АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Приложение № 1
к Отчету о результатах самообследования

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
«АНАЛИЗ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»
2024 год

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
09.03.02 Информационные системы и технологии	4
09.03.04 Программная инженерия	9
37.03.01 Психология	14
40.03.01 Юриспруденция	19
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда проведен опрос работодателей о качестве подготовки выпускников АНОО ВО «КИПО».

Основные задачи:

- выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- выявить слабые стороны подготовки выпускников;
- получить рекомендации от работодателей по развитию компетенций обучающихся.

Метод: раздаточное анкетирование.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся прилагаются к отчету о проведении самообследования в виде приложения.

В мониторинге приняло участие 63 респондентов – работодателей и баз практики по направлениям подготовки. Респонденты, участвующие в анкетировании, представляли различные сферы деятельности:

-авиационная безопасность – 1 чел.;
-банковская деятельность – 5 чел.;
-бизнес- 13 чел.,
-военная служба-1 чел.;
-информационные технологии и связь-2 чел.;
-научно-образовательная-22 чел.;
-юридическая-2 чел.;
-правоохранительная-7 чел.;
-уход за детьми-1 чел.;
-финансы-4 чел.;
-строительство, тех-освидетельствование и сертификация - 4 чел.

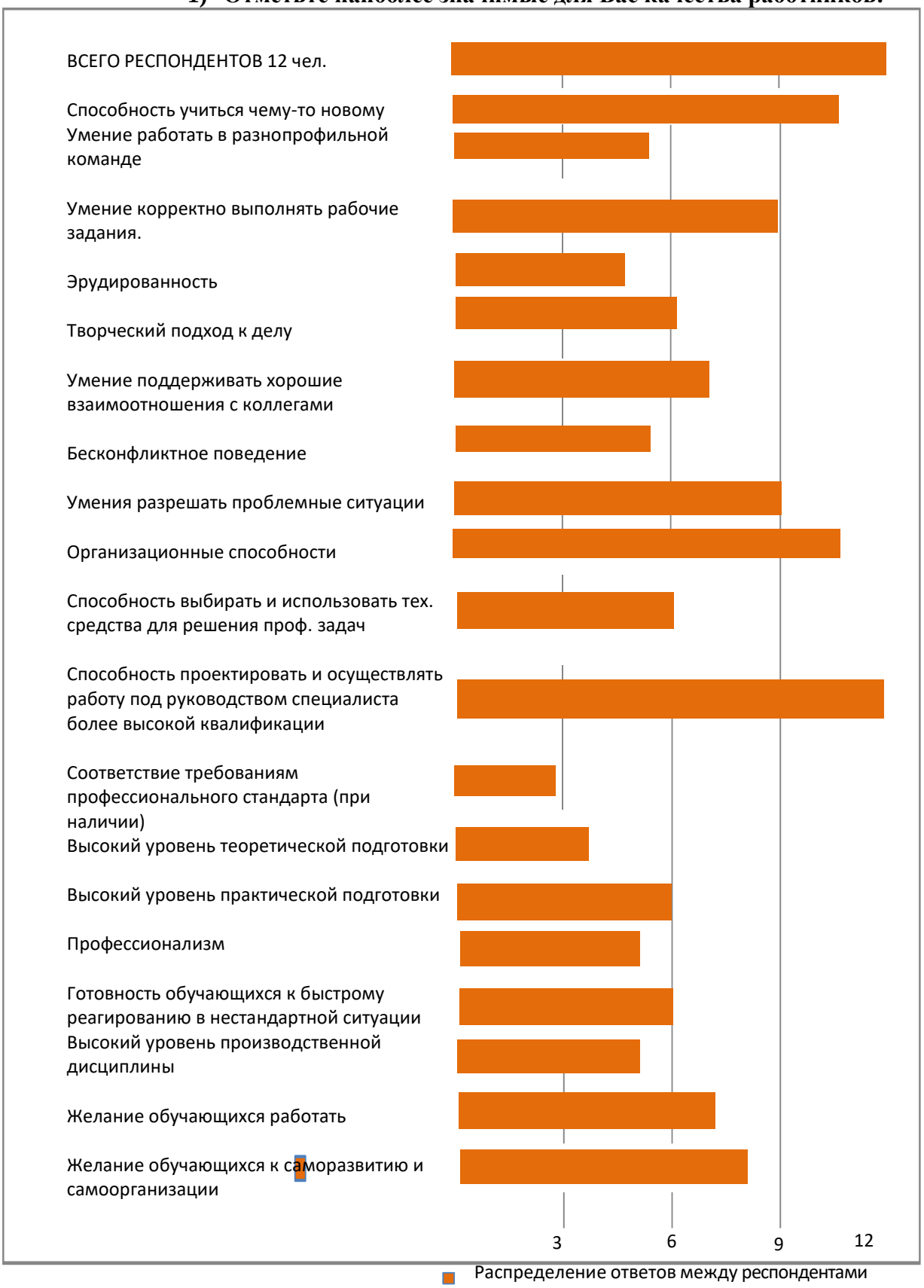
На вопрос «По каким направлениям подготовки Ваша организация подбирает кадровый состав?» ответы распределились следующим образом по направлениям подготовки:

09.03.02 Информационные системы и технологии – 12 чел.;
09.03.04 Программная инженерия – 8 чел.;
37.03.01 Психология – 10 чел.;
40.03.01 Юриспруденция – 18 чел.;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) -15 чел.

Таким образом, были проанкетированы те работодатели, в организациях которых наши обучающиеся будут востребованы. Следовательно, последующие ответы на поставленные вопросы будут иметь особое значение для оценки качества подготовки выпускников Института.

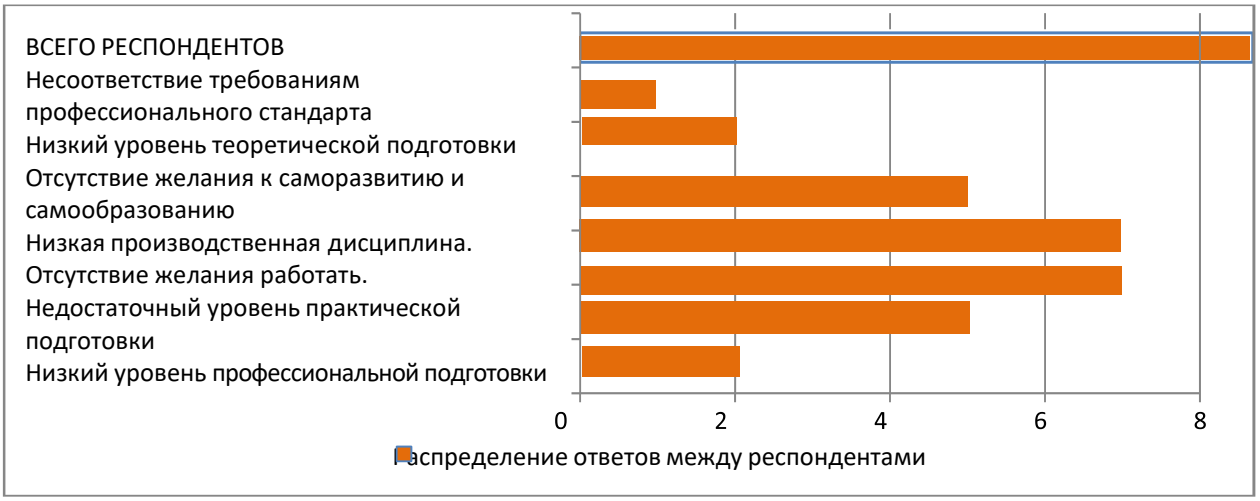
09.03. 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

1) Отметьте наиболее значимые для Вас качества работников:



Респонденты особенно отмечают наличие у работников способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации, организационные способности, умение разрешать проблемные ситуации, способность учиться чему-то новому и иные навыки, характеризующие способность обучающихся к обучению и саморазвитию.

2) **Отметьте наиболее неприемлемые для Вас недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации**



Анализируя данный показатель делаем вывод, что в целом работодатели отмечают, что профессиональные стандарты и уровень теоретических знаний и профессиональная подготовка их в целом удовлетворяют и не предполагают наличия серьезных замечаний. Основной вывод к данному опросу – формирование и стимулирование в обучающихся в течение срока обучения в образовательной организации производственную дисциплину, желание работать на результат.

