Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 13:54:31
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Приложение № 3

к Отчету о результатах самообследования

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
«АНАЛИЗ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

2025 год

Краснодар, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…… 151
09.03.02 Информационные системы и технологии…… 152
09.03.04 Программная инженерия…… 158
33.05.01 Фармация…….. 165
37.03.01 Психология……... 171
38.03.02 Менеджмент…… 177
40.03.01 Юриспруденция……... 183
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)……. 189
54.03.01 Дизайн……... 195
ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 201

ВВЕДЕНИЕ

Удовлетворённость персонала работой в Институте выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обусловливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Кубанский институт профессионального образования» в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 12.03.2025 по 29.03.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 15 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

09.03.02 Информационные системы и технологии

Требования к условиям реализации ООП

1) Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?

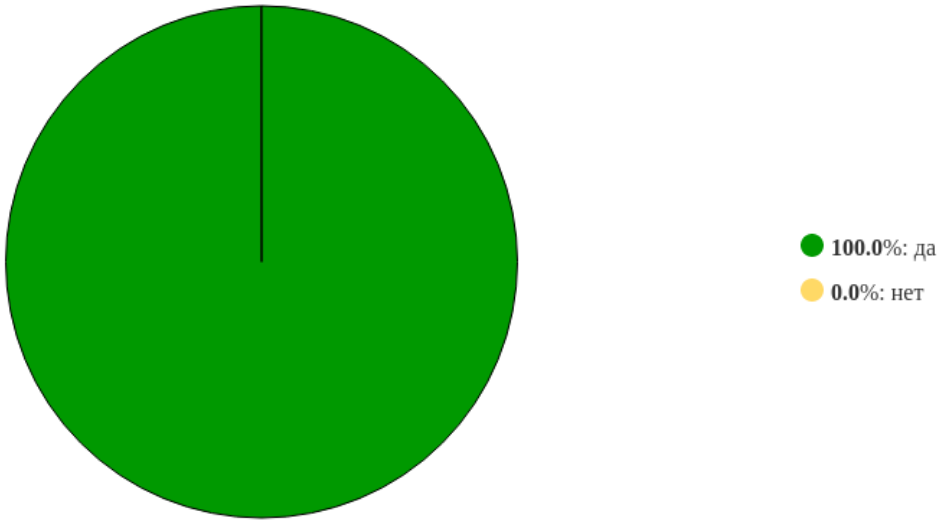


Рисунок 1 – Распределение ответов среди респондентов

2) Во время лекционных занятий вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?

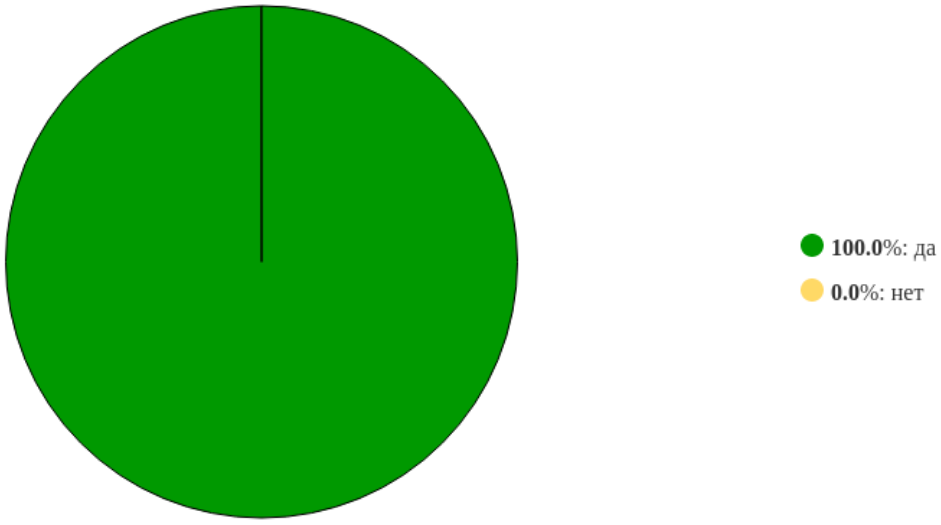


Рисунок 2 - Распределение ответов среди респондентов

3) Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?

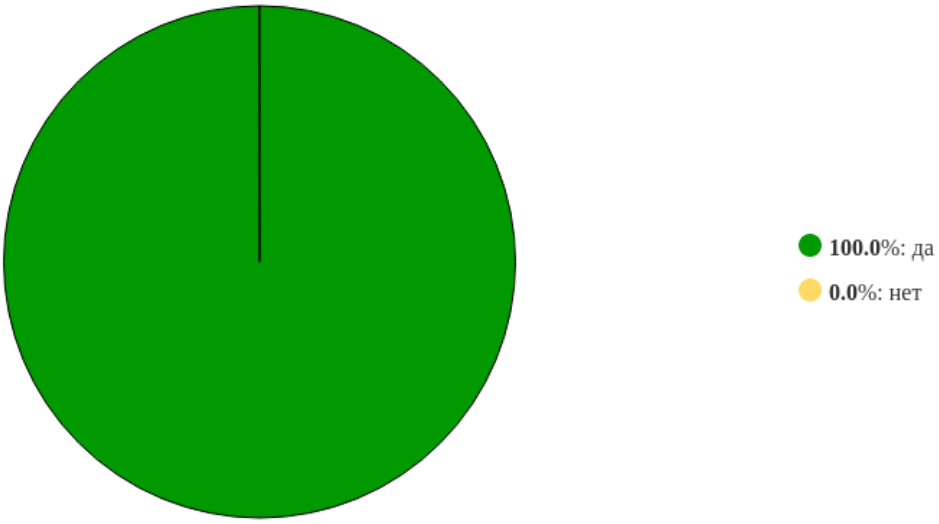


Рисунок 3 - Распределение ответов среди респондентов

4) Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?

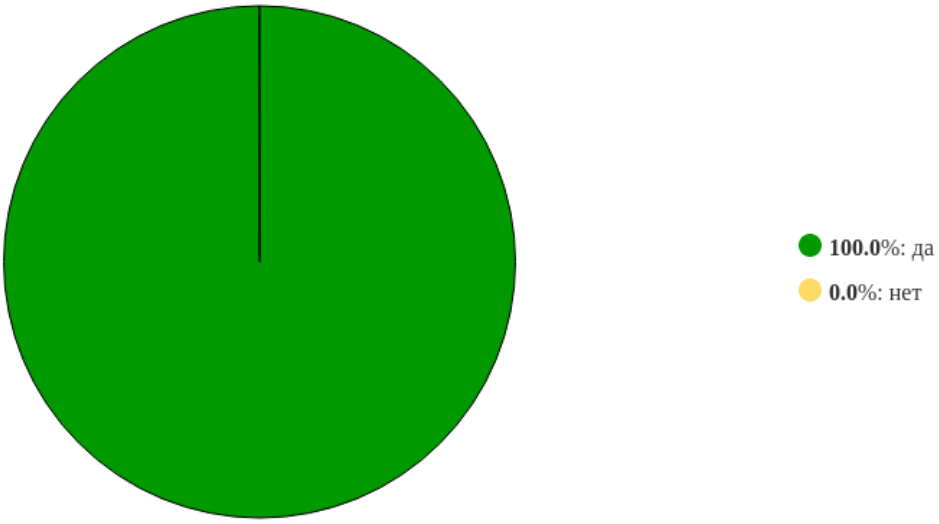


Рисунок 4 - Распределение ответов среди респондентов

5) Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вамп в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется?

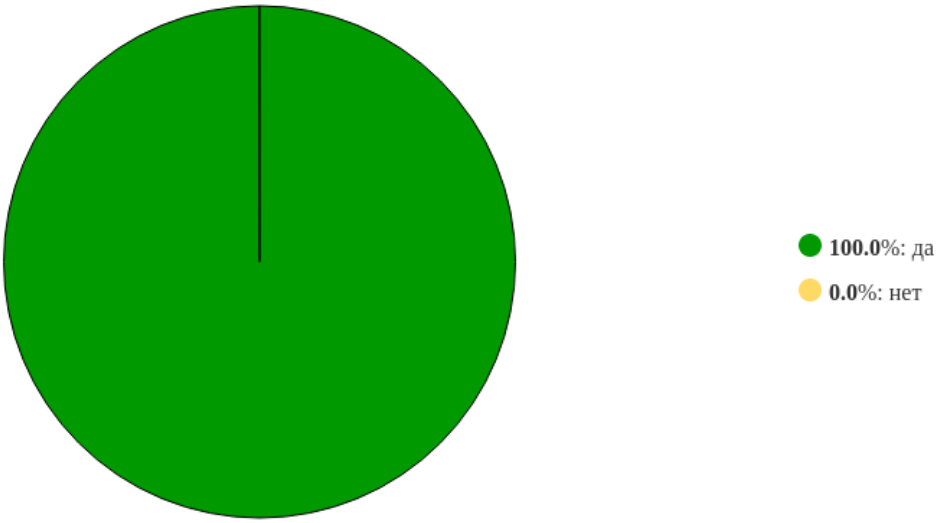


Рисунок 5 - Распределение ответов среди респондентов

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

6) Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

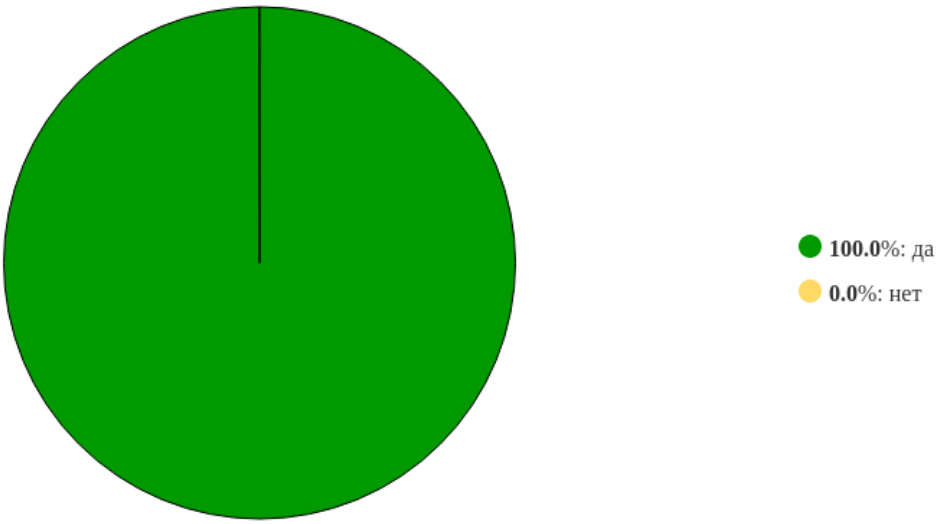


Рисунок 6 - Распределение ответов среди респондентов

7) Представляется ли образовательной организацией регулярная возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?

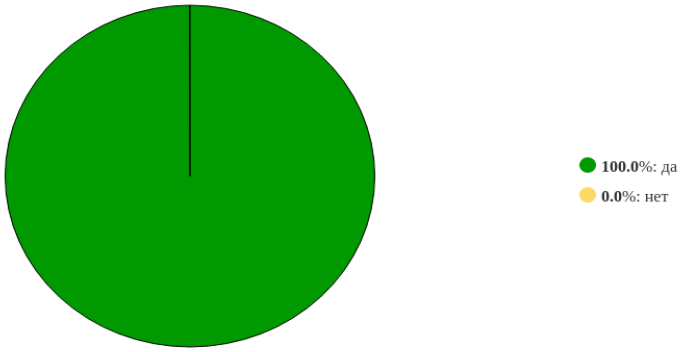


Рисунок 7 - Распределение ответов среди респондентов

8) Вы лично участвуете в совершенствовании ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?

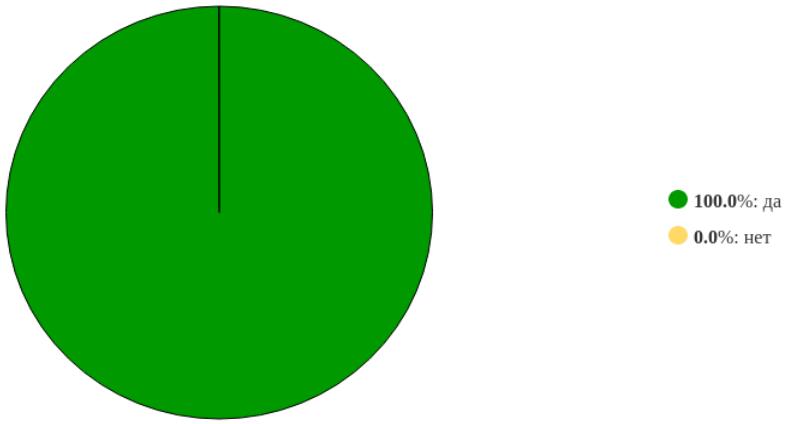


Рисунок 8 - Распределение ответов среди респондентов

9) Ваши предложения по совершенствованию ООП учитываются и реализуются образовательной организацией?

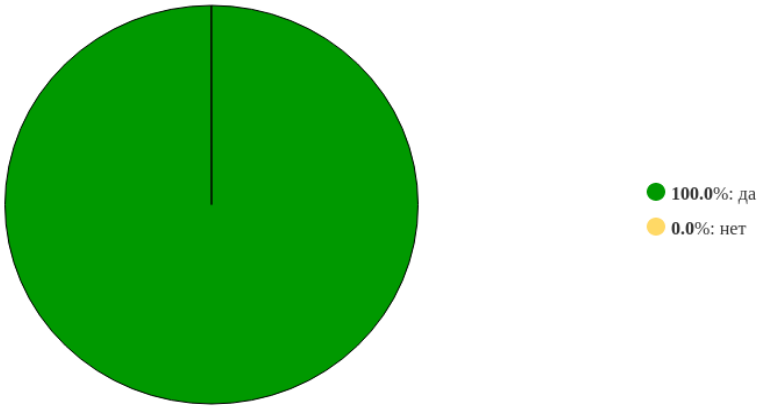


Рисунок 9 - Распределение ответов среди респондентов

10) Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?

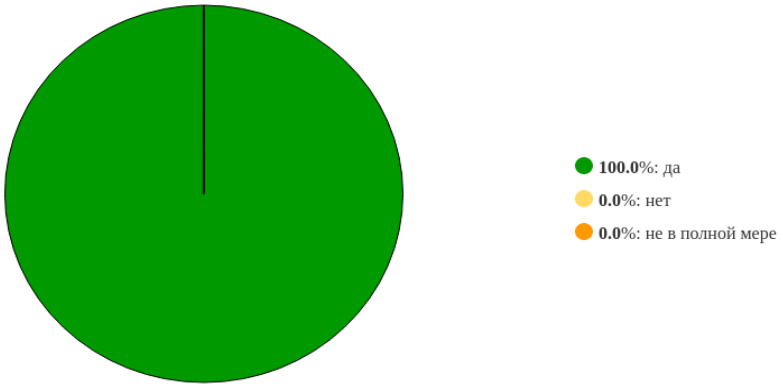


Рисунок 10 - Распределение ответов среди респондентов

11) Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?

