 второго этажа, №№ 1-24 третьего этажа

Учебные помещения для образовательной деятельности расположены по следующим адресам:

350042, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Садовая, д. 218, нежилые помещения №№ 12/1, 15/1 первого этажа, №№ 2- 4 третьего этажа нежилого здания с пристройкой – учебный корпус, литер А, А1, под/А;

Спортивный зал для проведения занятий по физической культуре 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, вблизи ул. Тополиной Аллеи, д. 2/1, литер И, часть нежилых помещений третьего этажа №№ 2-5, 7, 8, 10-12.

Для ведения образовательного процесса задействованы учебные кабинеты, кабинеты для практических занятий, библиотека, административные помещения, расположенные в учебных корпусах.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах, которые используются в учебном процессе приведено в Приложении № 5 «Сведения об оборудованных учебных кабинетах» и на официальном сайте Института в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

https://kipo.institute/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html.

Сведения об объектах для проведения практических занятий размещена на сайте Института

https://kipo.institute/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

Оснащение помещения электронной библиотеки подробно описано в разделе 2.4 настоящего Отчета о проведении самообследования. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным, учебно- методическим изданием по каждой дисциплине в печатном и/или электронном виде.

Обеспечен доступ к электронным библиотекам:

– ООО «КноРус медиа», ЭБС BOOK.ru, договор № 18509251 от 26 января 2023 г.;

– ООО «Электронное» издательство ЮРАЙТ» ЭБС ЮРАЙТ, лицензионный договор № 5918 от 28 июня 2023 г.;

– ООО «ЗНАНИУМ», ЭБС ZNANIUM. Лицензионный договор № 816 эбс от 27 января 2023 г.

Функционирует учебно-методический портал АНОО ВО «КИПО» на базе платформы Moodle по лицензии GNU (General Public License).

Общее количество компьютеров и электронных образовательных и информационных ресурсов Института:

- общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	193
- общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	3
- наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	2

В целом, материально-техническая база и информационная обеспеченность во всех корпусах АНОО ВО «КИПО» в ходе проведения самообследования признана достаточной: в образовательном процессе, задействованы 6 компьютерных классов и 1 электронная библиотека, с общим количеством рабочих мест 193, а также 21 мультимедийная аудитория (в каждой стоит проекционное оборудование или LCD телевизор и ноутбук с выходом в Интернет). Обучающиеся и сотрудники профессорско-преподавательского состава Института имеют возможность воспользоваться компьютерами для доступа к ЭИОС. Скорость интернета в корпусах от 50 – до 100 Мб/с.

6.2. Создание инновационного образовательного пространства

Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава через собственный сайт Института организован доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ – учебно-методический портал (Учебно-методический портал АНОО ВО "КИПО": https://online.kipo.institute/login/index.php).

Одним из обязательных элементов ЭИОС, который определяется требованиями ФГОС и иных нормативных документов к реализуемым образовательным программам соответствующего уровня подготовки, является использование модульной объектно-ориентированной

динамической учебной среды, которая успешно используется в учебном процессе Института посредством веб-системы для организации дистанционного обучения и управления системой дистанционного обучения LMS Moodle (далее – Moodle). Кроме того, что система доступна обучающимся и преподавателям на официальном сайте Института, но еще Moodle находится в открытом доступе: ее можно скачать с официального сайта и установить на свой компьютер. Система поддерживает более 120 языков, в том числе русский.

Moodle решает следующие задачи:

- создание и управление дистанционным курсом;
- управление пользователями внутри курса в зависимости от выбранной роли;
- дифференцированный доступ для участников образовательного портала;
- отслеживание выполнения учебных элементов – как учителем, так и учениками;
- публикация учебных материалов различного формата: графики, тексты, аудио, видео.