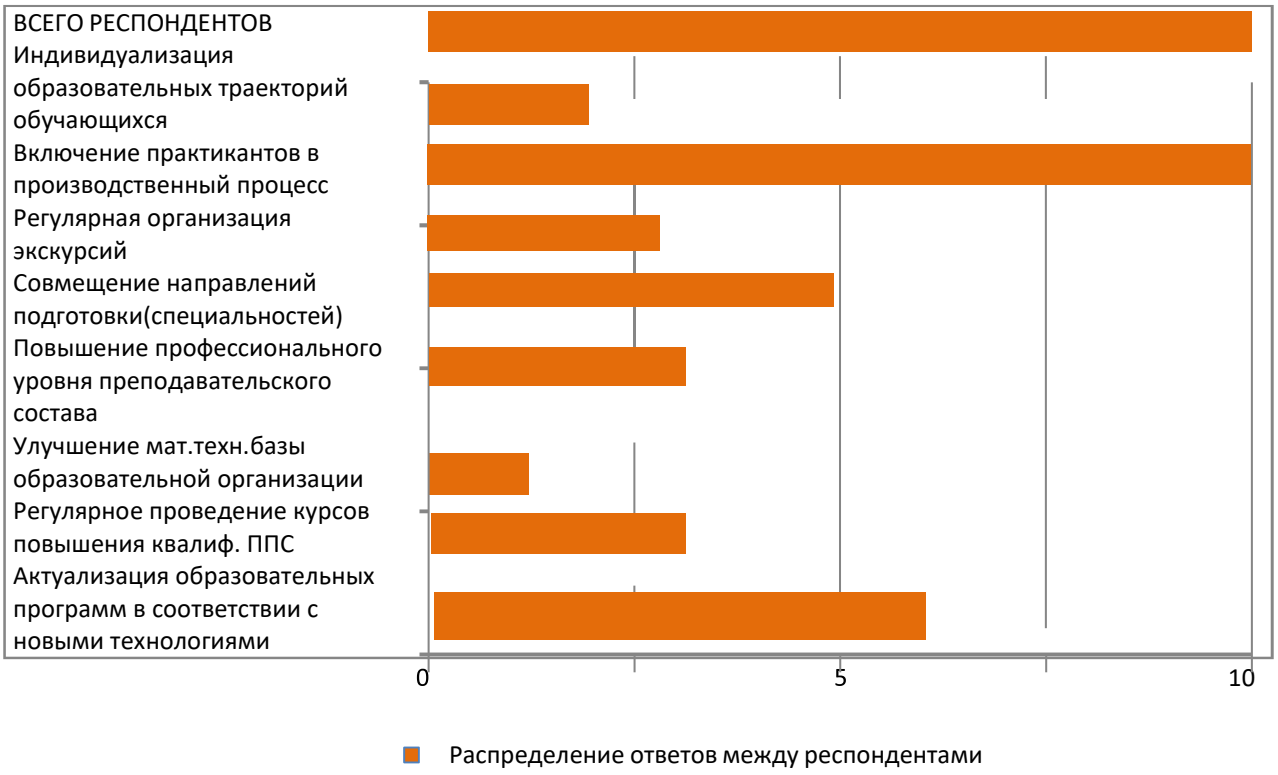
.

3). Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся?



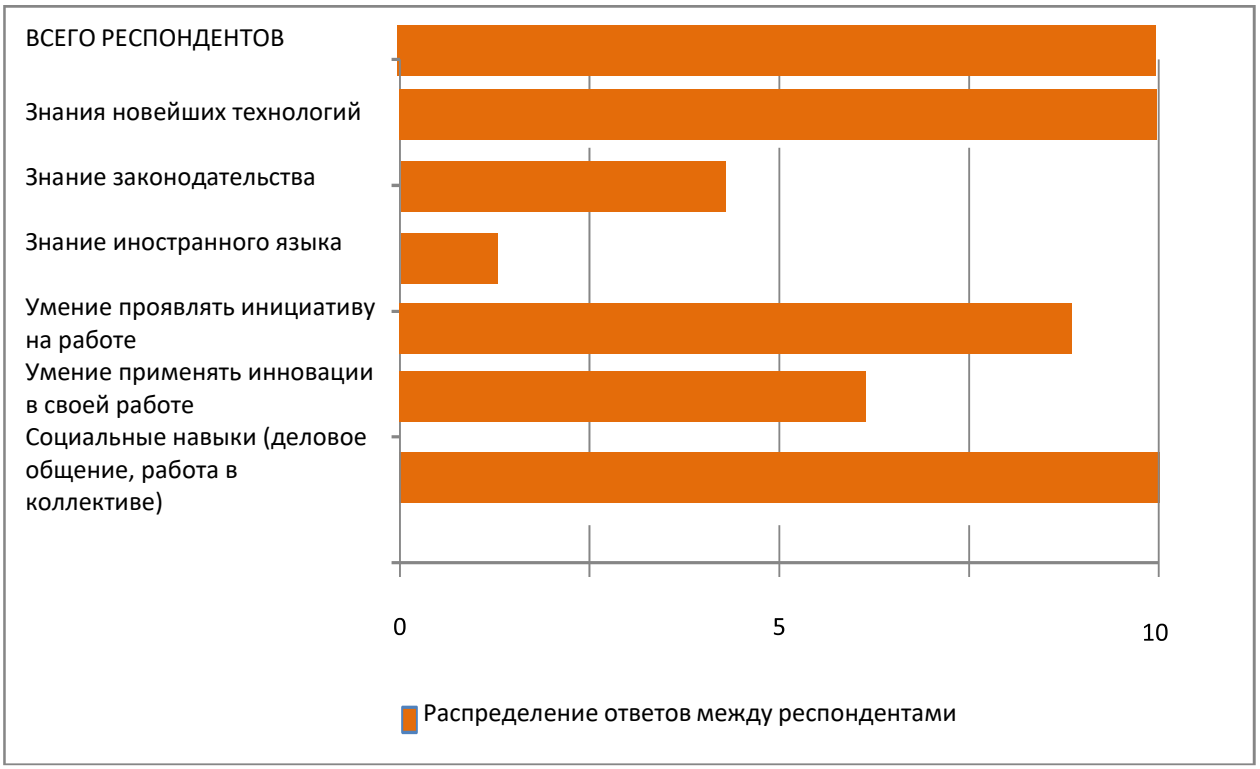
Результаты анализа данного показателя говорят о том, что основными критериями, которые предлагает улучшить работодатель, является необходимость повысить стремление к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и улучшение уровня практической подготовки. Все это планируется отрегулировать путем еще большего повышения практико ориентированности заданий в том числе на дисциплинах общепрофессионального цикла, введения проблемных заданий, требующих самостоятельного решения.

4). Какие на Ваш взгляд могут быть мероприятия, для повышения качества подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



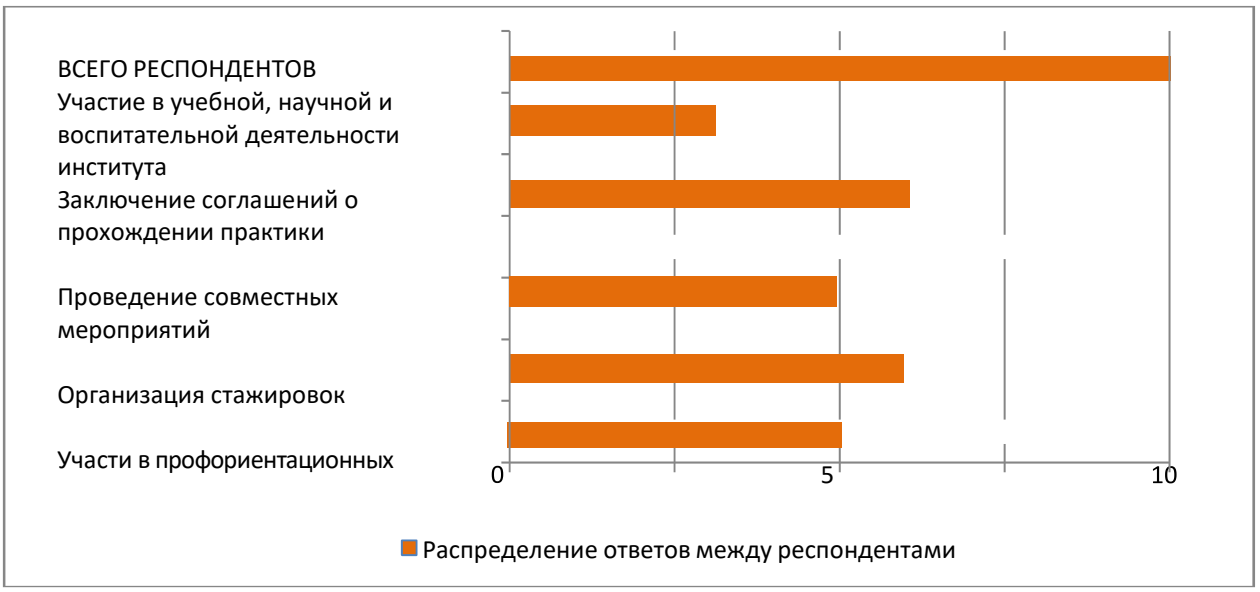
Таким образом, учитывая ответы по данному вопросу, делаем вывод, что в целом работодатели удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте и отмечают также о необходимости включения обучающихся в производственный процесс во время практик.

5) Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов)?



Ответ на данный вопрос тесно связан с предыдущим. Респонденты отметили, что приветствуют знания новейших технологий, законодательства, деловое общение.