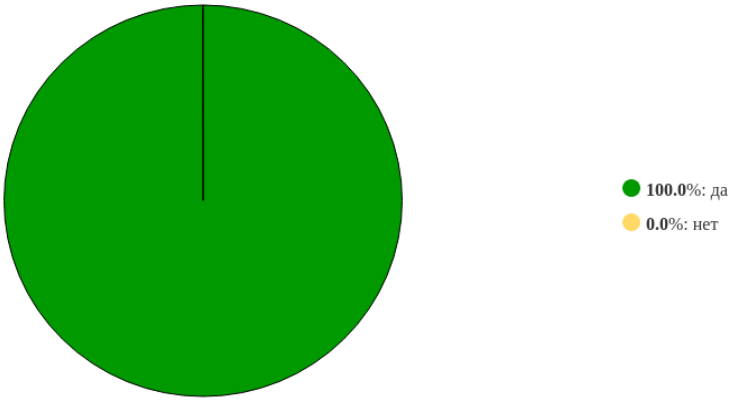


Рисунок 11 - Распределение ответов среди респондентов

12) Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?

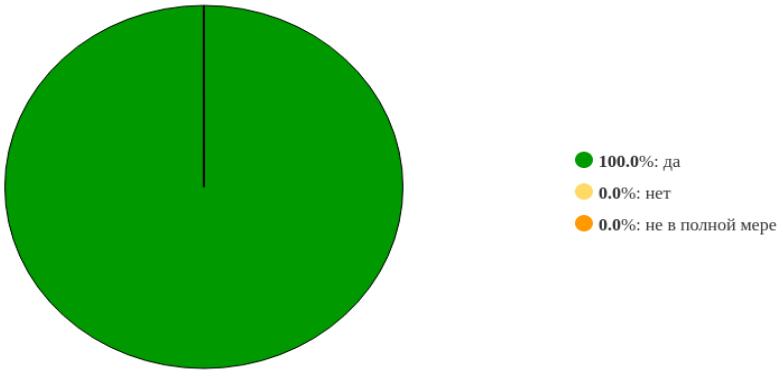


Рисунок 12 - Распределение ответов среди респондентов

13) На каких специальностях (направлениях вы работаете)

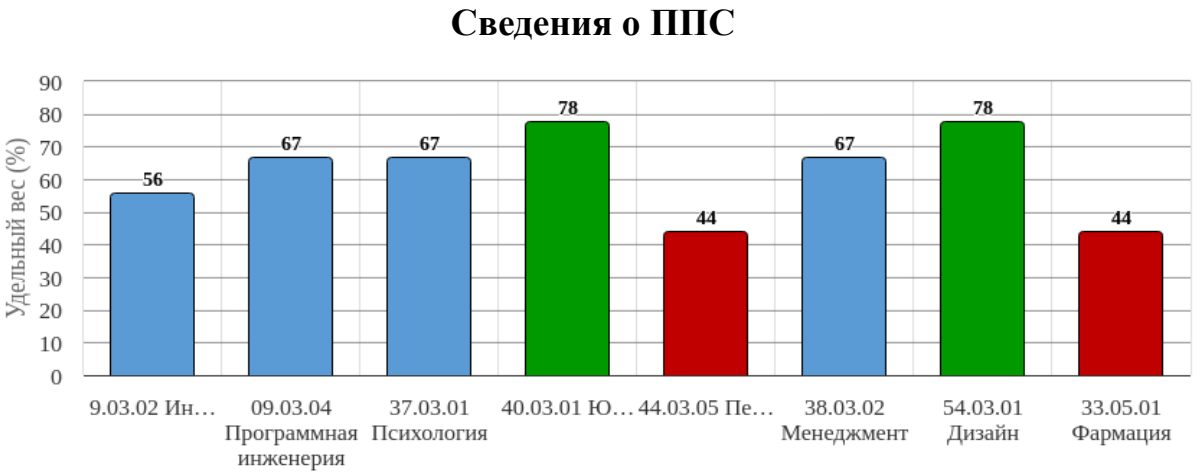


Рисунок 13 - Распределение ответов среди респондентов

14) Ваш научно-педагогический стаж

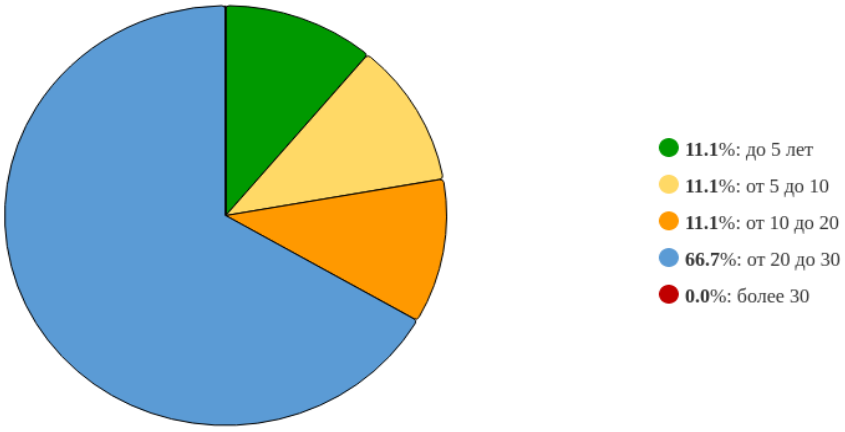


Рисунок 14 - Распределение ответов среди респондентов

15) Ученая степень, звание

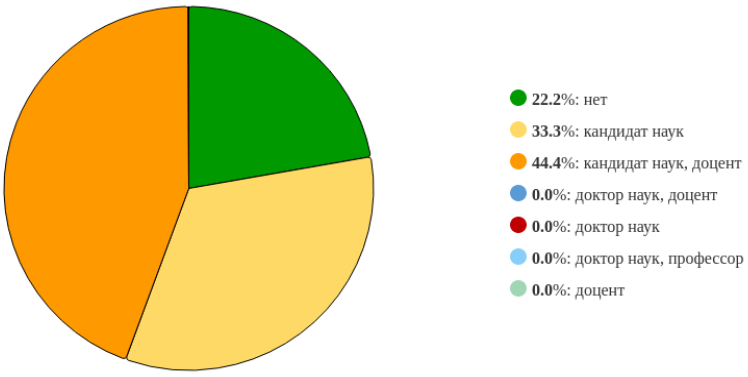


Рисунок 15 - Распределение ответов среди респондентов

09.03.04 Программная инженерия

Требования к условиям реализации ООП

1) Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?

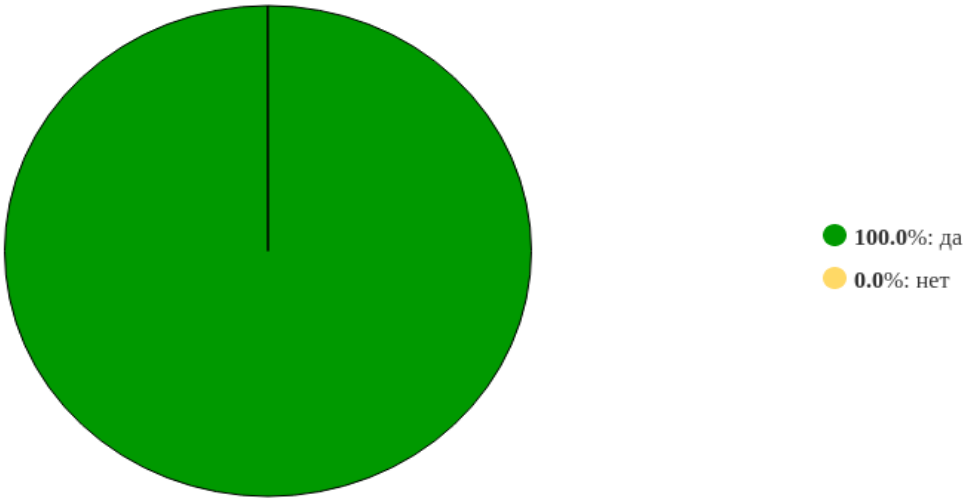


Рисунок 1 - Распределение ответов среди респондентов

2) Во время лекционных занятий вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?

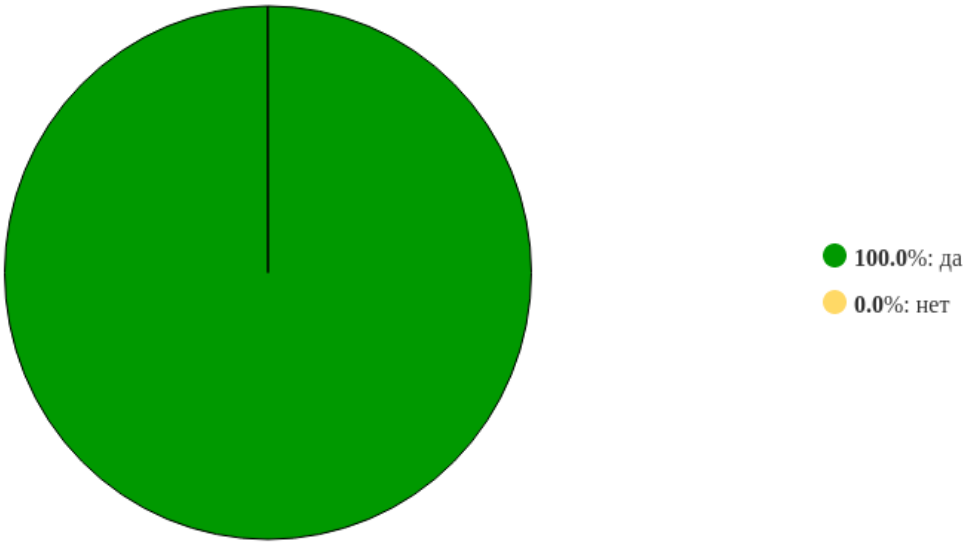


Рисунок 2 - Распределение ответов среди респондентов

3) Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?

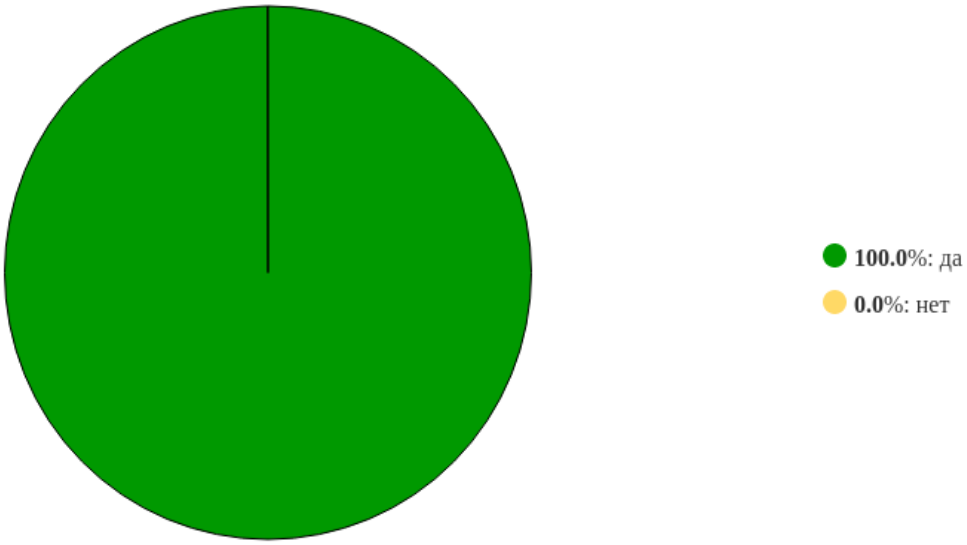


Рисунок 3 - Распределение ответов среди респондентов

4) Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?

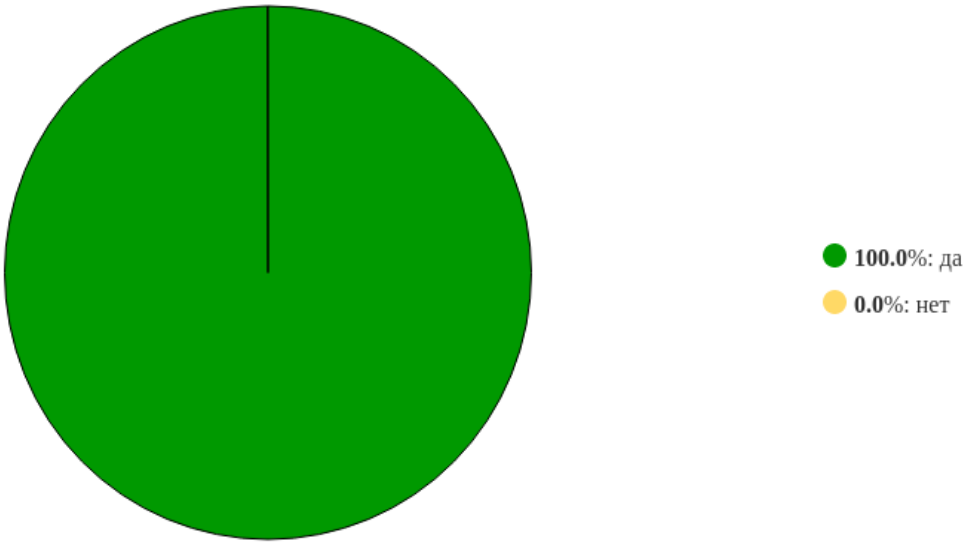


Рисунок 4 - Распределение ответов среди респондентов

5) Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вамп в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется?

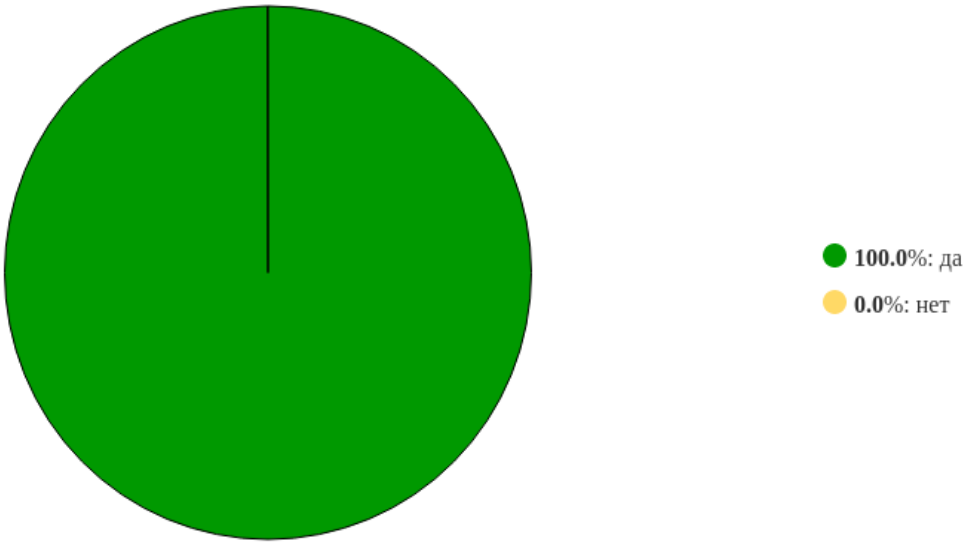


Рисунок 5 - Распределение ответов среди респондентов

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

6) Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

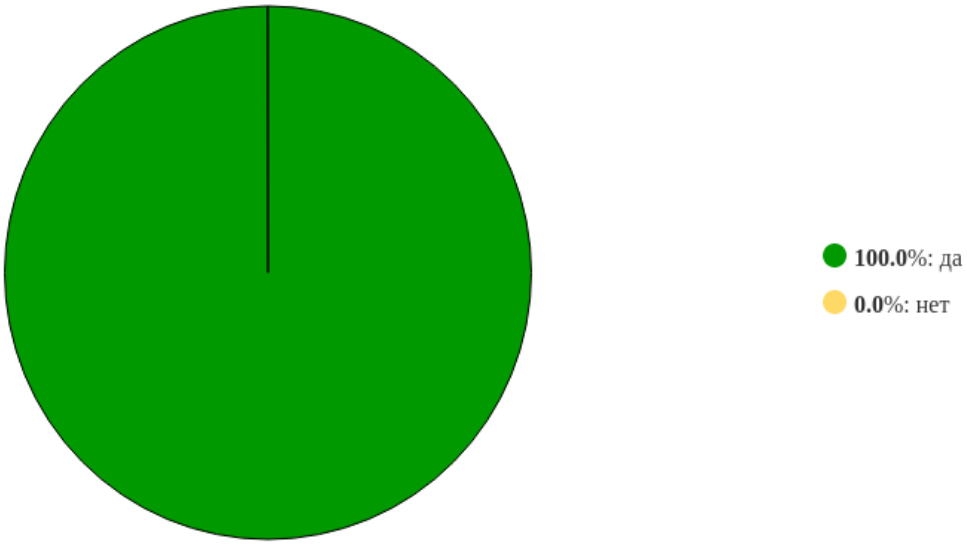


Рисунок 6 - Распределение ответов среди респондентов

7) Представляется ли образовательной организацией регулярная возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?