В системе Moodle можно выполнять следующие функции: создавать курс и управлять им; добавлять учеников; оценивать успеваемость; отслеживать прогресс учащихся; разграничивать доступ к учебным материалам и блокам курса. Система Moodle может быть загружена через официальное мобильное приложение, которое позволяет просматривать содержание курсов, даже когда вы не в Сети; получать уведомления о событиях курса (сообщениях, пройденных тестах и прочем); быстро связаться с участниками курса; загрузить контент; отслеживать свой прогресс, просматривать планы обучения и оценки.

В Институте реализована возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде - Учебном профиле Сферум (Сферум (sferum.ru)).

Каждому учащемуся очной, очно-заочной, заочной форм обучения доступны следующие ресурсы:

- электронное расписание (https://schedule.mstimetables.ru/publications/8a75f95b-0874-49f3-b171-12c7b8938b76#/);

- возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение их работ и оценок за эти работы, сохранение своих достижений (Учебно-методический портал АНОО ВО "КИПО": Вход на сайт (kipo.institute));

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по каждой образовательной

программе (Об описании образовательной программы https://kipo.institute/sveden/education/eduop/).

В Институте всем желающим предоставлена возможность получить обратную связь от администрации образовательной организации. Преподаватели, сотрудники, обучающиеся, абитуриенты (их родители) АНОО ВО «КИПО» имеют возможность передать в Ректорат АНОО ВО «КИПО» свои пожелания и предложения, задать вопрос, сохраняя анонимность, заполнив форму обращения непосредственно на сайте Института https://kipo.institute/students/letter/. Форма обращения не предусматривает регистрации, а в обращении каждый может указать свои реквизиты, по которым желает получить ответ от администрации Института.

На вопросы, которые наиболее часто задают граждане о деятельности Института, есть возможность получить ответ в разделе сайта «Абитуриенту» - «Часто задаваемые вопросы» https://kipo.institute/incoming/.

6.3. Создание современных социально-бытовых условий, организация питания и охраны здоровья

Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году составляет 254 человека. Учебный процесс осуществляется в помещениях, расположенных по адресам:

350002, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. им. Леваневского, д. 187/1;

350042, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Садовая, д. 218, нежилые помещения №№ 12/1, 15/1 первого этажа, №№ 2- 4 третьего этажа нежилого здания с пристройкой – учебный корпус, литер А, А1, под/А;

350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, улица Красноармейская, 51, нежилые помещения №№ 1-26 второго этажа, №№ 1-24 третьего этажа;

350072, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, вблизи ул. Тополиной Аллеи, д. 2/1, часть нежилых помещений третьего этажа 2-5, 7, 8, 10-12. Площадь 213,5 кв.м.

Помещения, используемые в учебном процесс, оборудованы всем необходимым как для аудиторных занятий, занятий спортом и физической культурой, так и для досуговой деятельности обучающихся. Информация об оснащенности размещена на сайте Института https://kipo.institute/sveden/objects/.

Информация об оборудованных учебных кабинетах https://kipo.institute/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html.

Сведения об объектах для проведения практических занятий. https://kipo.institute/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html.

В образовательной организации отсутствуют общежития.

Питание мест организовано с 8 до 16 часов в столовой на 50

посадочных по адресу 350042, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Садовая, д. 218.

В Институте функционирует медицинский кабинет (Лицензия Л041-01126-23/00960945). Прием ведется фельдшером ежедневно с 8 до 17 часов, кроме воскресенья. Кабинет оснащен необходимой мебелью, шкафом с медицинскими средствами и перевязочным материалом, медицинским холодильником, напольными весами, ростометром, приборами для измерения давления (механический и автоматический), глюкометром, аппаратом для бесконтактного измерения температуры, электронным термометром, пикфлометрометром, емкостями для утилизации медицинских отходов и др.

В АНОО ВО «КИПО» соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся и предпринимаются следующие меры:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организация питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров;

7) профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в АНОО ВО «КИПО»;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в стенах Института;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

6.4. Организация доступности образовательных объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Институте разработано, утверждено Ученым советом (протокол от 07.12.2022 № 1) и подписано ректором 25.01.2023, Положение о порядке организации образовательной деятельности (инклюзивного образования) для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся» возможность осуществлять АОП в Институте имеется.