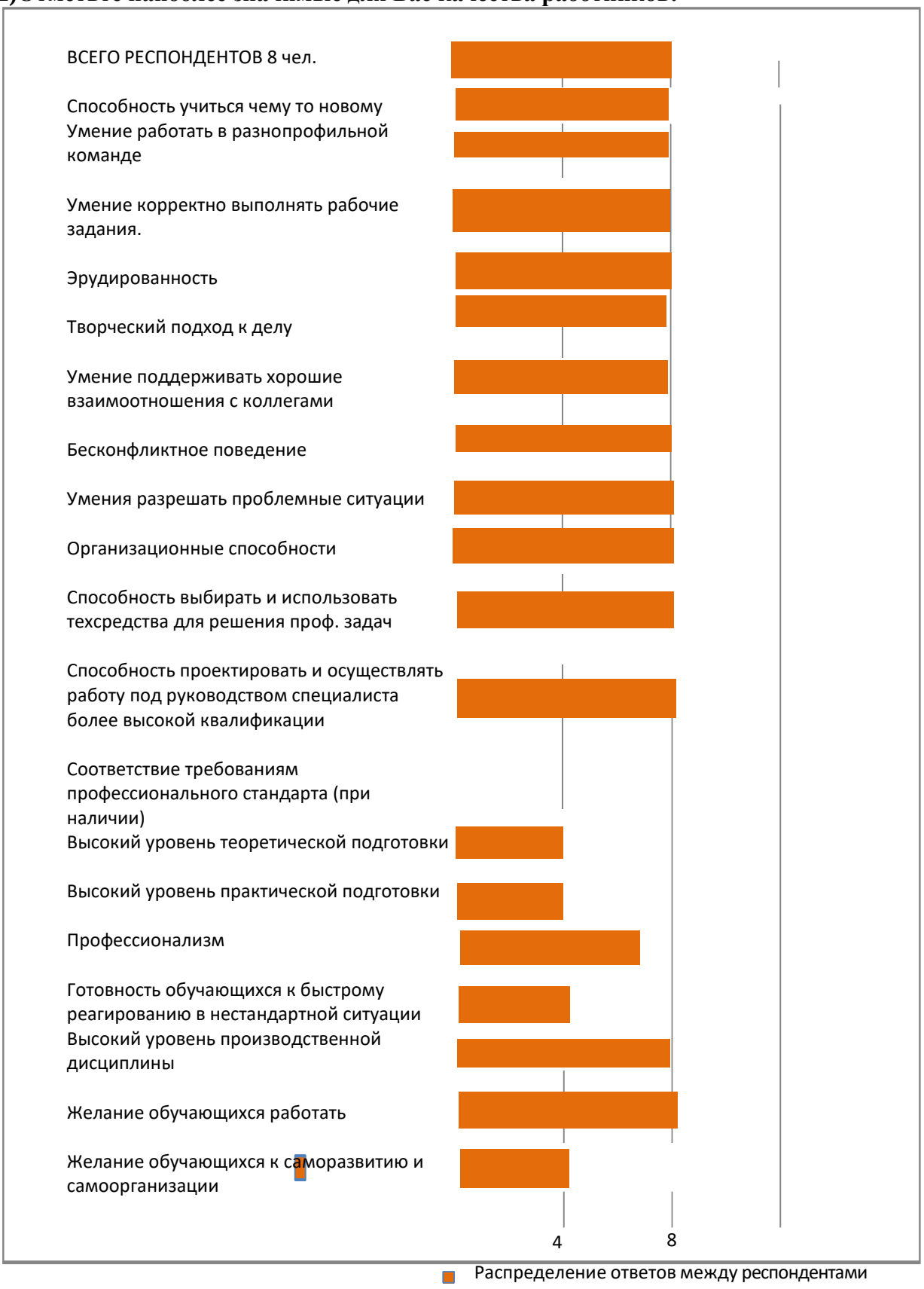
6) Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с институтом, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов?



На диаграмме можно увидеть, что все респонденты заинтересованы в сотрудничестве с Институтом в области организации практик и стажировок.

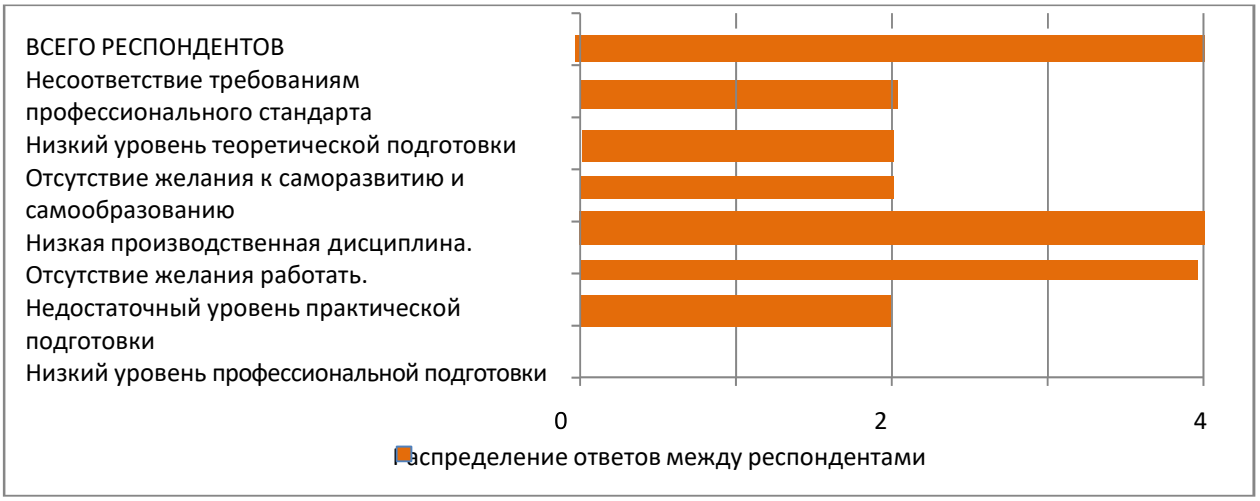
09.03.04 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

1)Отметьте наиболее значимые для Вас качества работников:



Респонденты особенно отмечают наличие у работников способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации, организационные способности, умение разрешать проблемные ситуации, способность учиться чему-то новому и иные навыки, характеризующие способность обучающихся к обучению и саморазвитию.

2) Отметьте наиболее неприемлемые для Вас недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации



Анализируя данный показатель делаем вывод, что в целом работодатели отмечают, что профессиональные стандарты и уровень теоретических знаний и профессиональная подготовка их в целом удовлетворяют и не предполагают наличия серьезных замечаний. Основной вывод по данному опросу – формирование и стимулирование в обучающихся в течение срока обучения в образовательной организации производственную дисциплину, желание работать на результат.

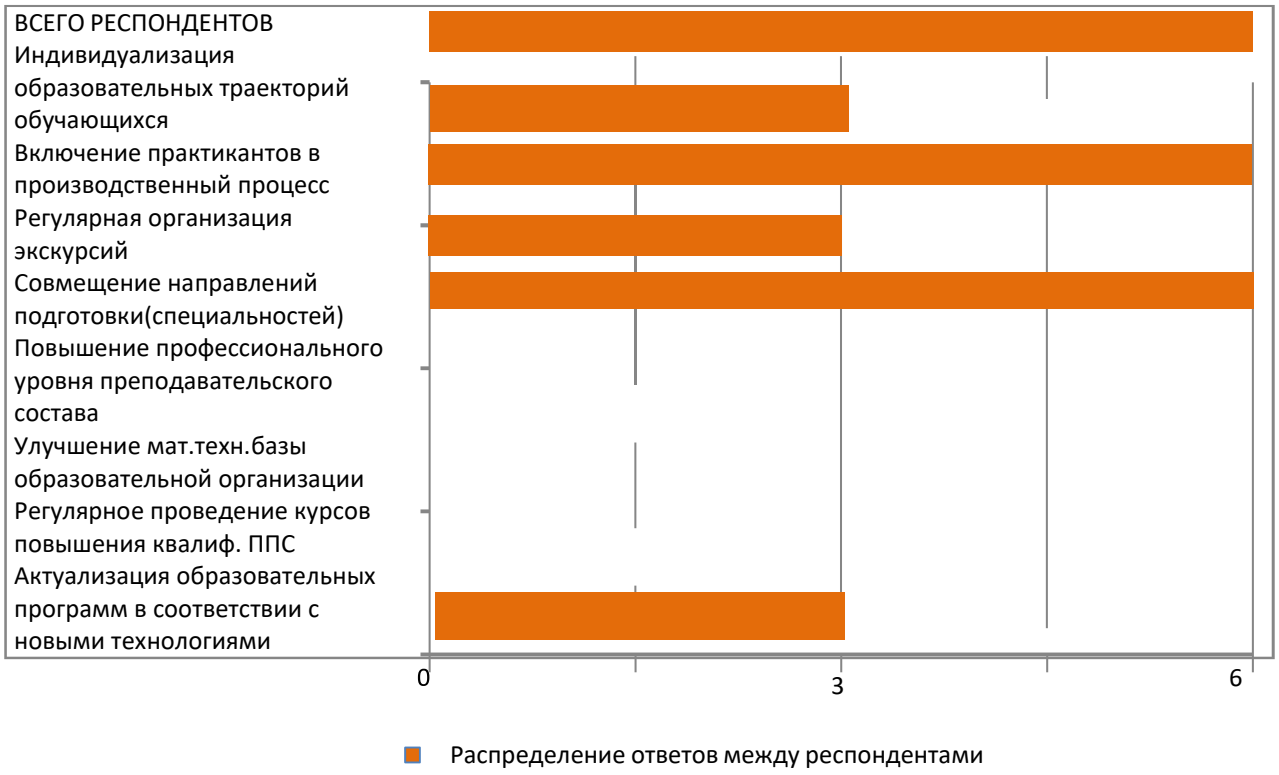
.

3) Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся?