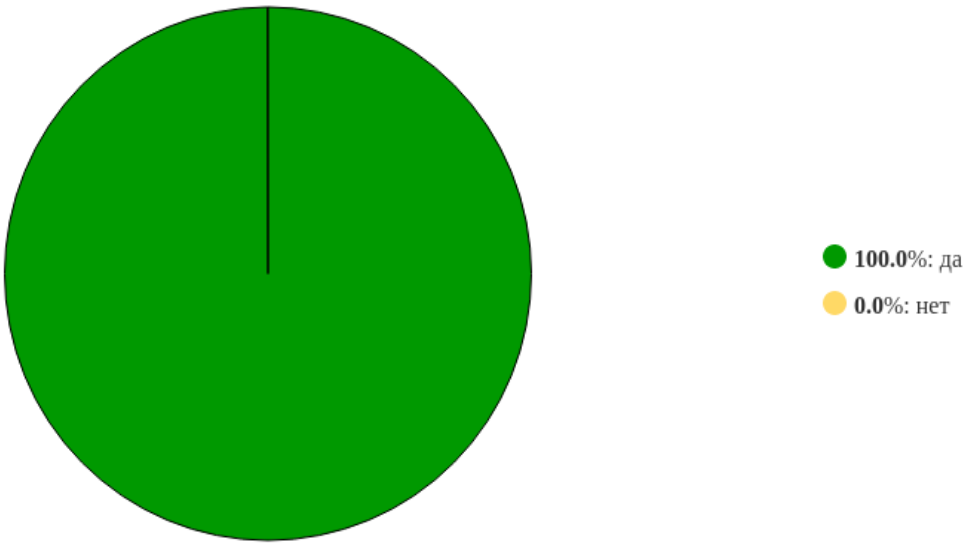


Рисунок 7 - Распределение ответов среди респондентов

8) Вы лично участвуете в совершенствовании ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?

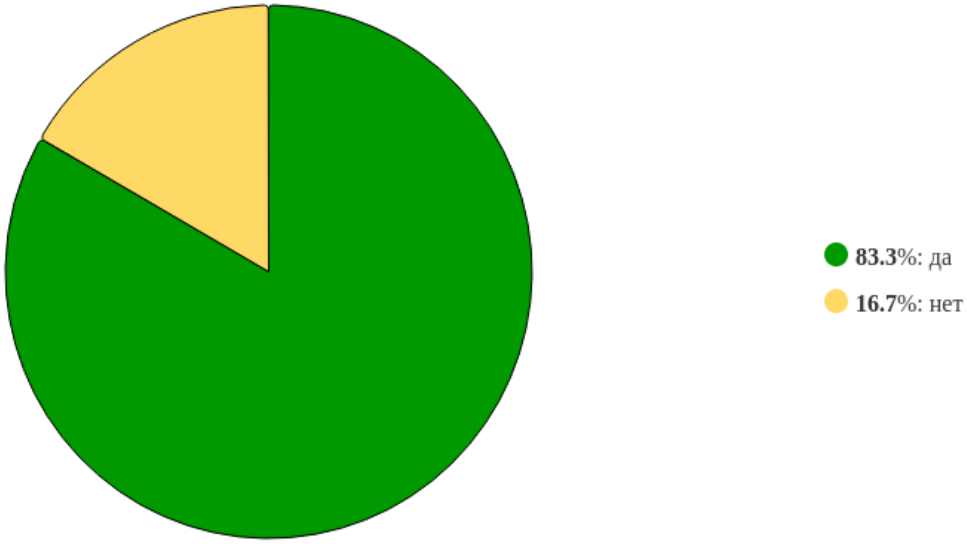


Рисунок 8 - Распределение ответов среди респондентов

9) Ваши предложения по совершенствованию ООП учитываются и реализуются образовательной организацией?

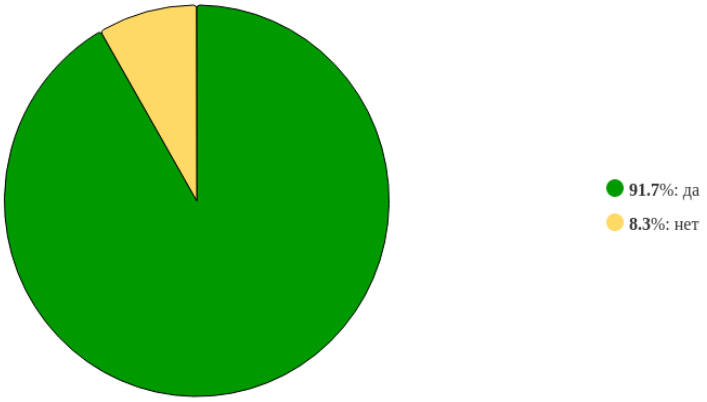


Рисунок 9 - Распределение ответов среди респондентов

10) Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?

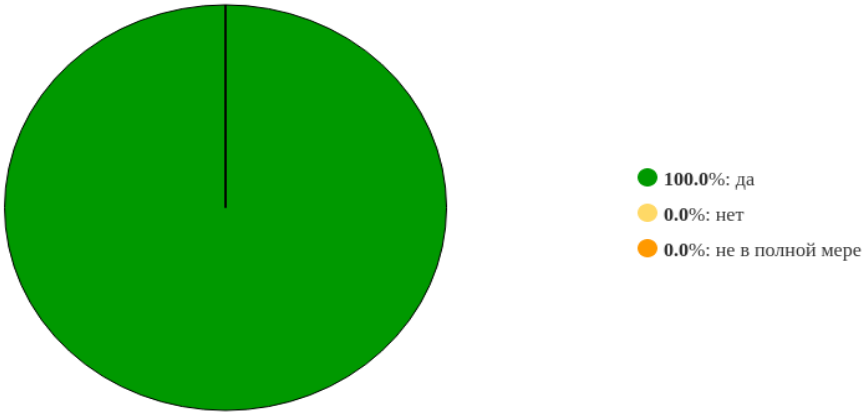


Рисунок 10 - Распределение ответов среди респондентов

11) Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?

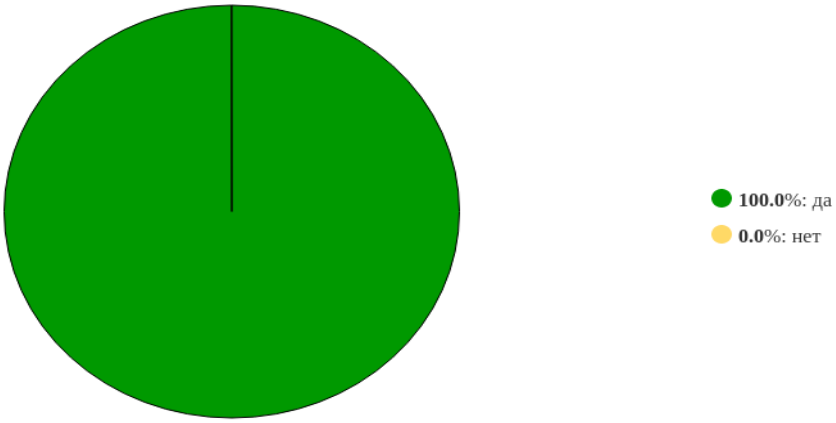


Рисунок 11 - Распределение ответов среди респондентов

12) Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?

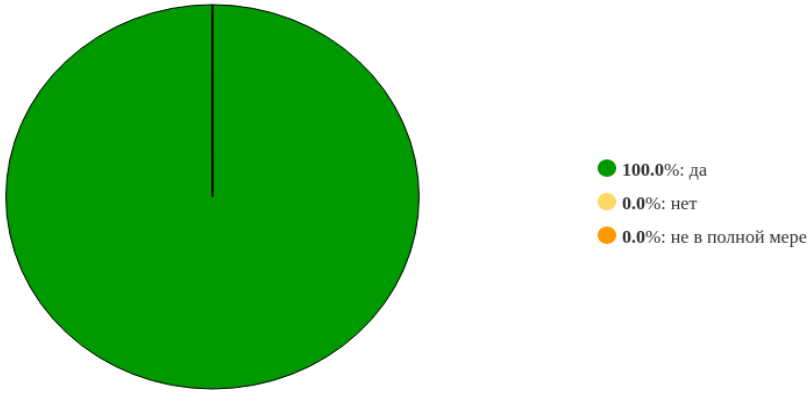


Рисунок 12 - Распределение ответов среди респондентов

13) На каких специальностях (направлениях вы работаете)

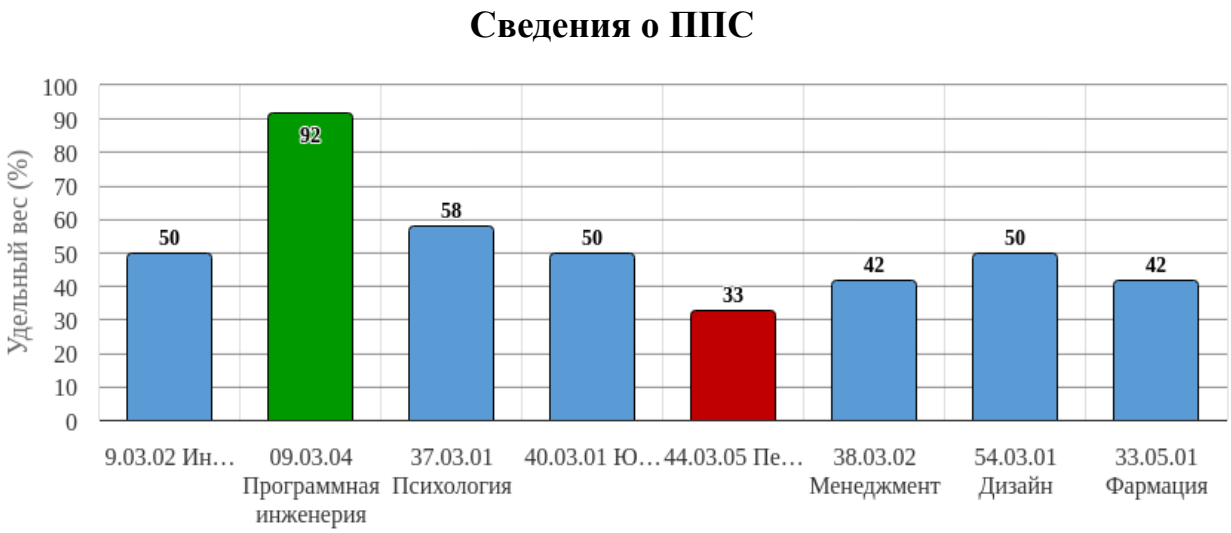


Рисунок 13 - Распределение ответов среди респондентов

14) Ваш научно-педагогический стаж

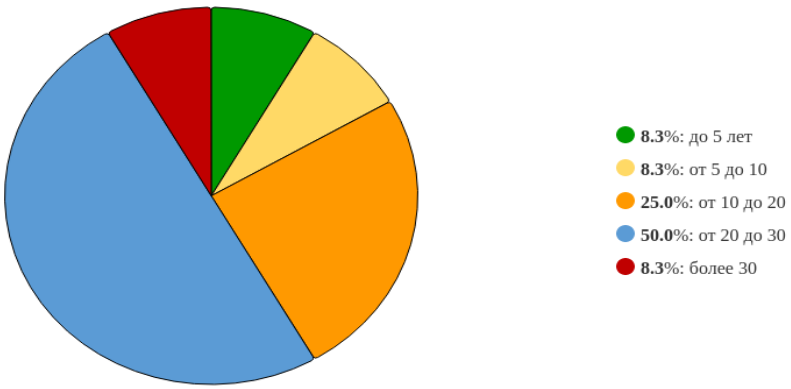


Рисунок 14 - Распределение ответов среди респондентов

15) Ученая степень, звание

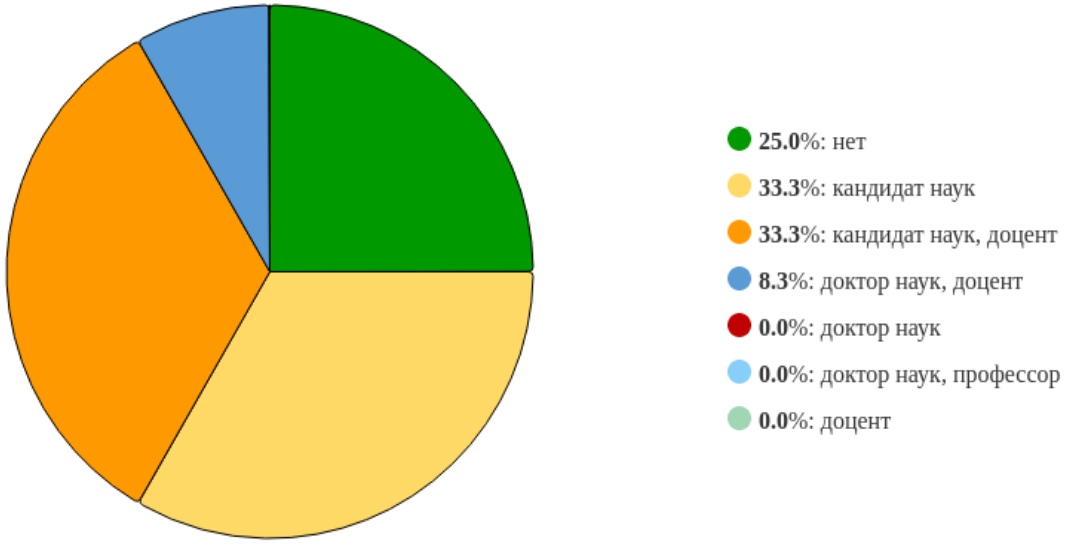


Рисунок 15 - Распределение ответов среди респондентов

33.05.01 Фармация

Требования к условиям реализации ООП

1) Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?