При необходимости получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья специализированной помощи будут разработаны образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, приобретены необходимые специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов, предназначенные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, библиотека будет укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющимися слепыми или слабовидящими, будет размещено расписание занятий в адаптированной форме в доступных для данной категории обучающихся местах, будут установлены мониторы с возможностью трансляции субтитров для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющимися слепыми или слабовидящими, предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для инклюзивного образования Институт создает условия реализации: средовые, содержательные и организационные. К средовым условиям относятся элементы безбарьерной среды, включая средства передвижения, наличие определенной технической аппаратуры (например, для обучающихся с нарушениями слуха или зрения), наличие специальных компьютеров и иных электронных приспособлений, облегчающих коммуникацию и т.п. К содержательным условиям относится составление индивидуальной образовательной программы и индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения. К организационным условиям относится вся система сопровождения, которая способствует реализации указанных условий, включая составление расписания занятий и коррекционных мероприятий с учетом особенностей обучающегося, в том числе и специфики его операциональных характеристик деятельности (темпа, работоспособности, продуктивности деятельности и т.п.).

Институт обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ,

адаптированных образовательных программ высшего образования, а также доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

Основными задачами применения электронной информационно-образовательной среды Института являются: - расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления такого обучающегося в Институт), для освоения программ бакалавриата и программ дополнительного образования посредством:

- обеспечения индивидуальной траектории обучения;
- повышения качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышения доступности образования;
- обеспечения участия Института в глобальном образовательном процессе;
- повышения эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизации затрат на организацию и реализацию образовательного процесса.

Адаптированный сайт Института доступен и работает с версией для слабовидящих https://kipo.institute/

Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в учебные корпуса образовательной организации:

– каждый вход в здания учебных корпус оборудован пандусом для доступа обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата и имеет расширенные двери;

– здания оборудованы кнопкой вызова персонала для оказания ситуационной помощи и указателем о наличии доступного входа для лиц, передвигающихся на кресле-коляске;

– здания имеют оборудованные кабины туалета, доступные для обучающихся, передвигающихся на колясках;

– здание по адресу город Краснодар, улица Красноармейская, 51 оборудовано лифтом;

– учебные аудитории для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, расположены на первом этаже учебного корпуса по адресу г. Краснодар, ул. Садовая, д. 218 и имеют расширенные проемы.

Институт на официальном сайте информирует в разделе «Доступная среда» (https://kipo.institute/sveden/ovz/) и в разделе «Абитуриентам» об условиях обучения и поступления инвалидов и лиц ОВЗ.

Доступность образовательных объектов и услуг Института для лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствует требованиям ФГОС.

6.5. Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Для успешного противостояния экстремизму и терроризму необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений. В Институте проводятся и предусмотрены ряд мероприятий, направленных на предупреждение преступлений и обеспечение защищенности сотрудников и обучающихся.

План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2023-2024 учебный год разработан на 2023-2024 учебный год и утвержден приказом ректора 07.09.2023.

Экстремистские преступления всё чаще совершаются людьми молодого возраста и несовершеннолетними. Стратегией национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021 г. определено, что Российская Федерация при обеспечении национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности исходит из необходимости постоянного совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию актов терроризма и экстремизма наряду с другими преступными посягательствами. Эффективная борьба с экстремизмом и терроризмом невозможна без объединения усилий государства и общества.

Необходимо помнить, что деятельность любых организаций должна строго соответствовать Конституции Российской Федерации и действующему законодательству РФ, в том числе федеральному закону от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Экстремистская деятельность (экстремизм):

− насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности государства;

− публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

− возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни и т.п.