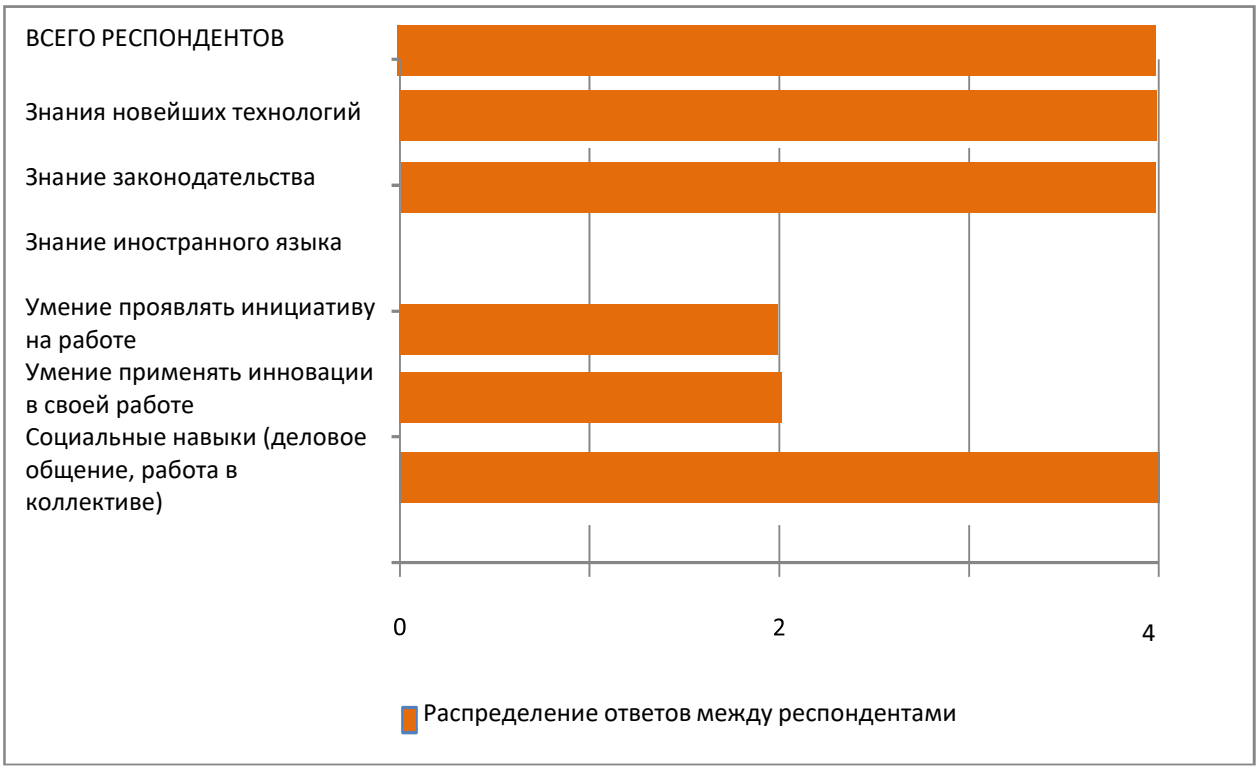
Результаты анализа данного показателя говорят о том, что основными критериями, которые предлагает улучшить работодатель, является необходимость повысить стремление к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и улучшение уровня практической подготовки. Все это планируется отрегулировать путем еще большего повышения практико ориентированности заданий в том числе на дисциплинах общепрофессионального цикла, введения проблемных заданий, требующих самостоятельного решения.

4) Какие на Ваш взгляд могут быть мероприятия, для повышения качества подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



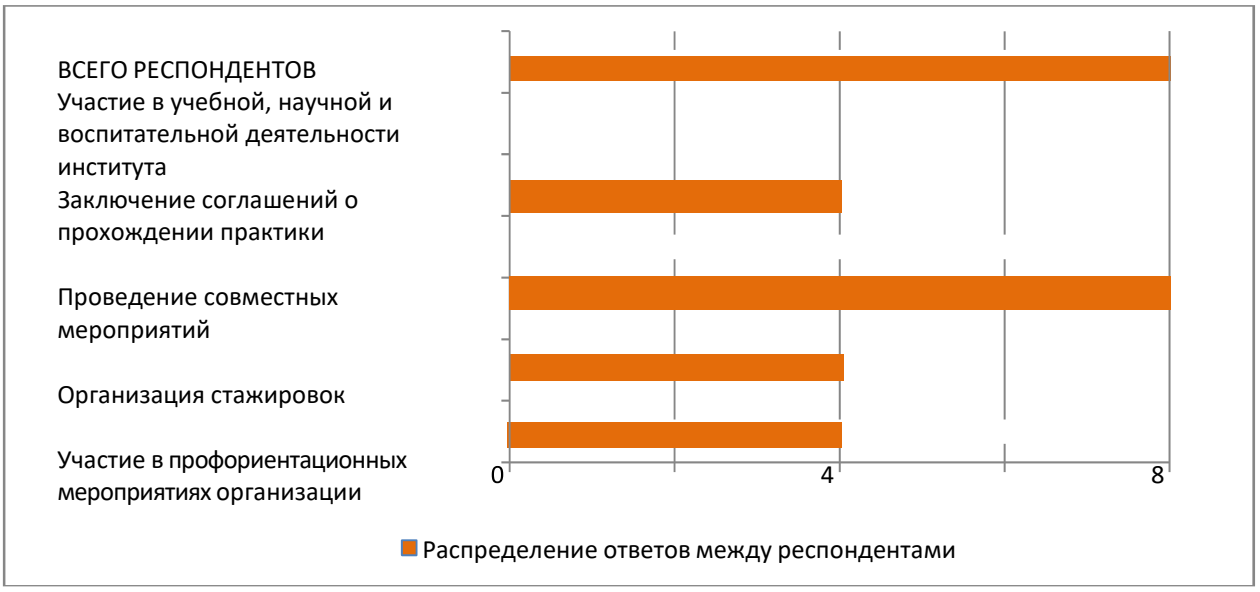
Таким образом, учитывая ответы по данному вопросу, делаем вывод, что в целом работодатели удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте и отмечают также о необходимости включения обучающихся в производственный процесс во время практик. Вывод, работодатели предпочитают практически подготовленных выпускников, ориентированных на широкий профиль и новые технологии.

5) Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов)?



Ответ на данный вопрос тесно связан с предыдущим. Респонденты отметили, что приветствуют знания новейших технологий, законодательства, деловое общение.

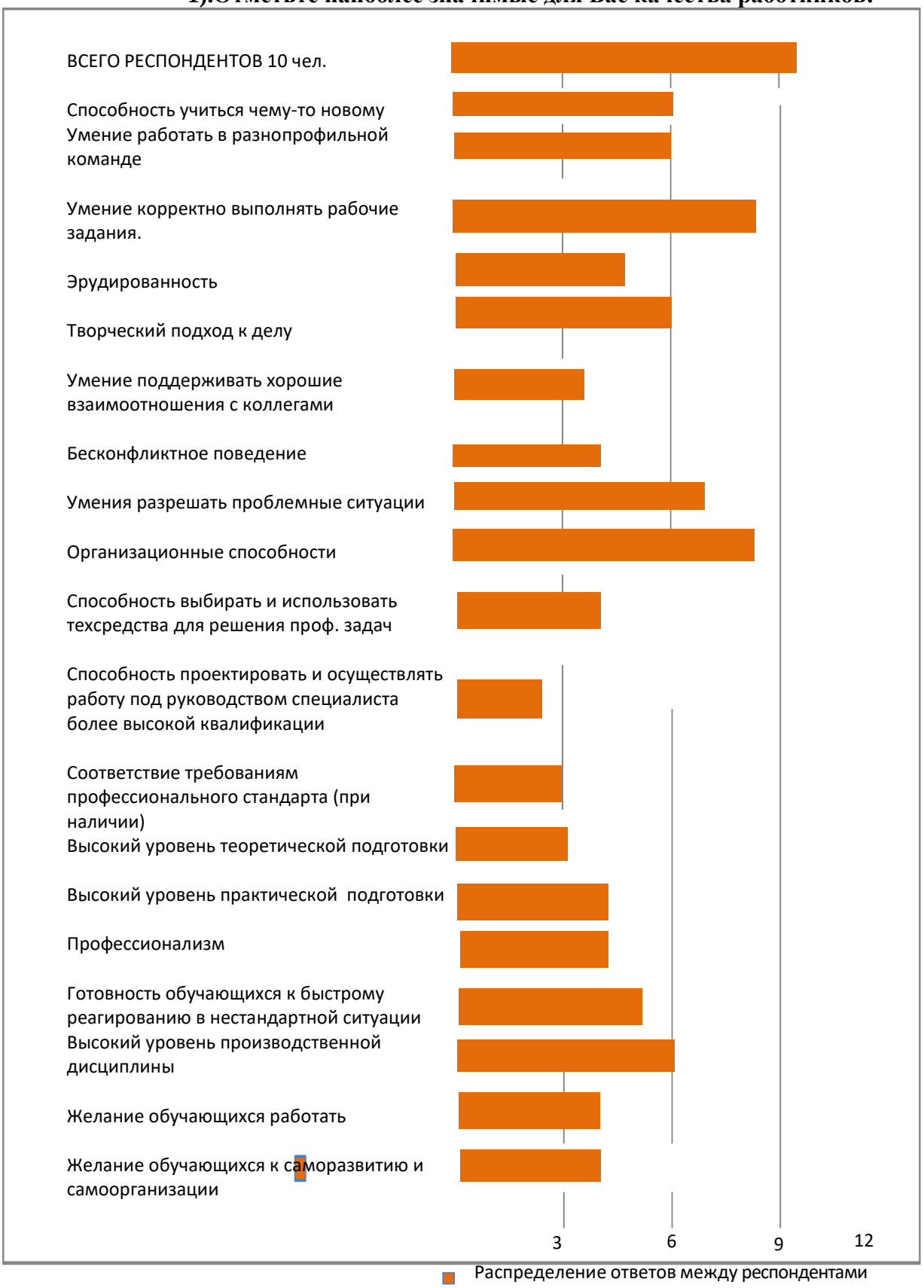
6) **Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с институтом, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов?**



На диаграмме можно увидеть, что все респонденты заинтересованы в сотрудничестве с Институтом в области организации практик и стажировок, совместных мероприятий.