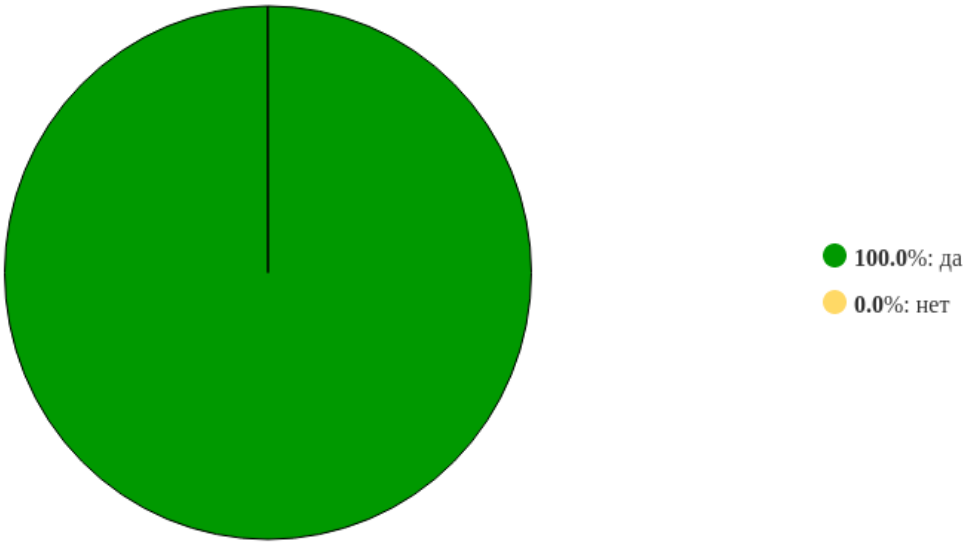


Рисунок 1 - Распределение ответов среди респондентов

2) Во время лекционных занятий вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?

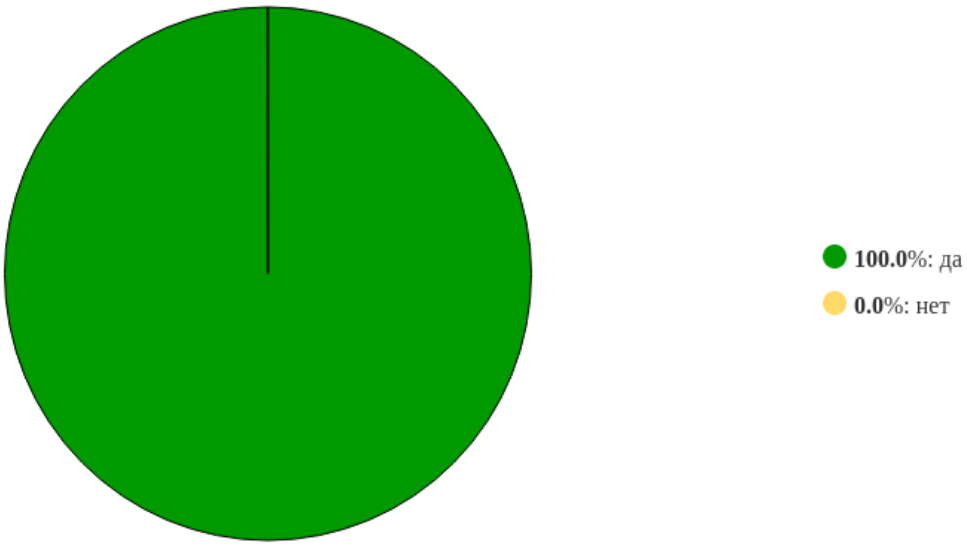


Рисунок 2 - Распределение ответов среди респондентов

3) Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?

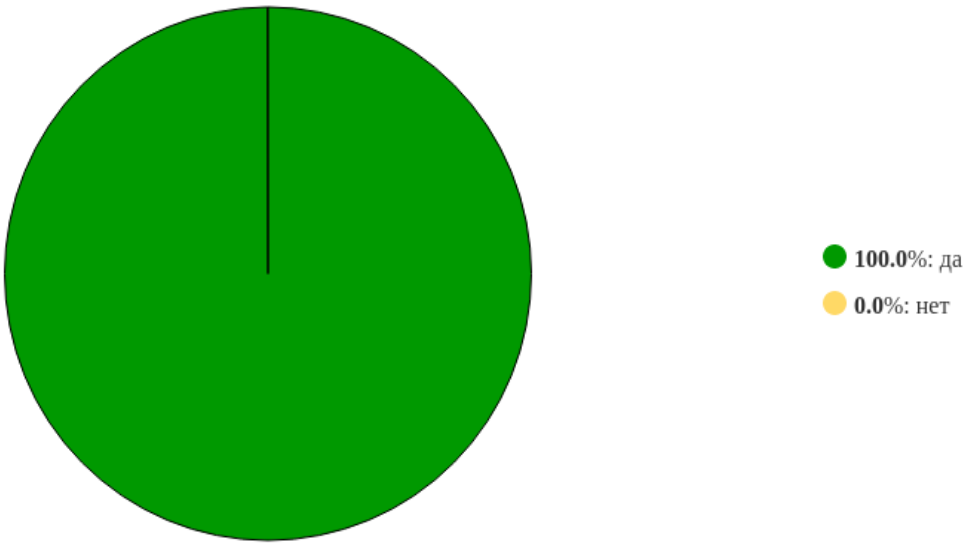


Рисунок 3 - Распределение ответов среди респондентов

4) Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?

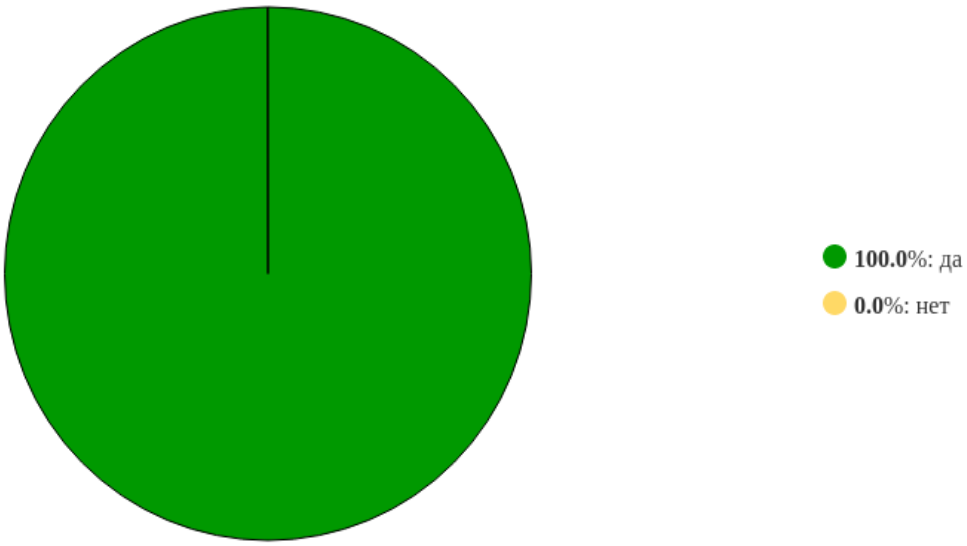


Рисунок 4 - Распределение ответов среди респондентов

5) Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вамп в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется?

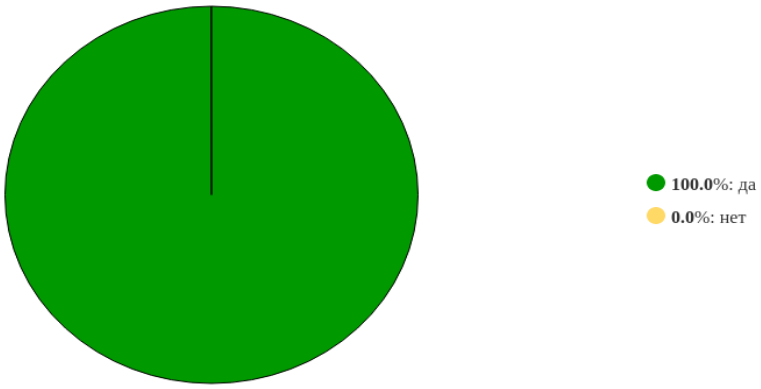


Рисунок 5 - Распределение ответов среди респондентов

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

6) Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

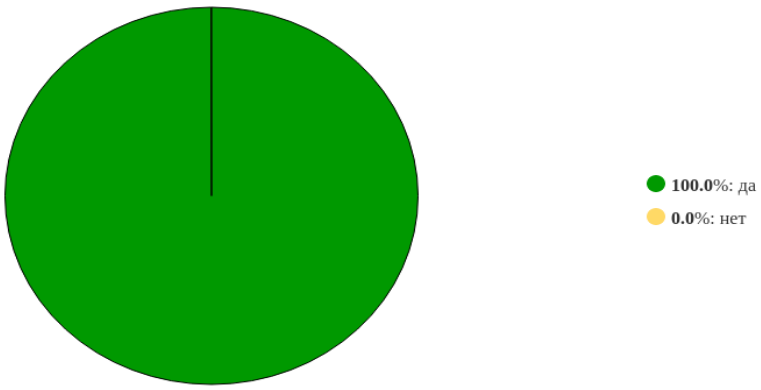


Рисунок 6 - Распределение ответов среди респондентов

7) Представляется ли образовательной организацией регулярная возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?

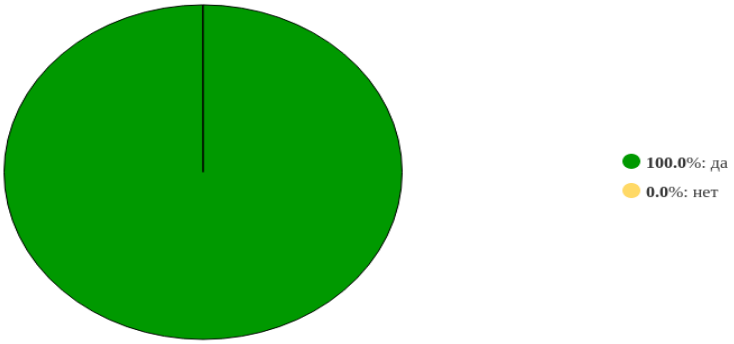


Рисунок 7 - Распределение ответов среди респондентов

8) Вы лично участвуете в совершенствовании ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?

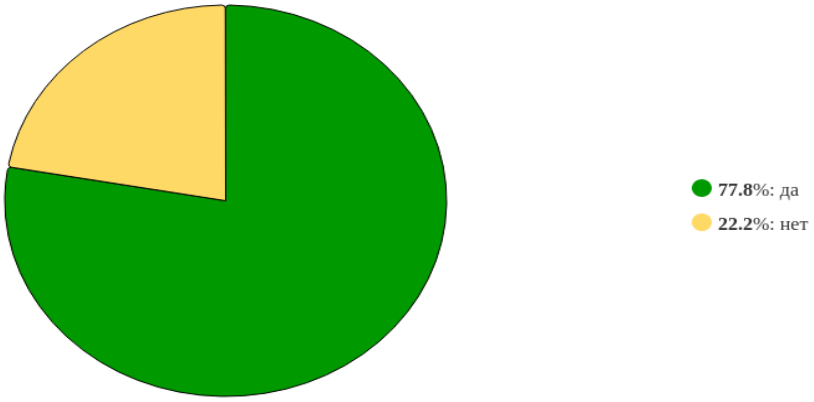


Рисунок 8 - Распределение ответов среди респондентов

9) Ваши предложения по совершенствованию ООП учитываются и реализуются образовательной организацией?

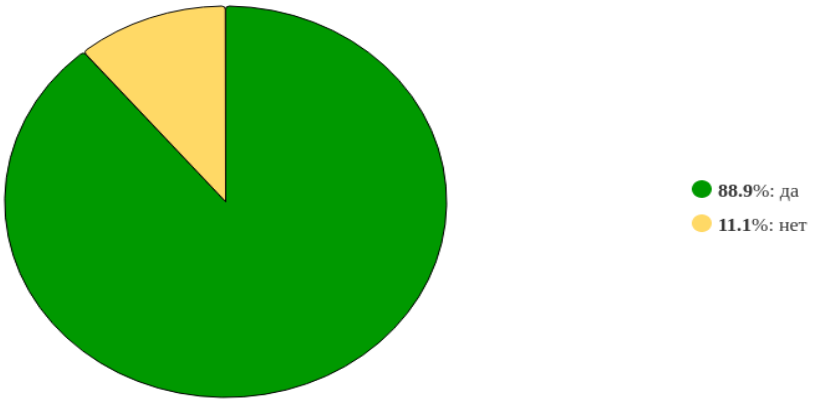


Рисунок 9 - Распределение ответов среди респондентов

10) Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?

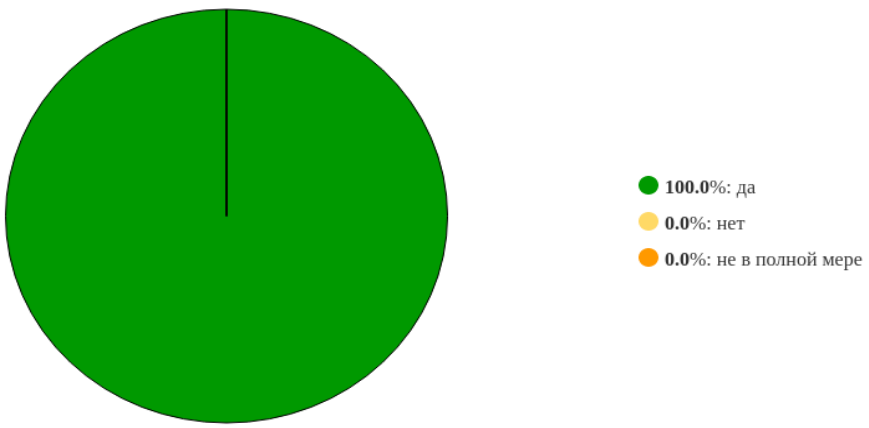


Рисунок 10 - Распределение ответов среди респондентов

11) Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?

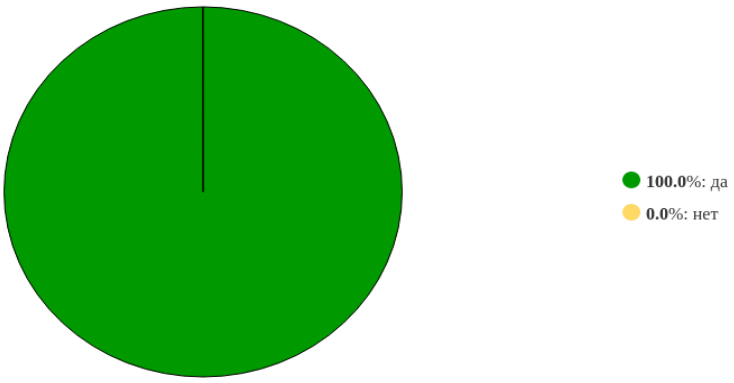


Рисунок 11 - Распределение ответов среди респондентов

12) Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?