На территории Российской Федерации производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность.

Перечень мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, запланированные в Институте на 2023-2024 учебный год приведены в Таблице № 6.5.1

Таблица 6.5.1

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Мероприятие	Дата исполнения	Ответственный
2.	**3.**	**4.**
Проведение кураторских часов приуроченных к Дням боевой славы в течение учебного года	в течение учебного года	Кураторы групп
Просмотр видеороликов, посвящённых профилактике вредных привычек и правонарушений.	в течение учебного года	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп
Участие в мероприятиях Центра Национальных культур Краснодара	в течение учебного года	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп
Встреча с работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму	по согласованию	Проректор по учебной работе и молодежной политике
Проведение конкурсов рисунков к государственным праздникам (День Защитника Отечества, День Победы)	в течение учебного года	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп
Обновление наглядной профилактической агитации	в течение учебного года	Инженер по ГО и ЧС, ОТ и ТБ
Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте	в течение учебного года	Проректор по учебной работе и молодежной политике
Кураторский час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Кураторы групп
Проведение профилактических бесед с обучающимися по Закону Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	октябрь	Кураторы групп
Беседа с обучающимися «Основы административного, уголовного, гражданского права, права и обязанности несовершеннолетних и их ответственность»	ноябрь	Кураторы групп, преподаватель правовых дисциплин
Участие в городских мероприятиях ко Дню народного единства	ноябрь	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп
Беседа с обучающимися «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений против жизни и здоровья»	январь	Кураторы групп

Уроки мужества в рамках Дня Освобождения Краснодара	февраль	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп
ОбщеИнститутские соревнования ко Дню Защитника Отечества	февраль	Проректор по учебной работе и молодежной политике, преподаватель по ФК и спорту, кураторы групп
Профилактическая беседа «Ответственность за преступления экстремистского характера»	март	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп
Беседа «Терроризм в интернете»	март	Преподаватель информационных дисциплин
Профилактическая беседа «Толерантность в условиях современного общества»	апрель	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму	в течение учебного года	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп
Комплекс онлайн мероприятий ко Дню России	июнь	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп
Инструктаж «О мерах безопасности в летний период»	июнь	Проректор по учебной работе и молодежной политике, кураторы групп

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В ходе самообследования Институтом по реализуемым образовательным программам высшего образования проведен анализ аккредитационных показателей, установленных приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 18 апреля 2023 года № 409.

Аналитический обзор аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования Института, анализ которых был осуществлен в ходе подготовки настоящего отчета о результатах самообследования, приведен в таблице № 2.1.

Таблица 2.1

Аналитический обзор аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования Института

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Фактическое значение аккредитационного показателя по образовательным программам					Результат самообследования (баллы) по образовательным программам				
				09.03.02	09.03.04	37.03.01	40.03.01	44.03.05	09.03.02	09.03.04	37.03.01	40.03.01	44.03.05
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета	66 баллов и более	10				69,5					10	
		от 60 до 65 баллов	5										
		менее 60 баллов	0	48	56	54		54,2	0	0	0		0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	имеется					10	10	10	10	10
		не имеется	0										
3	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	75 (не менее 50)	81 (не менее 50)	97 (не менее 65)	89 (не менее 60)	75 (не менее 65)	20	20	20	20	20

	ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0										
4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 10					
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающих, выполнявших диагностическую работу	65% и более	75						75	75	75	75	75
		от 55% до 64%	40										
		менее 55%	0										
6	Наличие внутренней системы оценки	имеется	10	имеется					10	10	10	10	10

	качества образования	не имеется	0										
	Итого:								115	115	115	125	115

Таблица 2.2

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	254
1.1.1	По очной форме обучения	человек	28
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	57
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	169
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	69,5

	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам	человек/%	0

	магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 0 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16/57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	8/29
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/%	0

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11 590,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	724,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	724,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	42500/ 55930 76%
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	3020,9/59=51,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	3020,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	193/59=3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		15/27%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		10/37%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		0/0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Институт как юридическое лицо создан 29.11.2022.