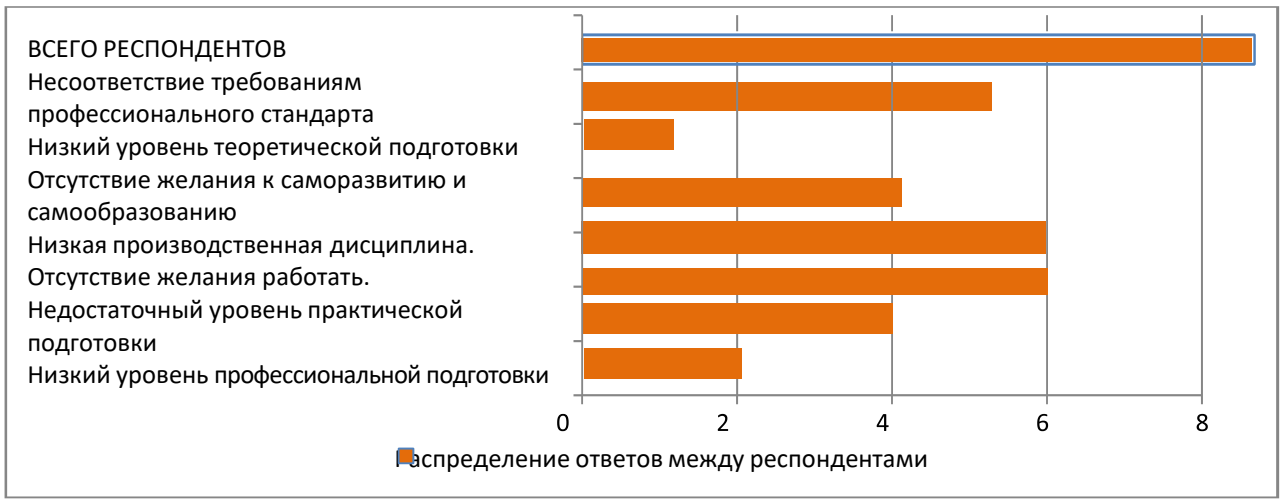
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

1).Отметьте наиболее значимые для Вас качества работников:



Респонденты особенно отмечают наличие у работников способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации, организационные способности, умение разрешать проблемные ситуации, способность учиться чему-то новому и иные навыки, характеризующие способность обучающихся к обучению и саморазвитию.

3) **Отметьте наиболее неприемлемые для Вас недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации**



Анализируя данный показатель делаем вывод, что в целом работодатели отмечают, что профессиональные стандарты и уровень теоретических знаний и профессиональная подготовка их в целом удовлетворяют и не предполагают наличия серьезных замечаний. Основной вывод к данному опросу – формирование и стимулирование в обучающихся в течение срока обучения в образовательной организации производственную дисциплину, желание работать на результат.

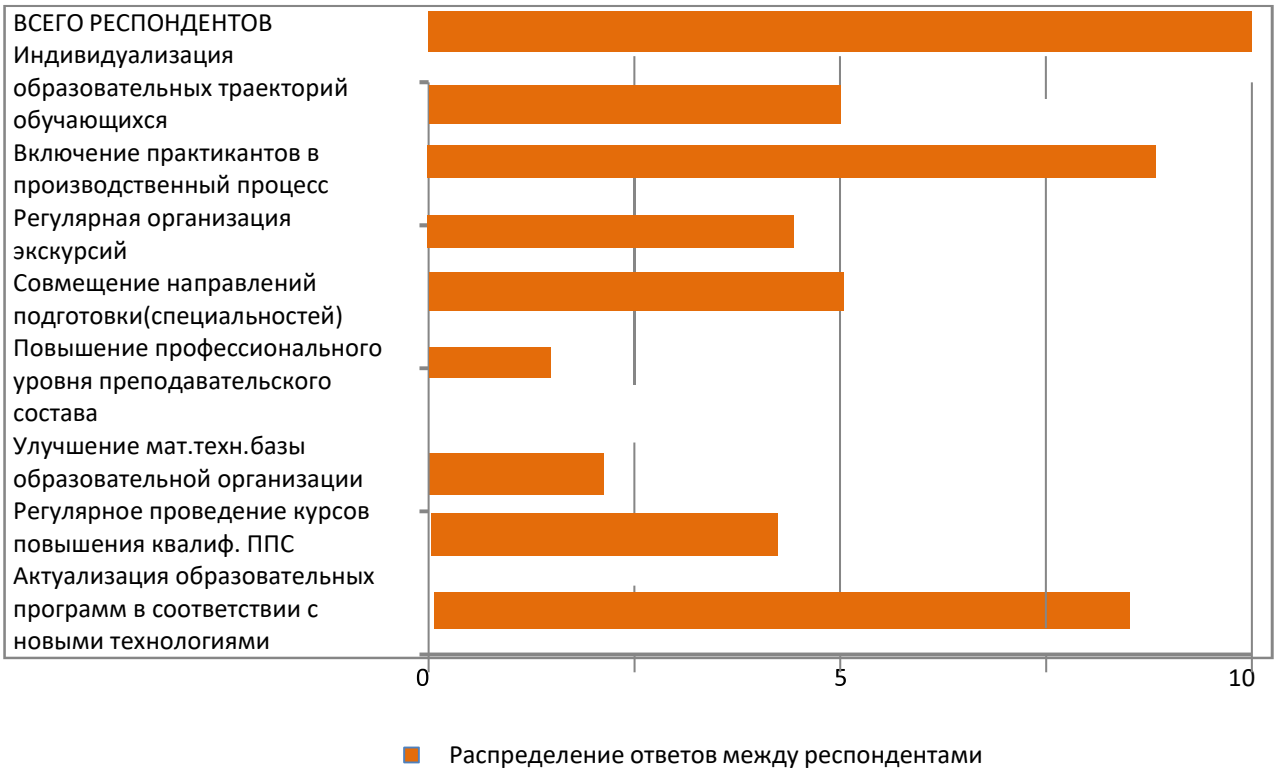
.

3).Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся?



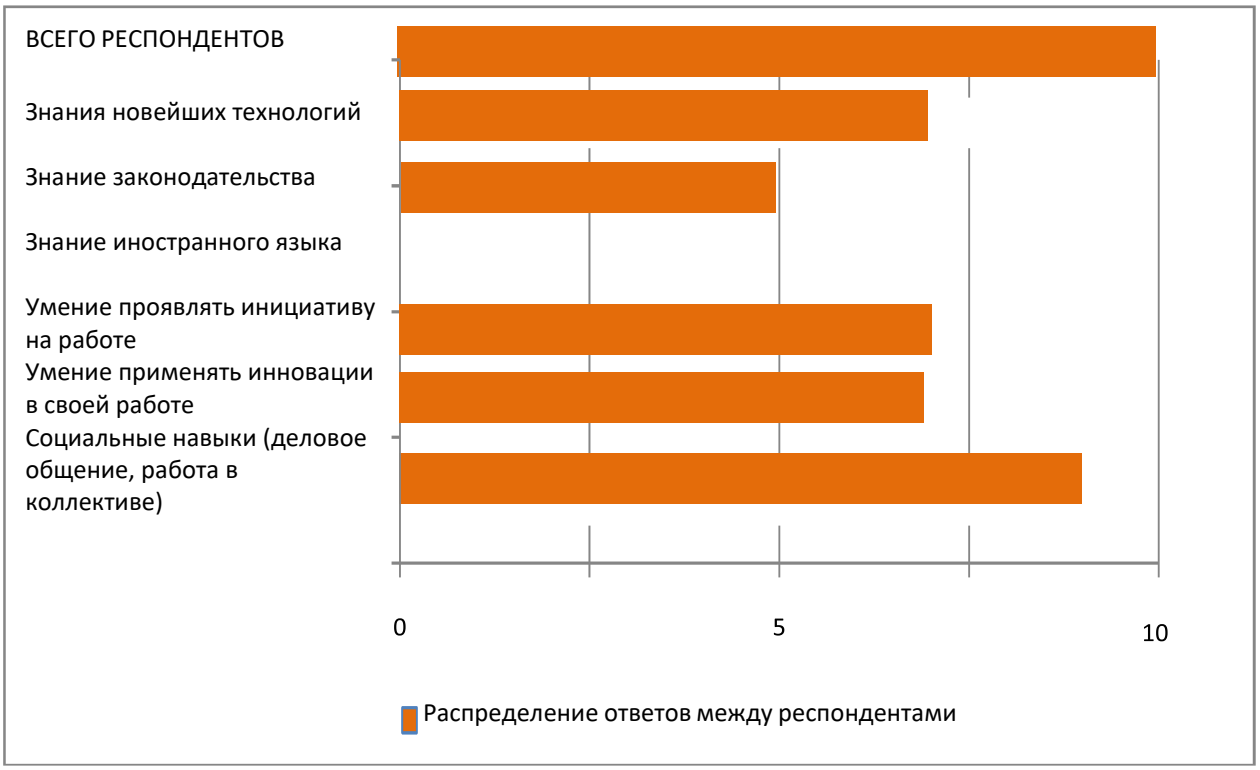
Результаты анализа данного показателя говорят о том, что основными критериями, которые предлагает улучшить работодатель, является необходимость повысить стремление к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и улучшение уровня практической подготовки. Все это планируется отрегулировать путем еще большего повышения практико ориентированности заданий в том числе на дисциплинах общепрофессионального цикла, введения проблемных заданий, требующих самостоятельного решения.