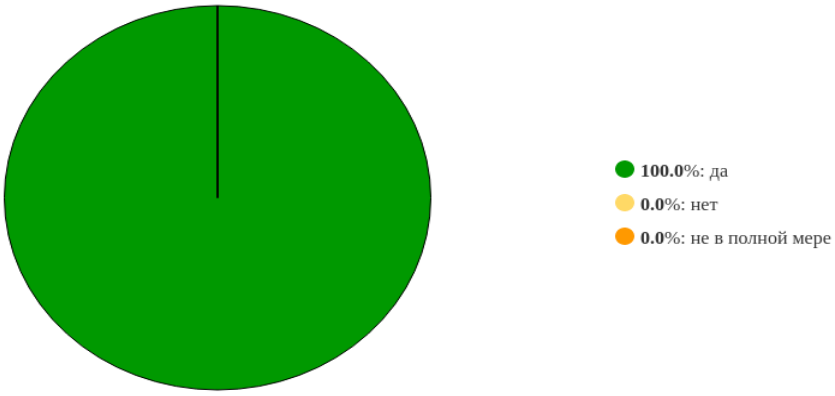


Рисунок 12 - Распределение ответов среди респондентов

13) На каких специальностях (направлениях вы работаете)

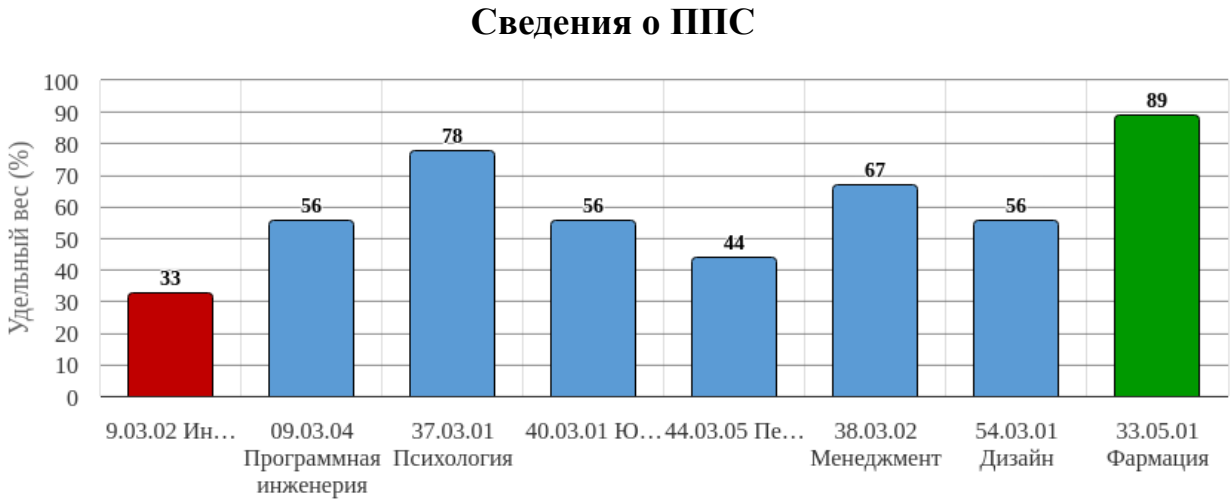


Рисунок 13 - Распределение ответов среди респондентов

14) Ваш научно-педагогический стаж

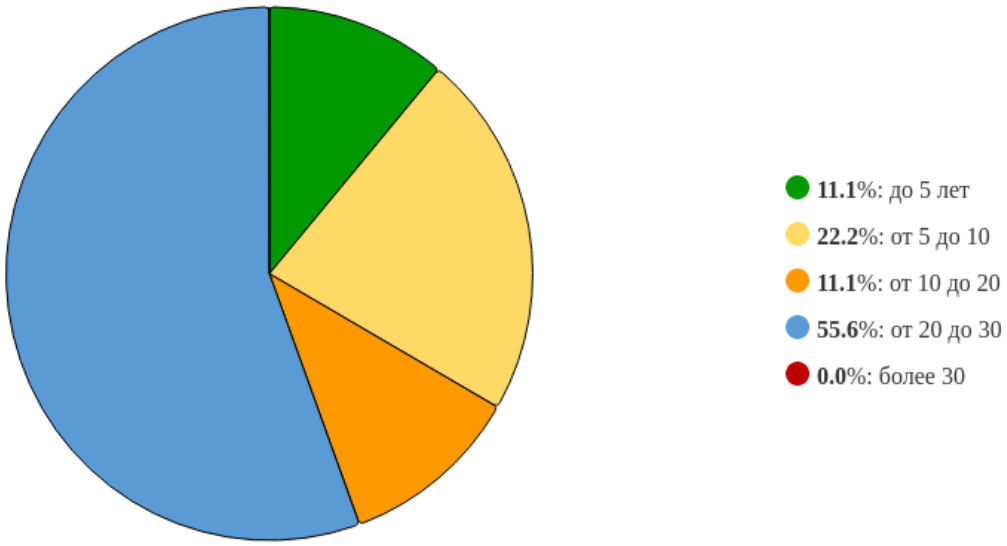


Рисунок 14 - Распределение ответов среди респондентов

15) Ученая степень, звание

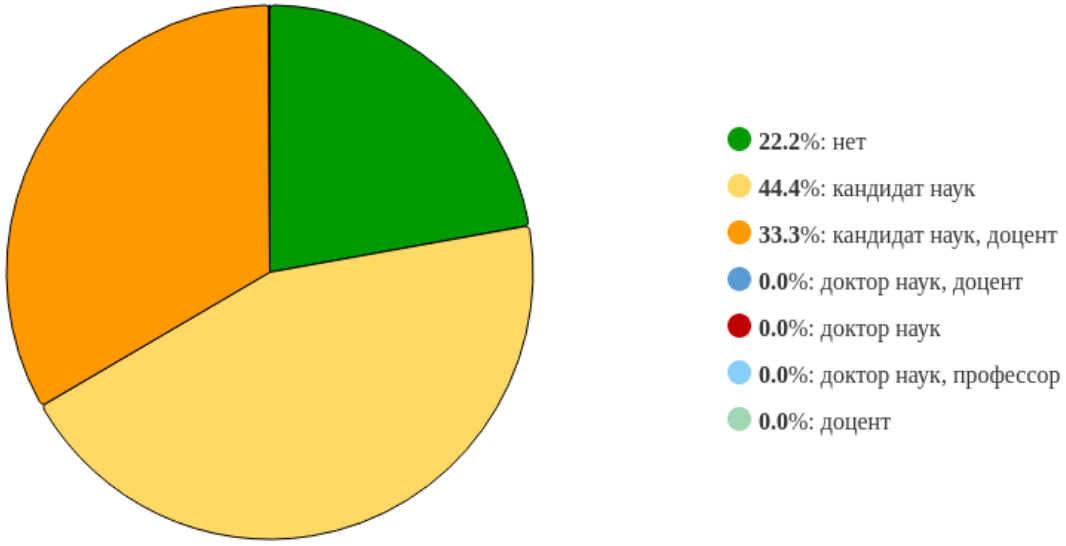


Рисунок 15 - Распределение ответов среди респондентов

Требования к условиям реализации ООП

1) Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?

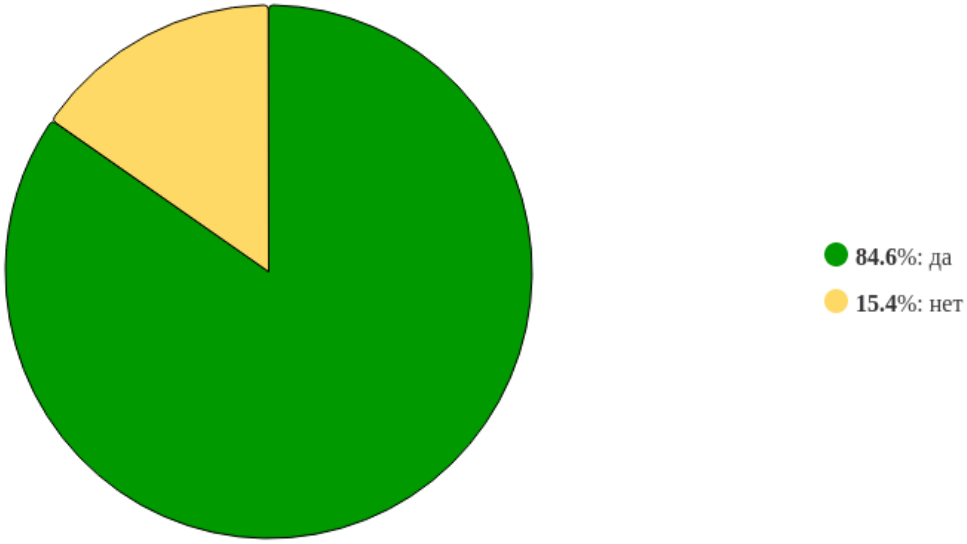


Рисунок 1 - Распределение ответов среди респондентов

2) Во время лекционных занятий вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?

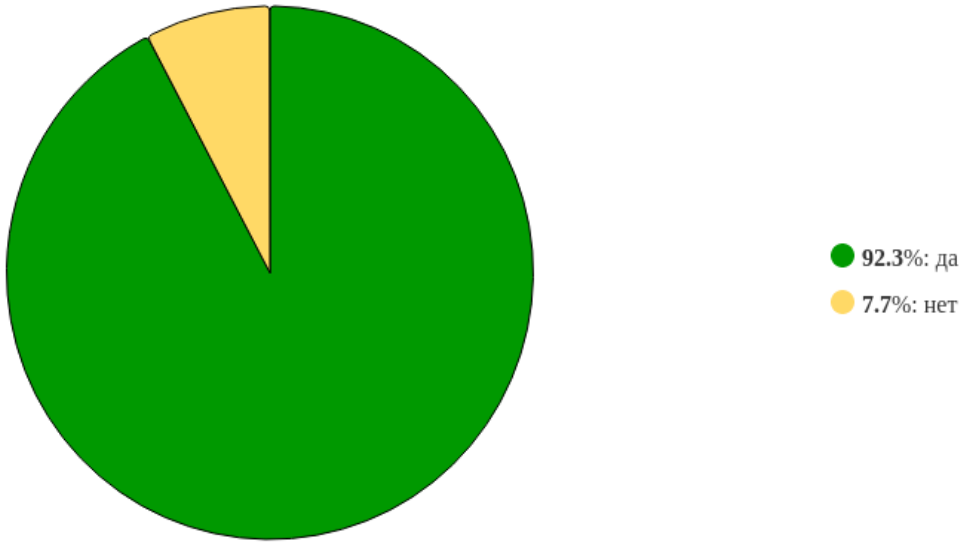


Рисунок 2 - Распределение ответов среди респондентов

3) Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?

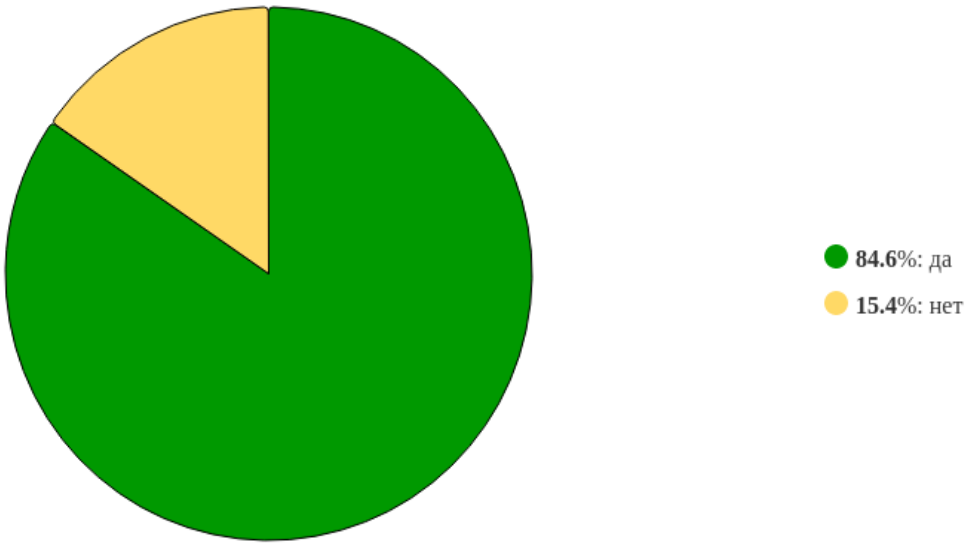


Рисунок 3 - Распределение ответов среди респондентов

4) Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?

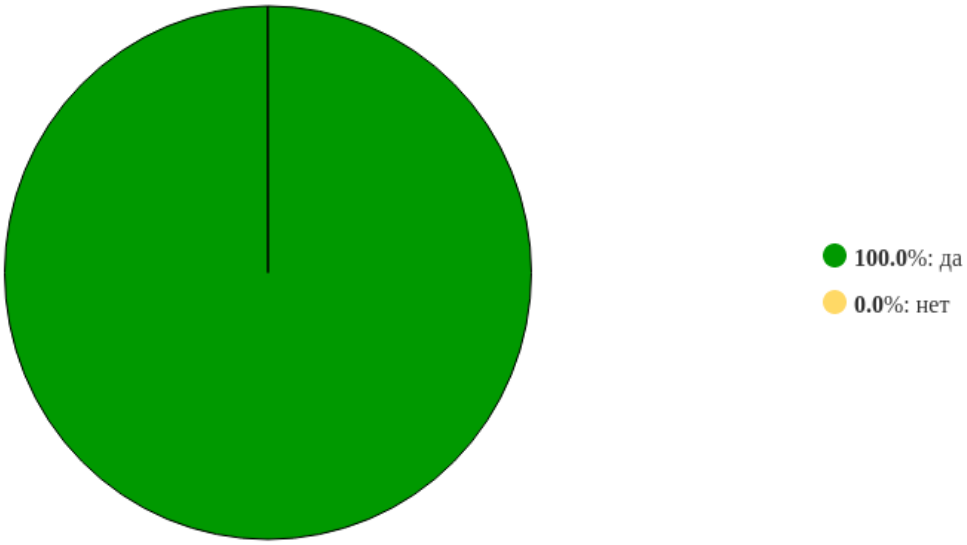


Рисунок 4 - Распределение ответов среди респондентов

5) Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вамп в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется?