Организационно-правовая форма Института: автономная некоммерческая организация.

Миссия Института и качественные показатели образовательной деятельности заключаются в подготовке высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов (бакалавров) в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности, отрасли, общества и государства. В соответствии с выше указанной миссией Института сформулированы основные ценности Института, которыми руководствуются весь персонал и обучающиеся. К основным ценностям относятся следующие понятия: компетенции; корпоративная культура и этика; профессионализм, академическая и социальная ответственность; уважение к личности; открытость; патриотизм; семья.

Основной целью деятельности Института является оказание услуг по образовательным программам высшего образования, основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования и научная деятельность.

В Институте сформированы основные органы управления: общее собрание учредителей, ученый совет, ректор - единоличный исполнительный орган, конференция работников. Все органы управления и подразделения Института действуют в соответствии с утвержденными положениями.

В Институте определены целевые ориентиры развития научно-исследовательской деятельности, молодежной политики и внеучебной воспитательной деятельности, развития кадрового потенциала на период с 2023 по 2028 годы.

В ходе подготовки настоящего отчета о результатах самообследования был сделан вывод: в Институте создана и успешно функционирует система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает соответствие предоставляемых услуг требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата. Были созданы все условия для самореализации обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей. Институтом было обеспечено безопасное и комфортное пребывание в Институте сотрудников, профессорско-преподавательского состава и всех обучающихся.

Анализ качественного состава научно-педагогических работников Института, привлеченных в отчетный период к реализации программ бакалавриата, проведенный в ходе самообследования свидетельствует об отсутствии каких-либо нарушений лицензионных требований.

Фактические значения основных показателей соответствуют критериальным значениям основных показателей государственной

аккредитации, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Научная деятельность Института является неотъемлемой составной частью образовательного процесса. Результаты научно-исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на Ученом совете Института. Годовые отчёты Института по НИР по установленным формам и срокам предоставляются в соответствующие инстанции.

Определены названия научных направлений, наименование групп научных специальностей, перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность и ведущие ученые.

В Институте сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целом, материально-техническая база и информационная обеспеченность во всех корпусах АНОО ВО «Кубанский Институт профессионального образования» в ходе проведения самообследования признана достаточной. Скорость интернета в корпусах от 50 –до 100 Мб/с. Для обучающихся и профессорско-преподавательского состава через собственный сайт Института организован доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ – учебно-методический портал.

В Институте всем желающим предоставлена возможность получить обратную связь от администрации образовательной организации. Преподаватели, сотрудники, обучающиеся, абитуриенты (их родители) АНОО ВО «Кубанского Института профессионального образования» имеют возможность передать в Ректорат АНОО ВО «КИПО» свои пожелания и предложения, задать вопрос, сохраняя анонимность, заполнив форму обращения непосредственно на сайте Института

Помещения, используемые в учебном процесс, оборудованы всем необходимым как для аудиторных занятий, занятий спортом и физической культурой, так и для досуговой деятельности обучающихся. В Институте функционирует медицинский кабинет и организовано питание обучающихся.

Институт на официальном сайте в разделах «Абитуриентам», «Доступная среда» информирует об условиях поступления и обучения инвалидов и лиц ОВЗ. Доступность образовательных объектов и услуг Института для лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствует требованиям ФГОС.

В Институте проводятся и предусмотрены ряд мероприятий,

направленных на предупреждение преступлений и обеспечение защищенности сотрудников и обучающихся, сформирован план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.

В отчете о результатах самообследования Института отмечено, что все аккредитационные показатели выполняются, за исключением показателя «Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования», который нет возможности подтвердить в реализуемый период, в связи с отсутствием обучающихся на старших курсах и отсутствием учебной нагрузки по реализуемым образовательным программам для специалистов-практиков конкретного направления.