4). Какие на Ваш взгляд могут быть мероприятия, для повышения качества подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



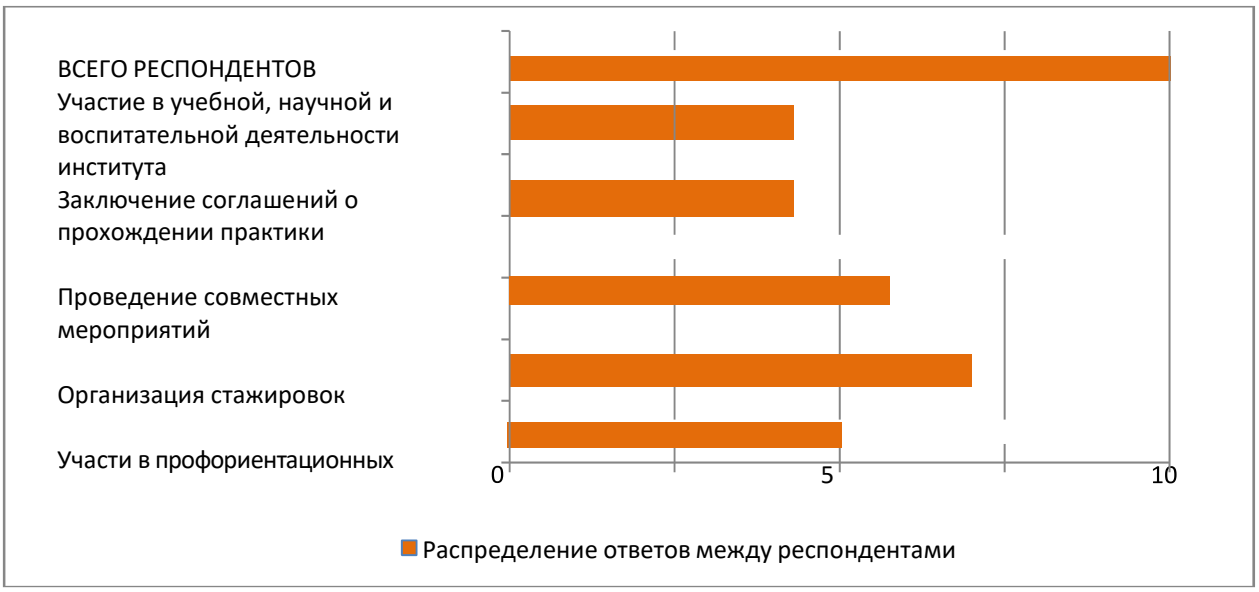
Таким образом, учитывая ответы по данному вопросу, делаем вывод, что в целом работодатели удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте и его результатами и выпускники КИПО имеют большую возможность быть трудоустроенными по специальности в ведущих организациях. Пожелания работодателей включать обучающихся в производственный процесс с учетом актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями могут быть реализованы при заключении взаимовыгодных договоров по прохождению практик.

5).Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов)?



Ответ на данный вопрос тесно связан с предыдущим. Опыт обучающихся, полученный на практике во взаимодействии с работодателями, направлен на приобретение навыков общения, проявление инициативы, изучение новейших технологий.

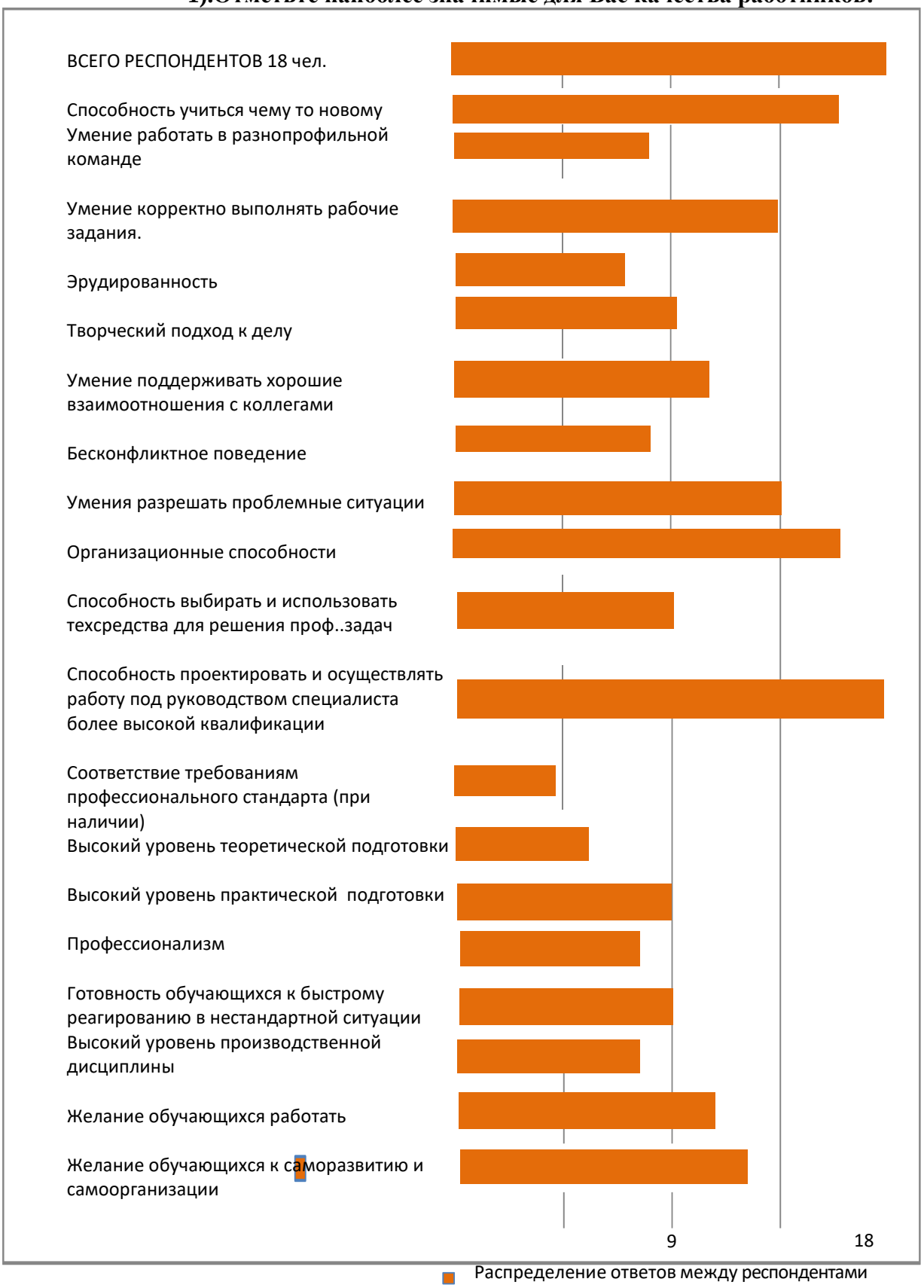
6).Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с институтом, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов?



На диаграмме можно увидеть, что все респонденты заинтересованы в сотрудничестве с Институтом в области организации практик и стажировок и совместных мероприятий.

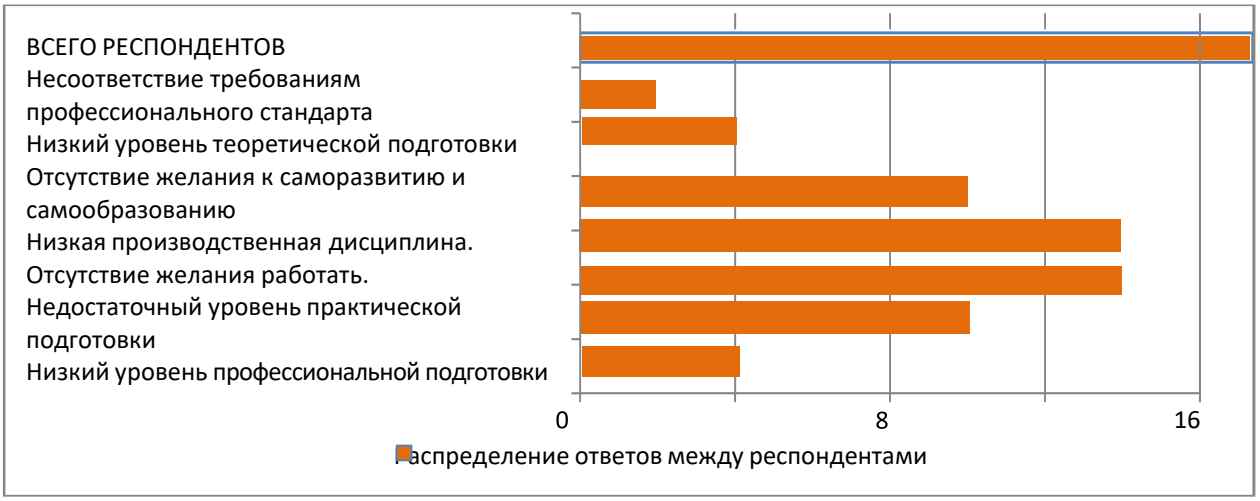
40.03. 01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1).Отметьте наиболее значимые для Вас качества работников:



Респонденты особенно отмечают наличие у работников способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации, организационные способности, умение разрешать проблемные ситуации, способность учиться чему-то новому и иные навыки, характеризующие способность обучающихся к обучению и саморазвитию.

2). Отметьте наиболее неприемлемые для Вас недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации



Анализируя данный показатель делаем вывод, что в целом работодатели отмечают, что профессиональные стандарты и уровень теоретических знаний и профессиональная подготовка их в целом удовлетворяют и не предполагают наличия серьезных замечаний. Основной вывод к данному опросу – формирование и стимулирование в обучающихся в течение срока обучения в образовательной организации производственную дисциплину, желание работать на результат.

.

3).Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся?