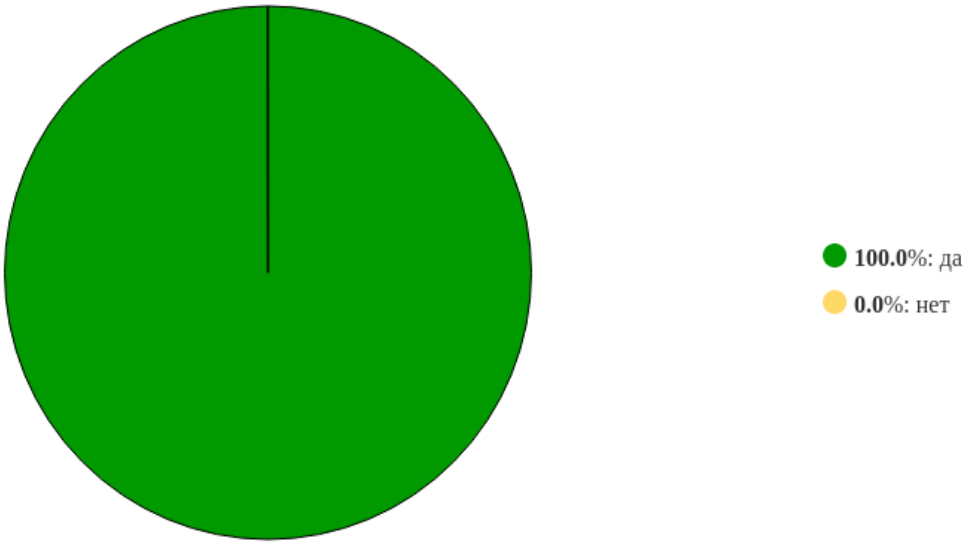


Рисунок 5 - Распределение ответов среди респондентов

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

6) Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

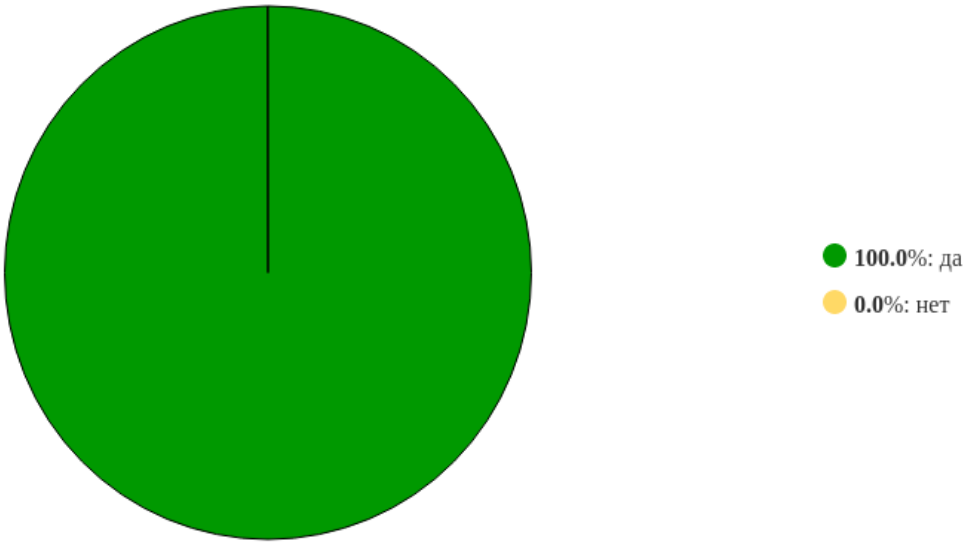


Рисунок 6 - Распределение ответов среди респондентов

7) Представляется ли образовательной организацией регулярная возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?

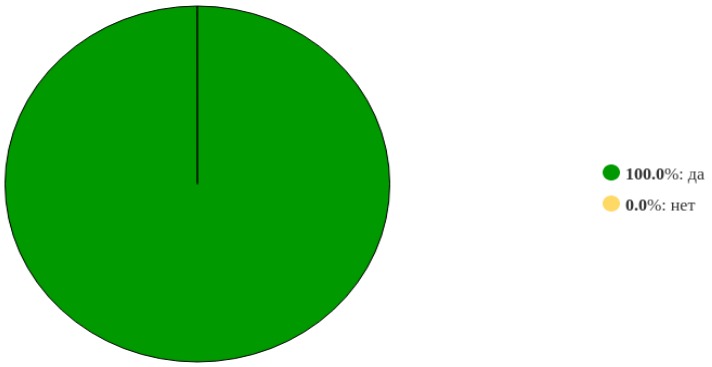


Рисунок 7 - Распределение ответов среди респондентов

8) Вы лично участвуете в совершенствовании ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?

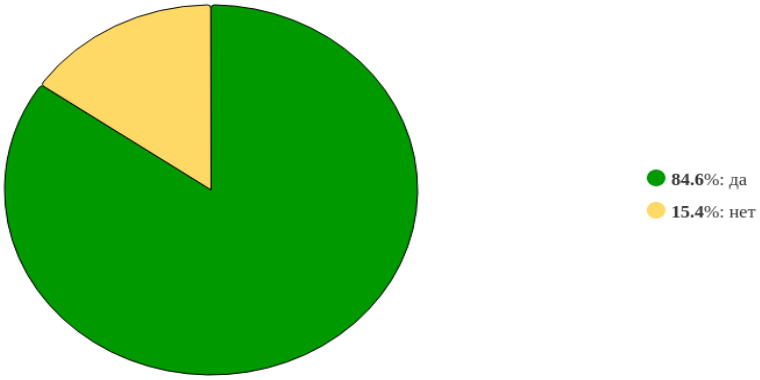


Рисунок 8 - Распределение ответов среди респондентов

9) Ваши предложения по совершенствованию ООП учитываются и реализуются образовательной организацией?

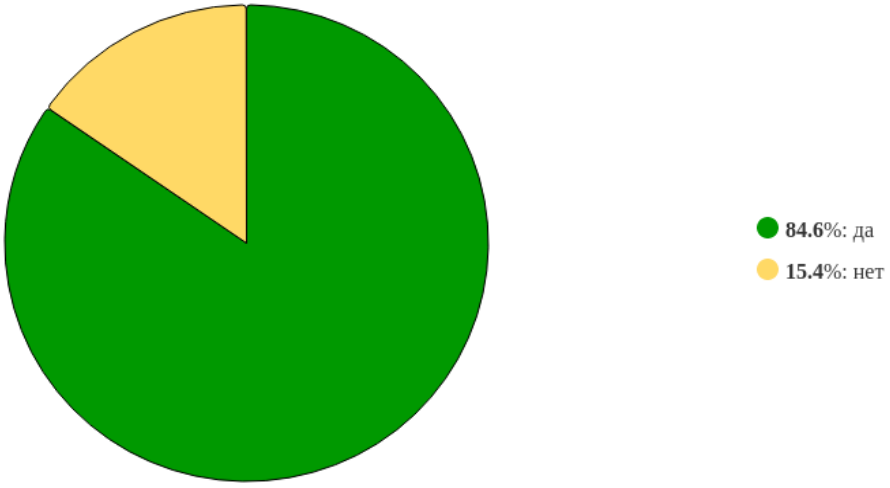


Рисунок 9 - Распределение ответов среди респондентов

10) Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?

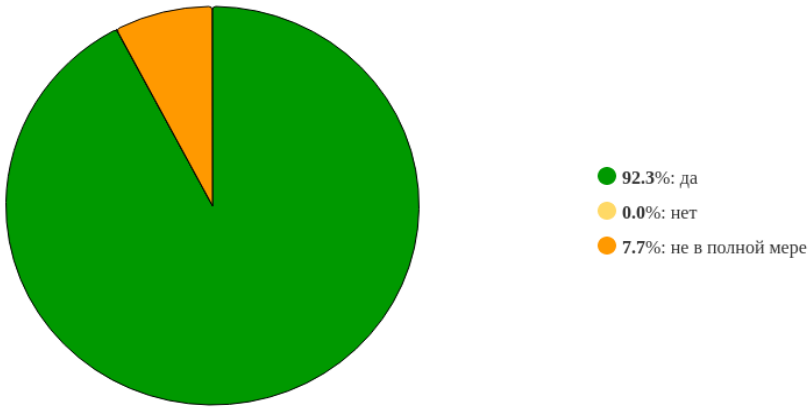


Рисунок 10 - Распределение ответов среди респондентов

11) Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?

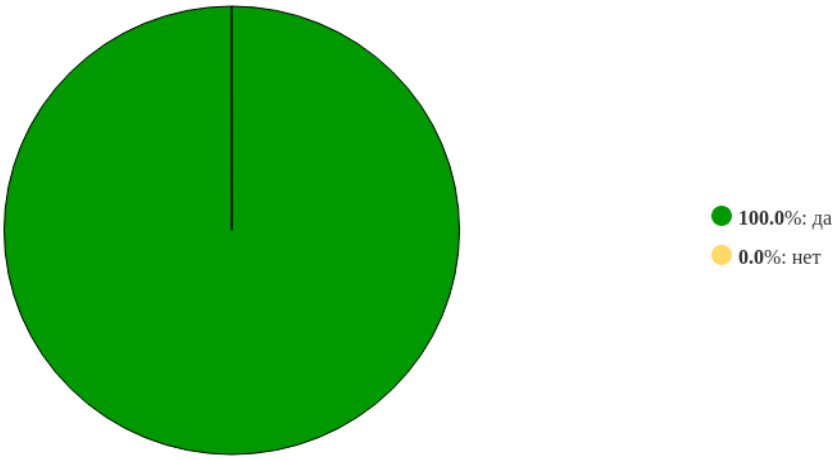


Рисунок 11 - Распределение ответов среди респондентов

12) Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?

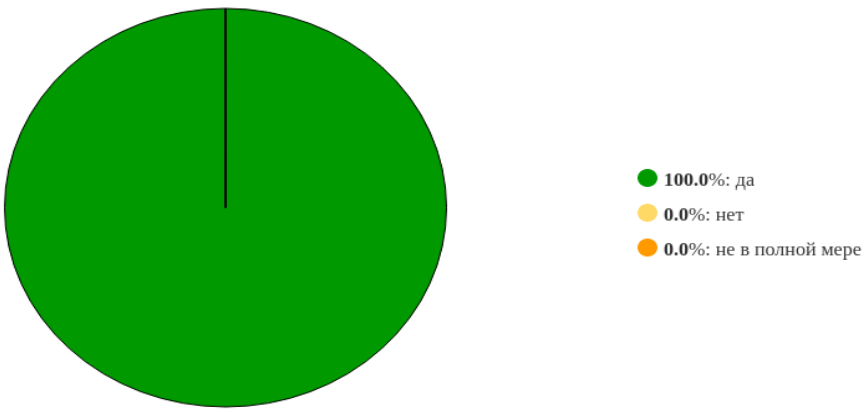


Рисунок 12 - Распределение ответов среди респондентов

13) На каких специальностях (направлениях вы работаете)

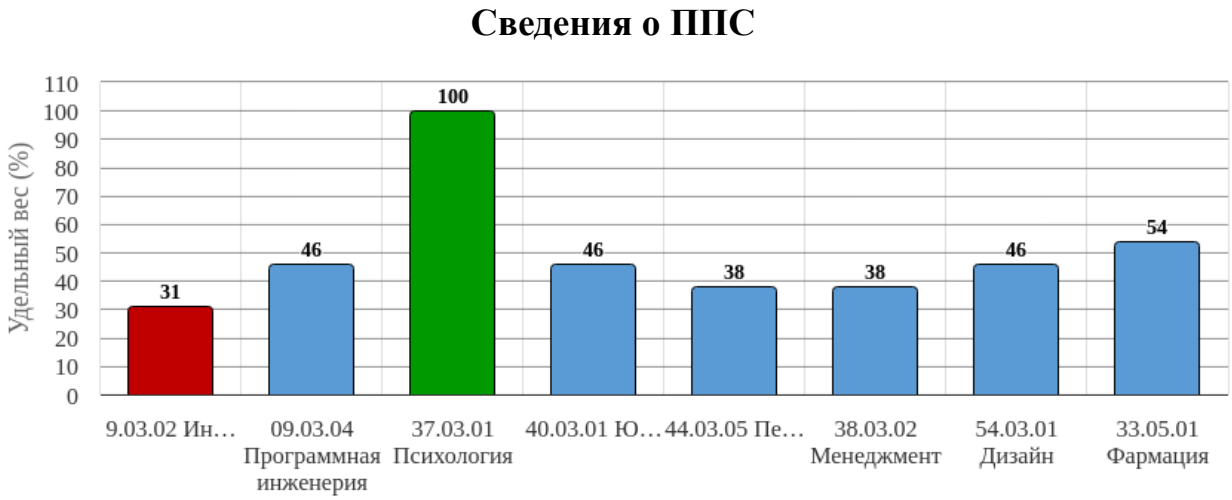


Рисунок 13 - Распределение ответов среди респондентов

14) Ваш научно-педагогический стаж

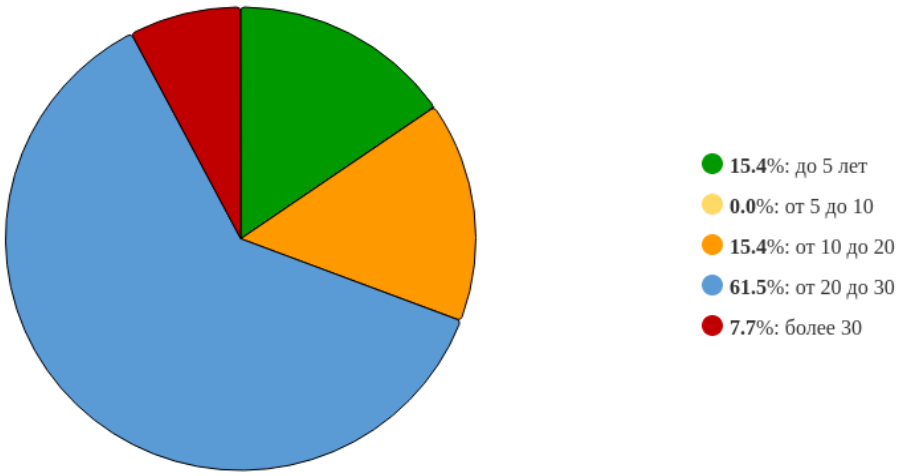


Рисунок 14 - Распределение ответов среди респондентов

15) Ученая степень, звание

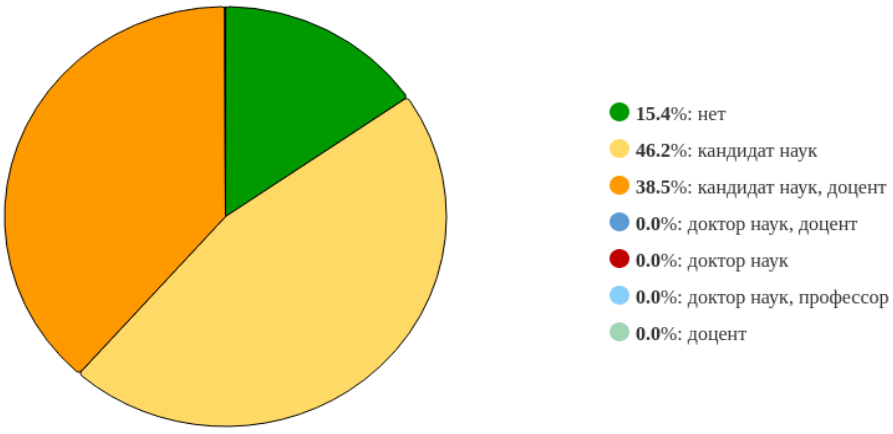


Рисунок 15 - Распределение ответов среди респондентов

38.03.02 Менеджмент

Требования к условиям реализации ООП

1) Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?

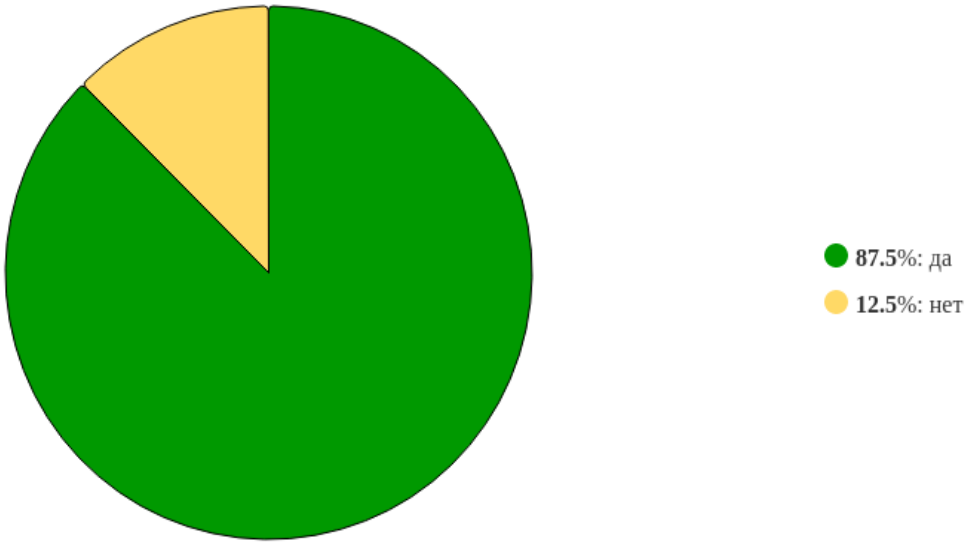


Рисунок 1 - Распределение ответов среди респондентов

2) Во время лекционных занятий вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?

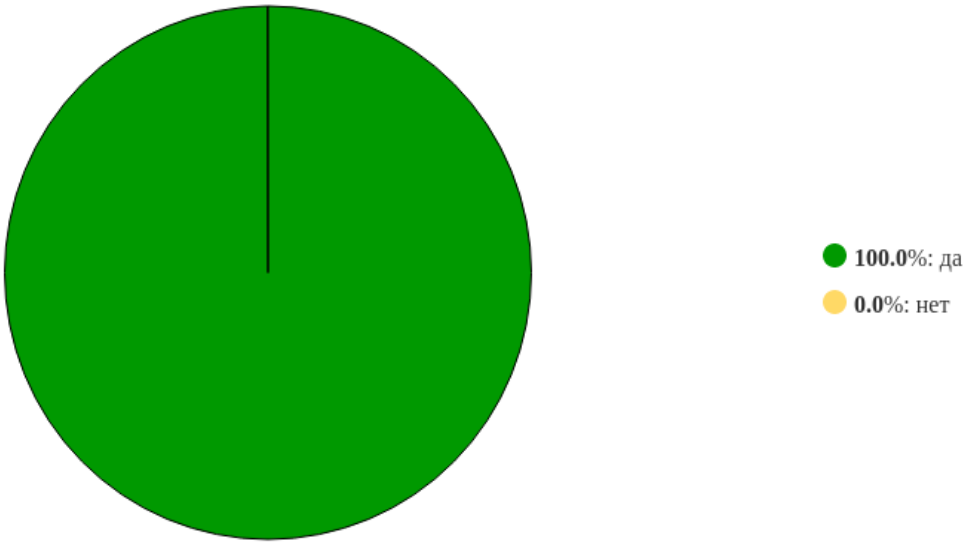


Рисунок 2 - Распределение ответов среди респондентов

3) Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?

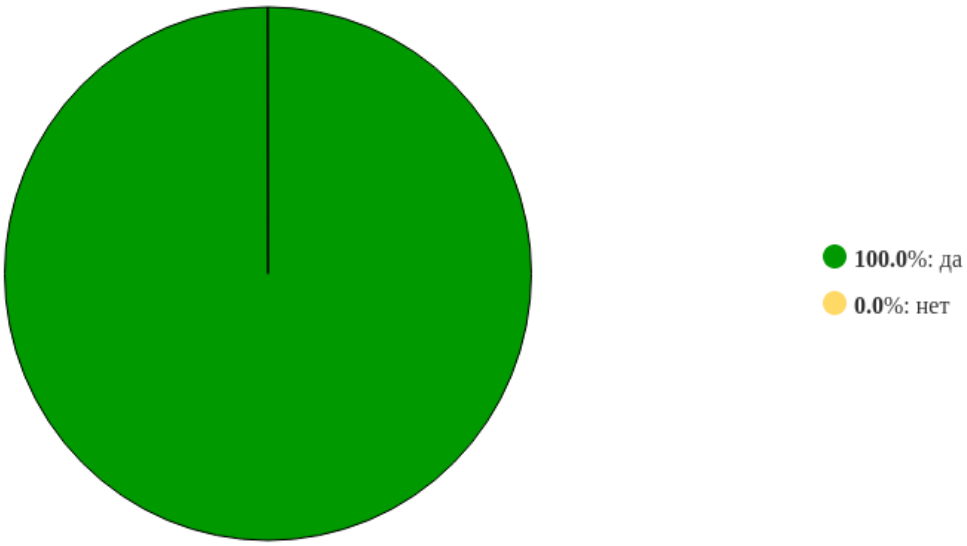


Рисунок 3 - Распределение ответов среди респондентов

4) Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?

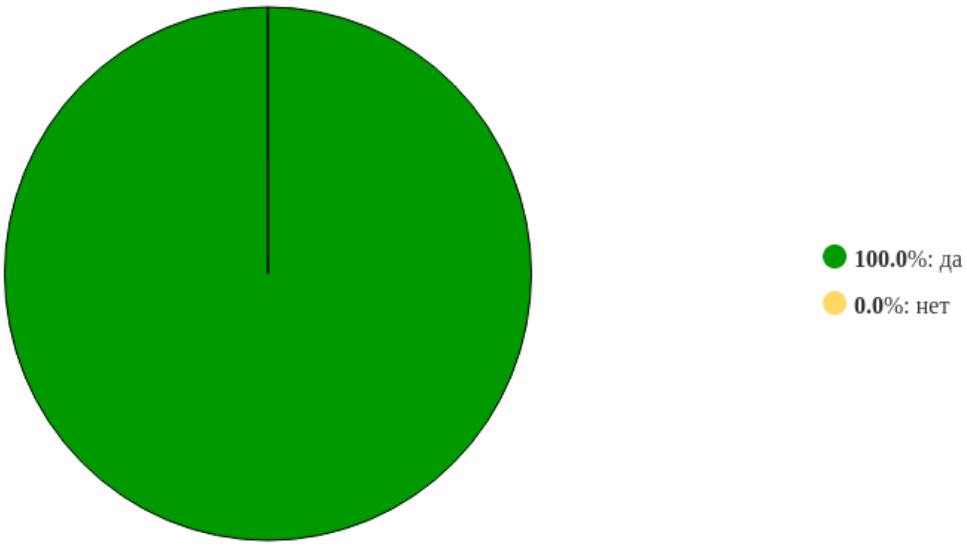


Рисунок 4 - Распределение ответов среди респондентов

5) Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вамп в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется?

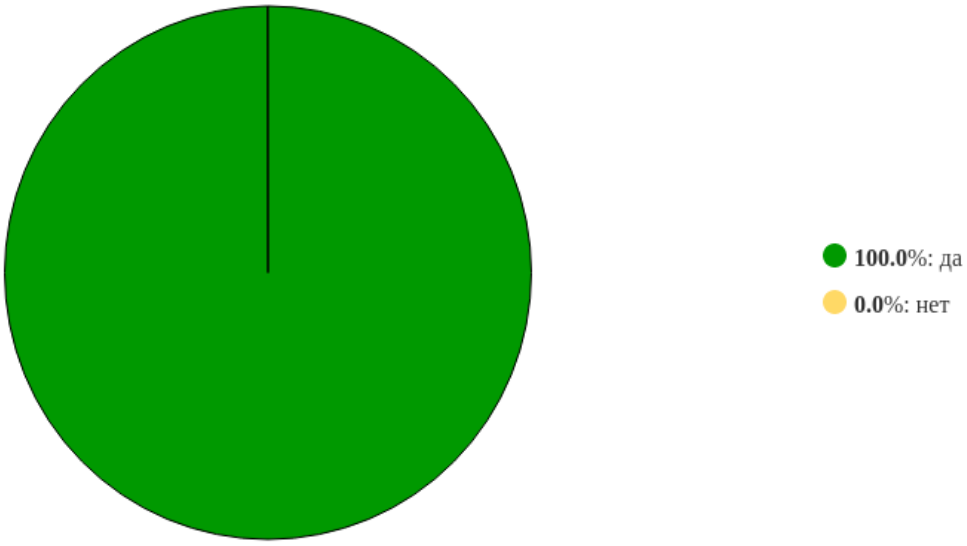


Рисунок 5 - Распределение ответов среди респондентов

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

6) Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

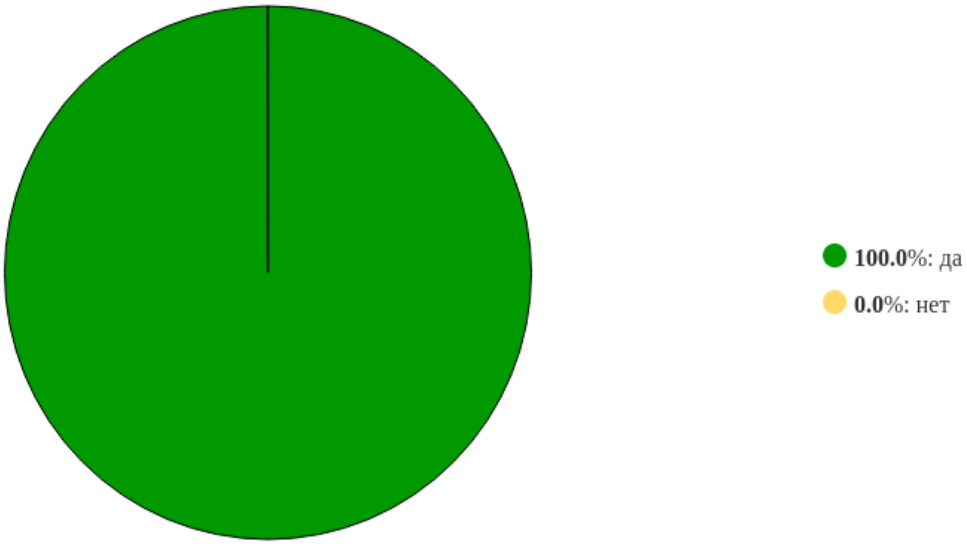


Рисунок 6 - Распределение ответов среди респондентов

7) Представляется ли образовательной организацией регулярная возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?

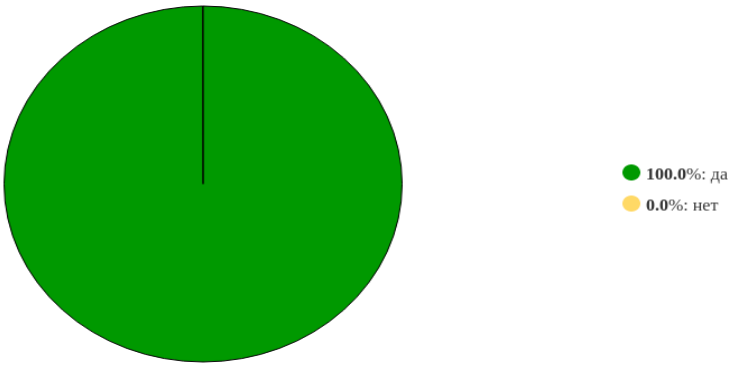


Рисунок 7 - Распределение ответов среди респондентов

8) Вы лично участвуете в совершенствовании ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?

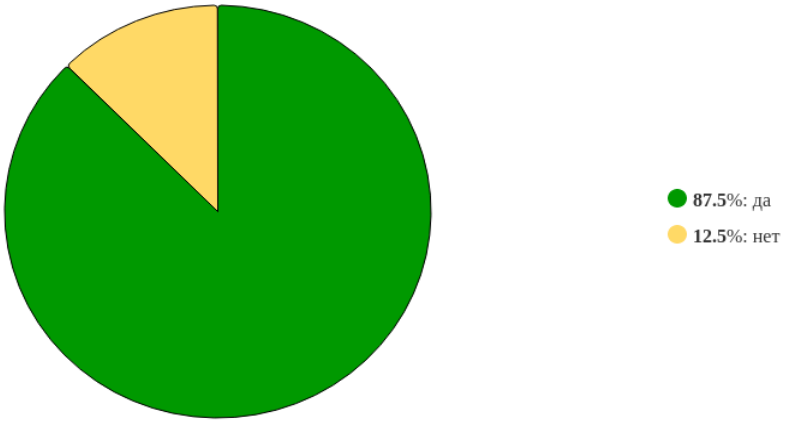


Рисунок 8 - Распределение ответов среди респондентов

9) Ваши предложения по совершенствованию ООП учитываются и реализуются образовательной организацией?

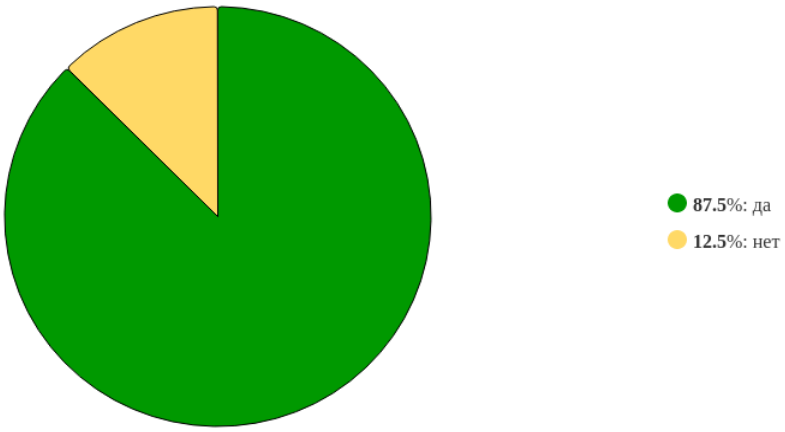


Рисунок 9 - Распределение ответов среди респондентов

10) Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?

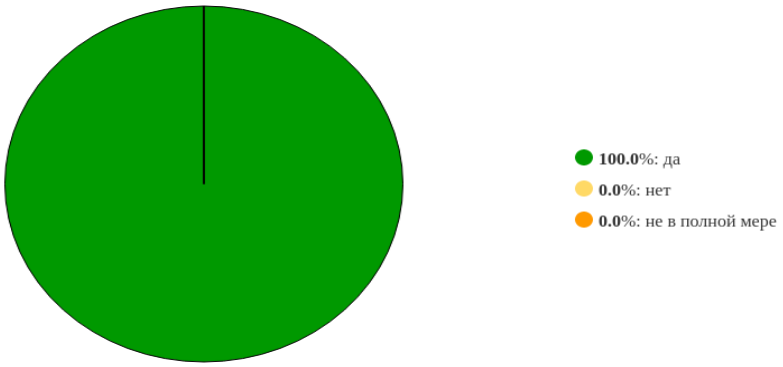


Рисунок 10 - Распределение ответов среди респондентов

11) Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?

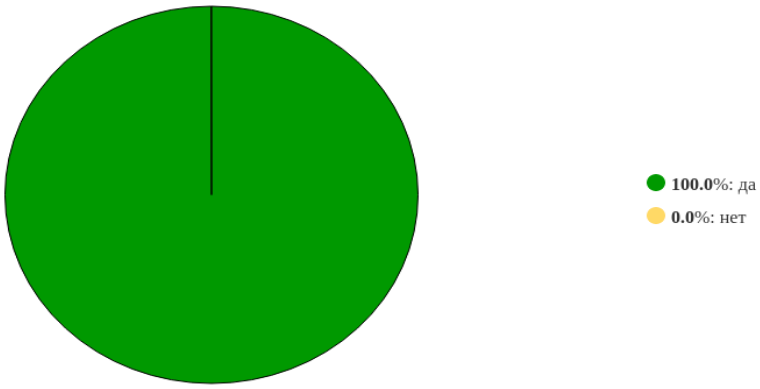


Рисунок 11 - Распределение ответов среди респондентов

12) Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?