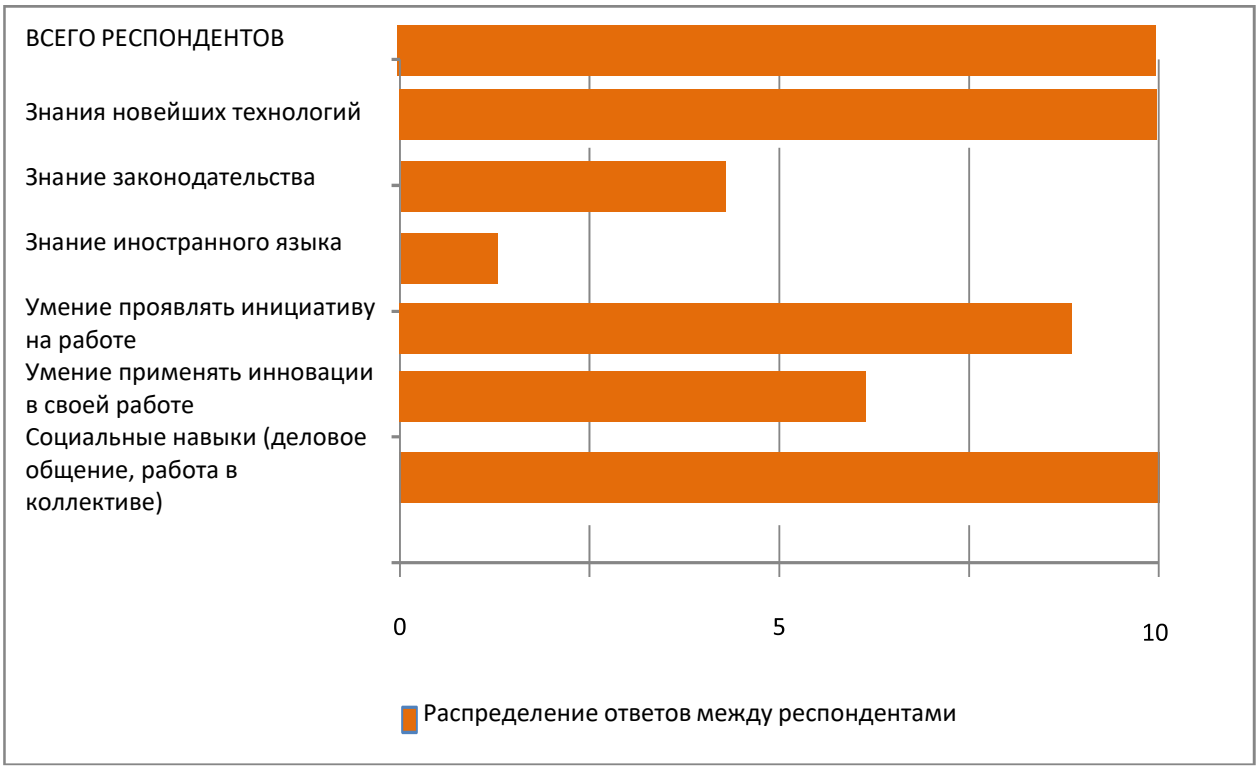
Результаты анализа данного показателя говорят о том, что основными критериями, которые предлагает улучшить работодатель, является необходимость повысить стремление к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и улучшение уровня практической подготовки. Все это планируется отрегулировать путем еще большего повышения практико ориентированности заданий в том числе на дисциплинах общепрофессионального цикла, введения проблемных заданий, требующих самостоятельного решения.

4).Какие на Ваш взгляд могут быть мероприятия, для повышения качества подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



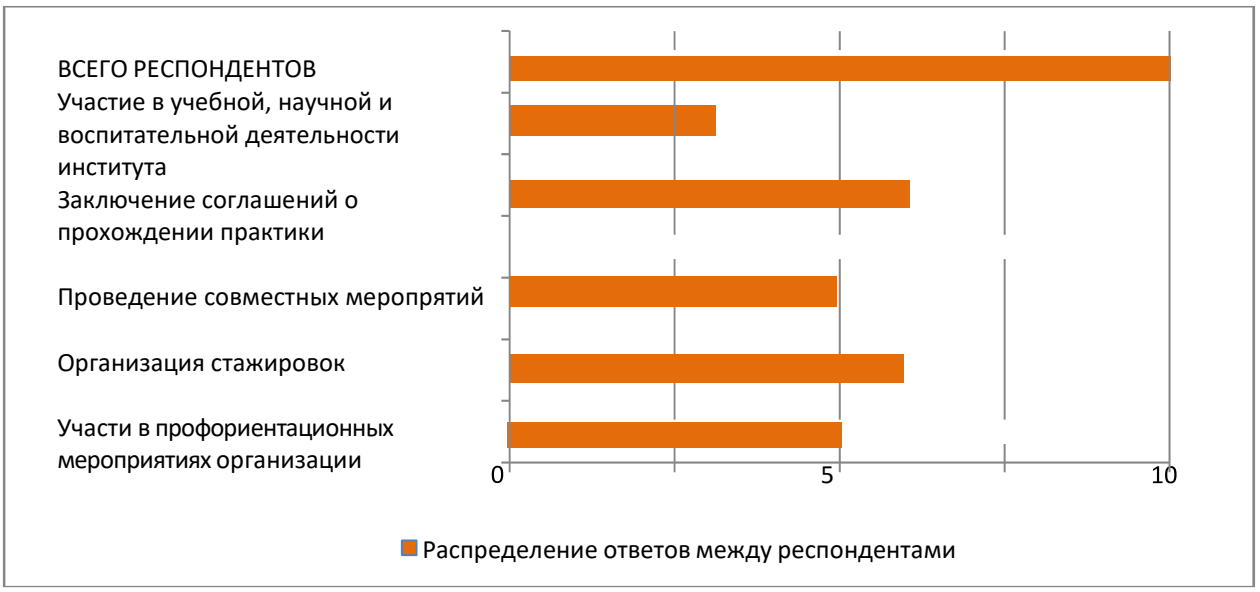
Таким образом, учитывая ответы по данному вопросу, делаем вывод, что в целом работодатели удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте и отмечают также о необходимости включения обучающихся в производственный процесс во время практик.

5).Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов)?



Ответ на данный вопрос тесно связан с предыдущим. Респонденты отметили, что приветствуют знания новейших технологий, законодательства, деловое общение.

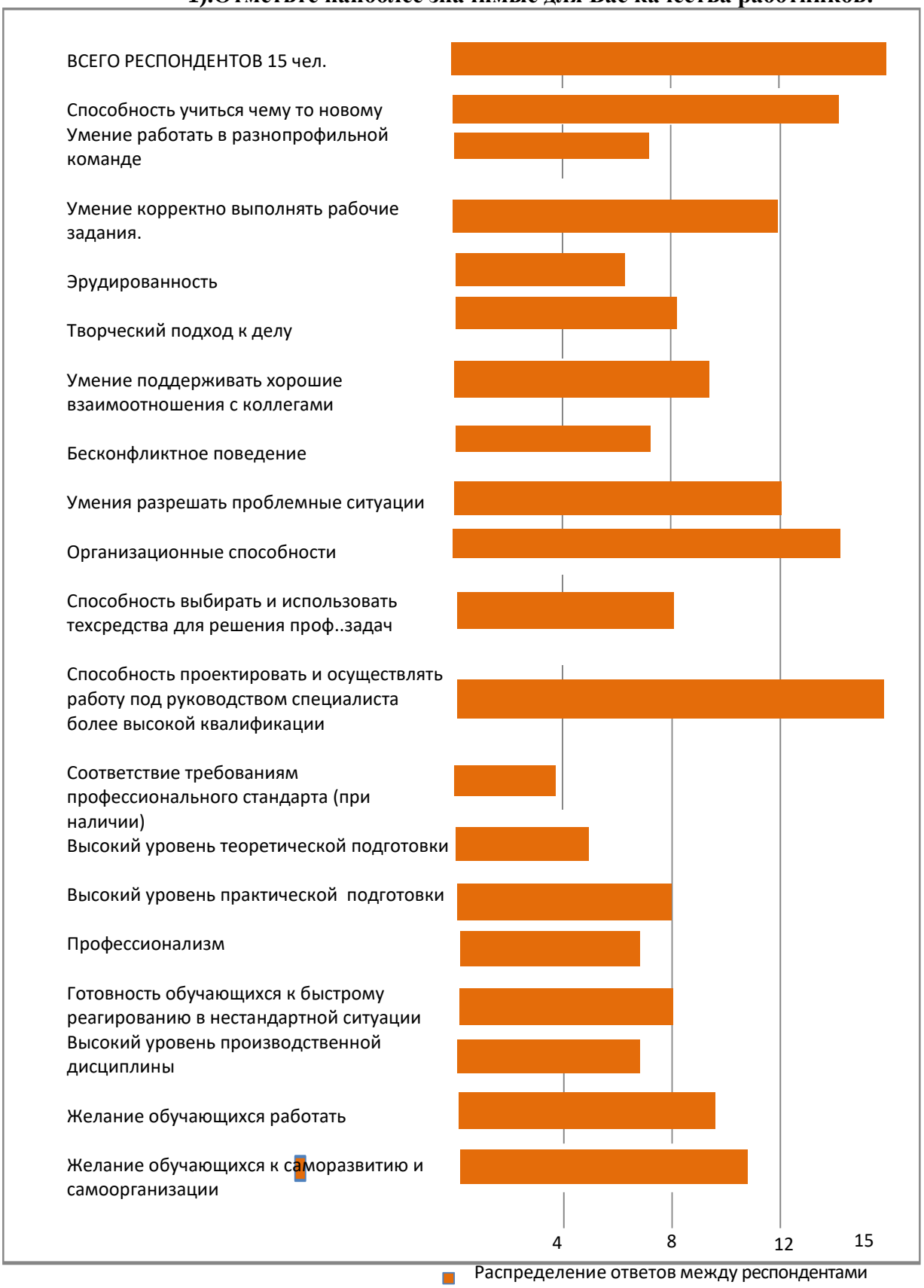
6).Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с институтом, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов?



На диаграмме можно увидеть, что все респонденты заинтересованы в сотрудничестве с Институтом в области организации практик и стажировок.

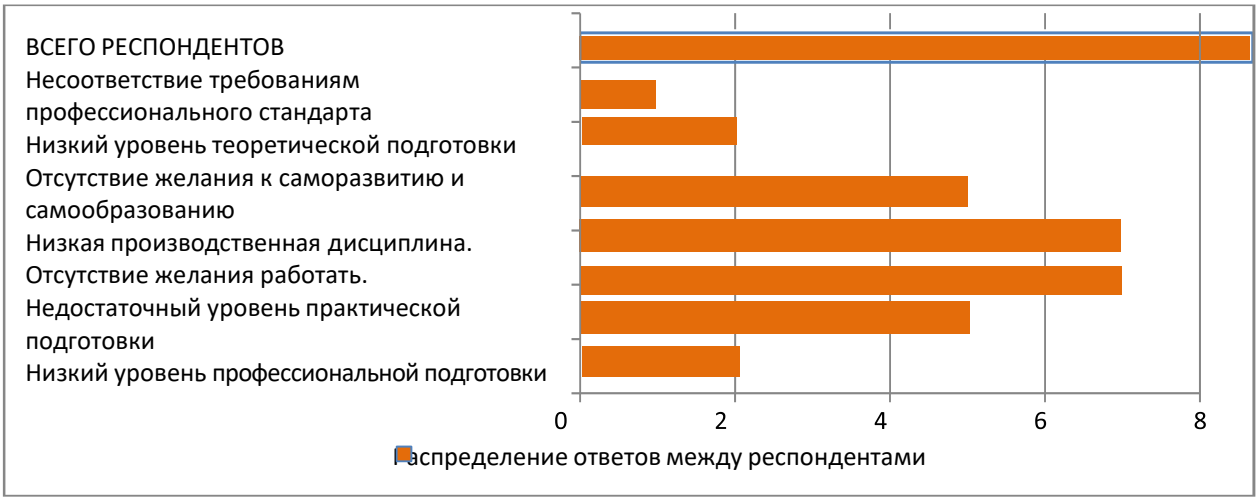
44.03. 05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1).Отметьте наиболее значимые для Вас качества работников:



Респонденты особенно отмечают наличие у работников способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации, организационные способности, умение разрешать проблемные ситуации, способность учиться чему-то новому и иные навыки, характеризующие способность обучающихся к обучению и саморазвитию.

4) **Отметьте наиболее неприемлемые для Вас недостатки в подготовке обучающихся образовательной организации**



Анализируя данный показатель делаем вывод, что в целом работодатели отмечают, что профессиональные стандарты и уровень теоретических знаний и профессиональная подготовка их в целом удовлетворяют и не предполагают наличия серьезных замечаний. Основной вывод к данному опросу – формирование и стимулирование в обучающихся в течение срока обучения в образовательной организации производственную дисциплину, желание работать на результат.

.

3).Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся?



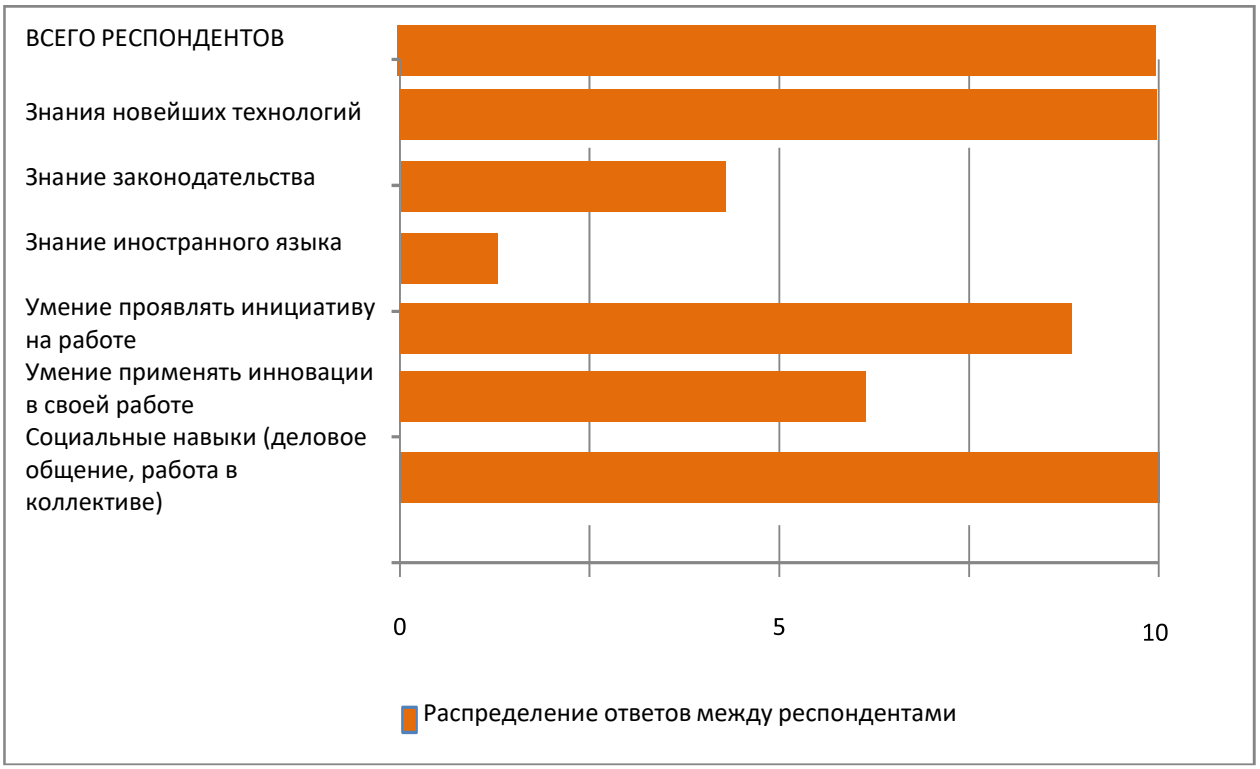
Результаты анализа данного показателя говорят о том, что основными критериями, которые предлагает улучшить работодатель, является необходимость повысить стремление к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и улучшение уровня практической подготовки. Все это планируется отрегулировать путем еще большего повышения практико ориентированности заданий в том числе на дисциплинах общепрофессионального цикла, введения проблемных заданий, требующих самостоятельного решения.

5) Какие на Ваш взгляд могут быть мероприятия, для повышения качества подготовки обучающихся (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



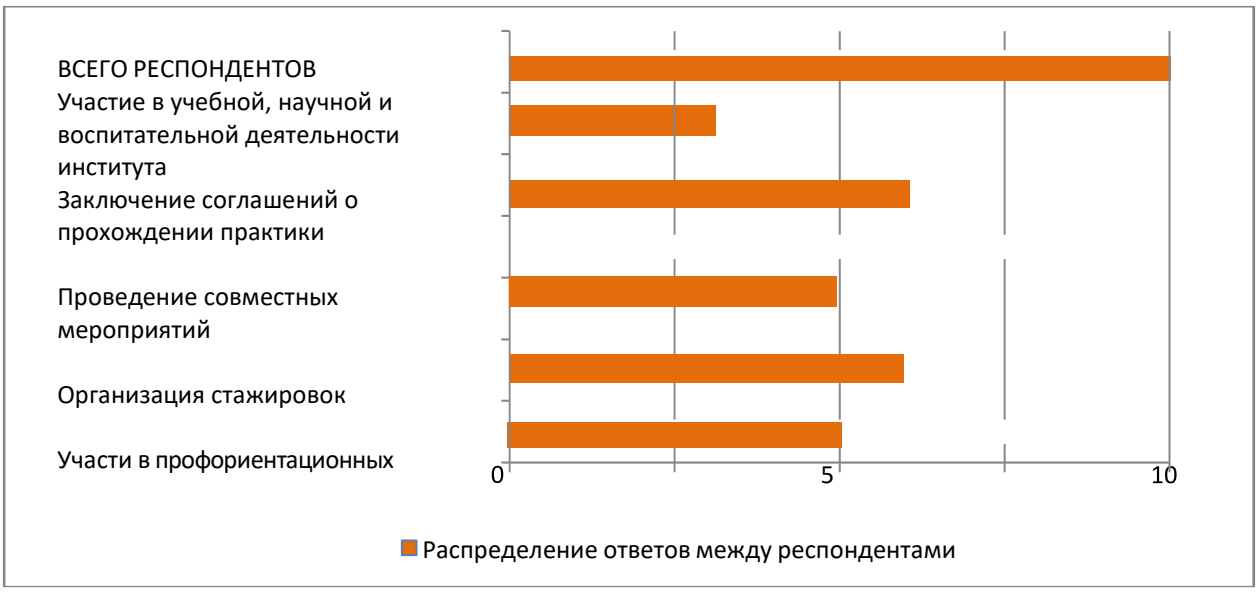
Таким образом, учитывая ответы по данному вопросу, делаем вывод, что в целом работодатели удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте и отмечают также о необходимости включения обучающихся в производственный процесс во время практик.

6) Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов)?



Ответ на данный вопрос тесно связан с предыдущим. Респонденты отметили, что приветствуют знания новейших технологий, законодательства, деловое общение.

6).Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с институтом, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов?



На диаграмме можно увидеть, что все респонденты заинтересованы в сотрудничестве с Институтом в области организации практик и стажировок.