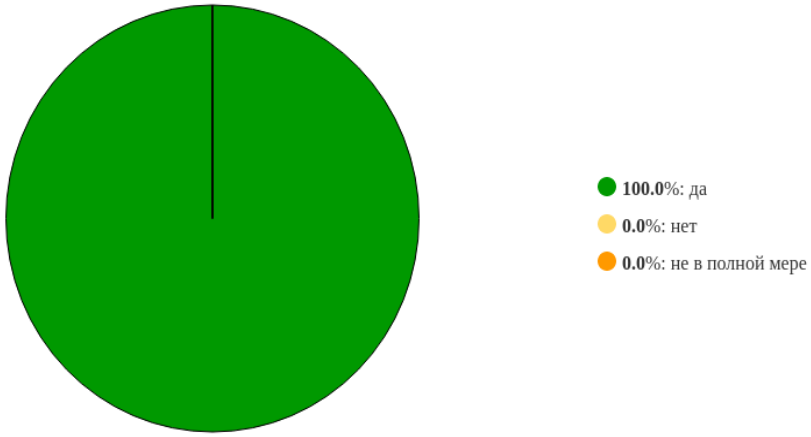


Рисунок 12 - Распределение ответов среди респондентов

13) На каких специальностях (направлениях вы работаете)

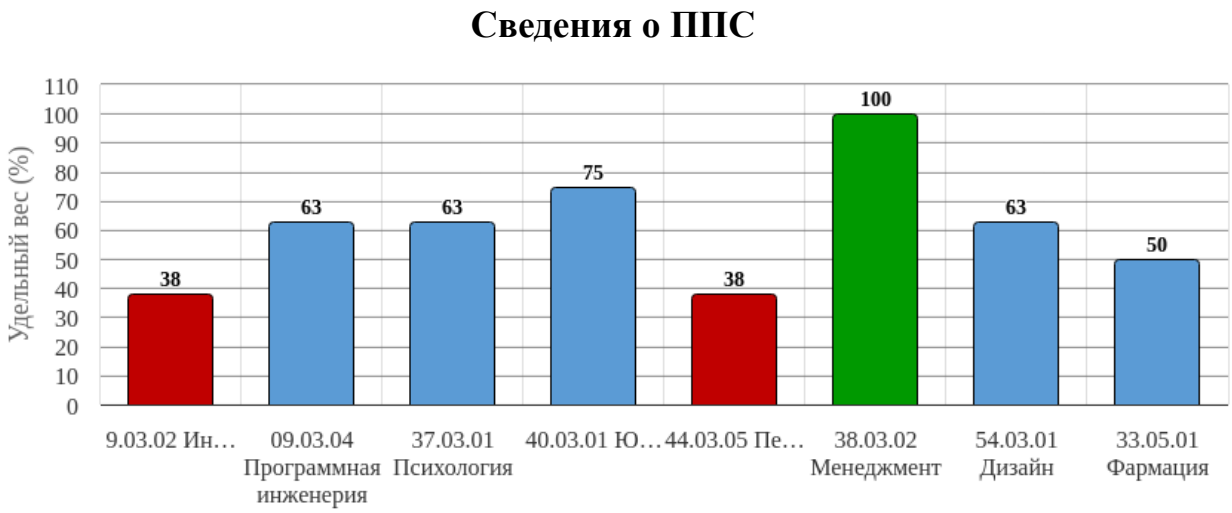


Рисунок 13 - Распределение ответов среди респондентов

14) Ваш научно-педагогический стаж

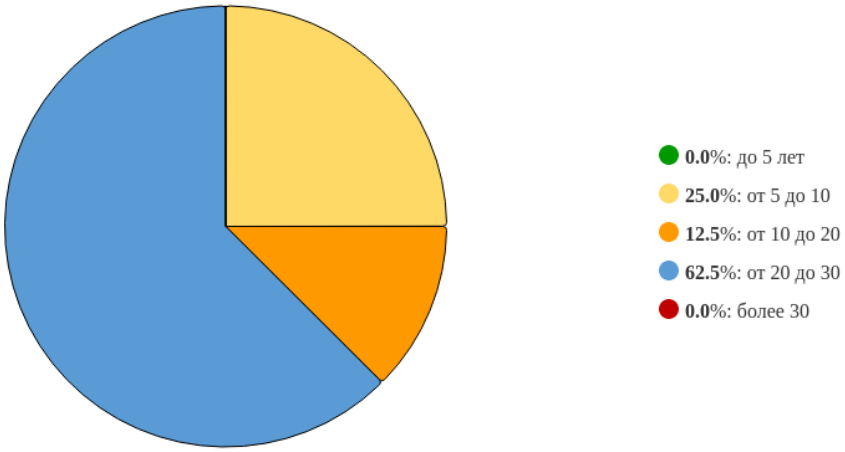


Рисунок 14 - Распределение ответов среди респондентов

15) Ученая степень, звание

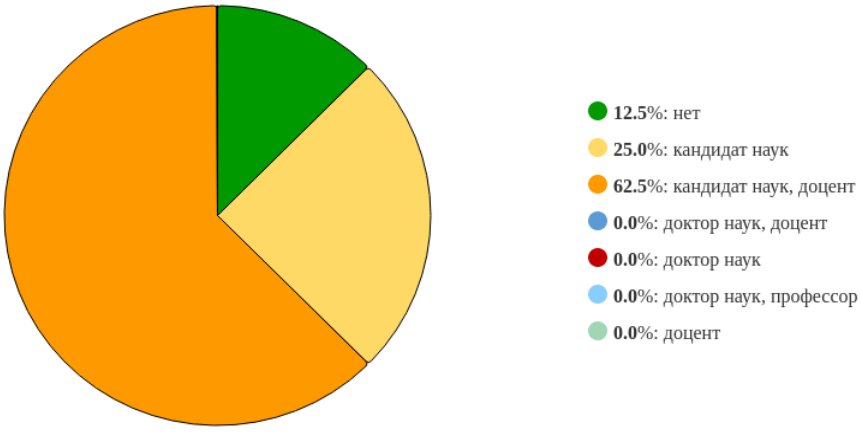


Рисунок 15 - Распределение ответов среди респондентов

40.03.01 Юриспруденция

Требования к условиям реализации ООП

1) Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?

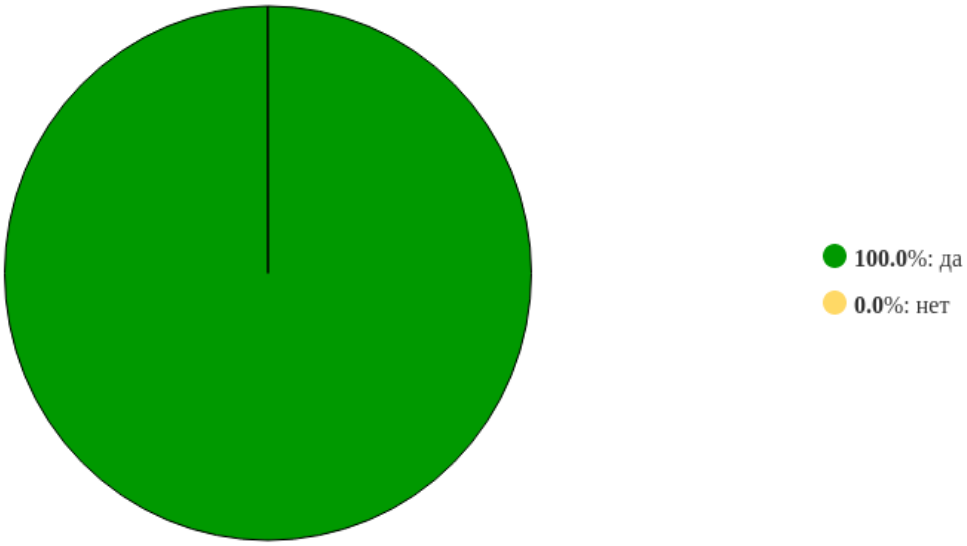


Рисунок 1 - Распределение ответов среди респондентов

2) Во время лекционных занятий вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?

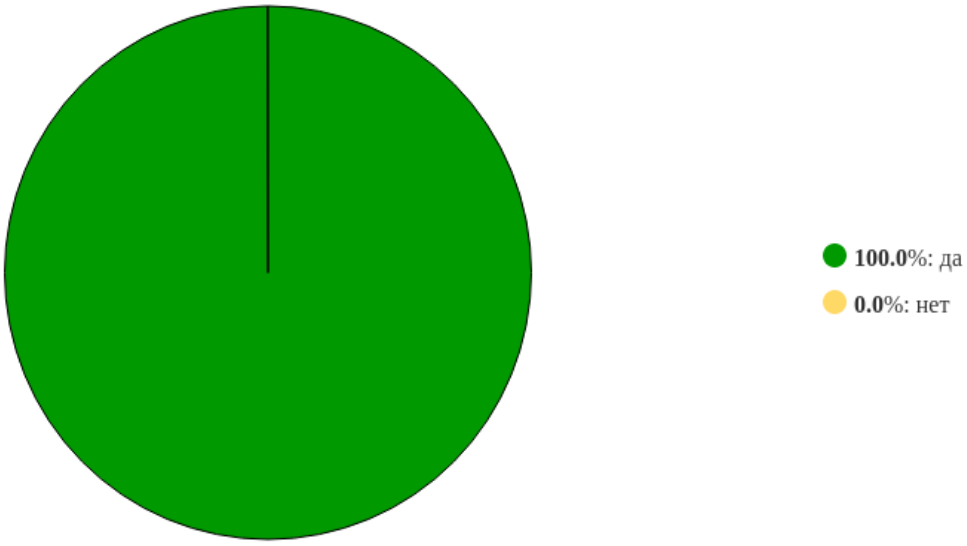


Рисунок 2 - Распределение ответов среди респондентов

3) Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных ауди-ториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав кото-рых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?

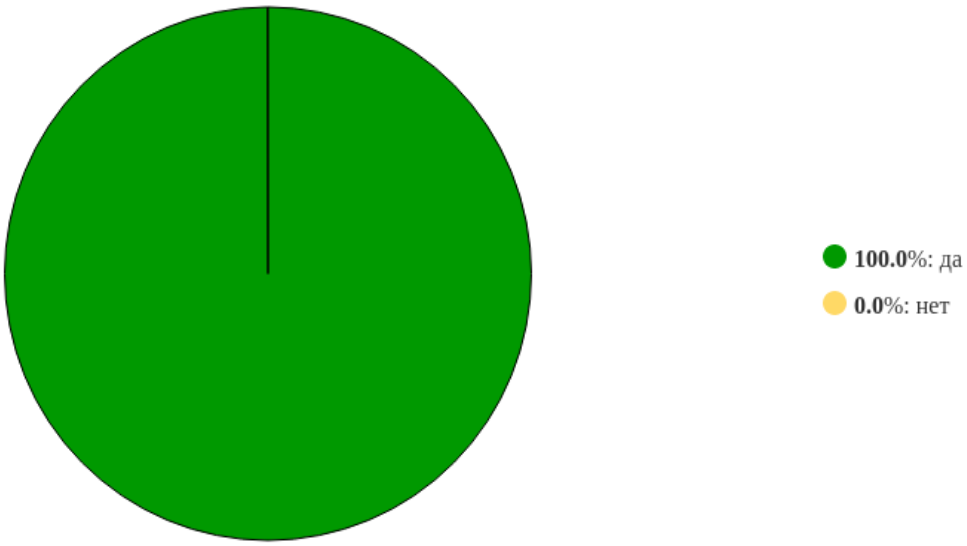


Рисунок 3 - Распределение ответов среди респондентов

4) Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при нали-чии)?

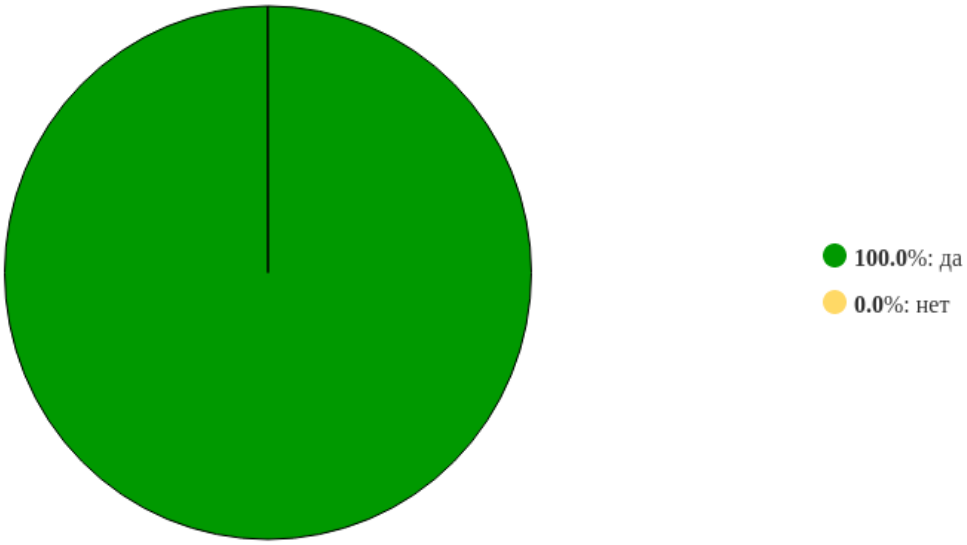


Рисунок 4 - Распределение ответов среди респондентов

5) Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вамп в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется?

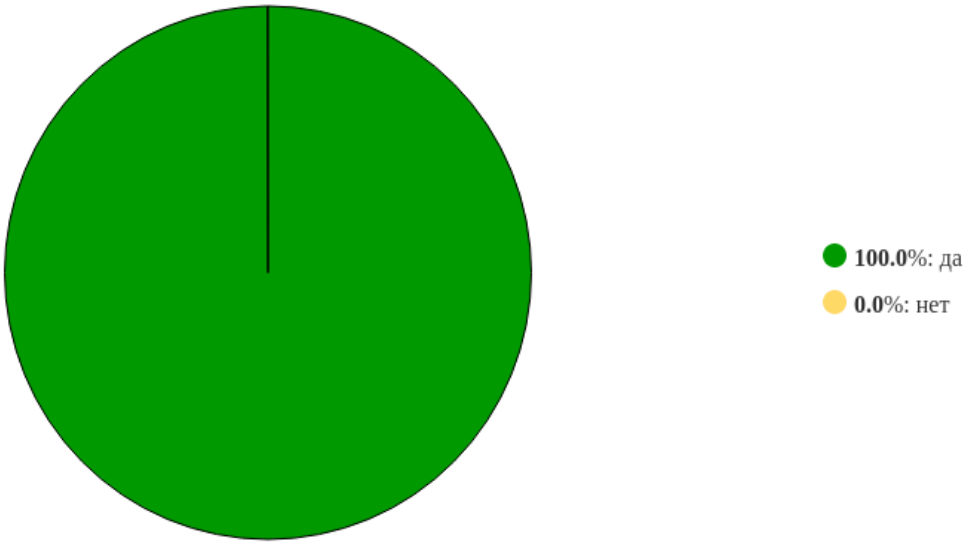


Рисунок 5 - Распределение ответов среди респондентов

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

6) Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

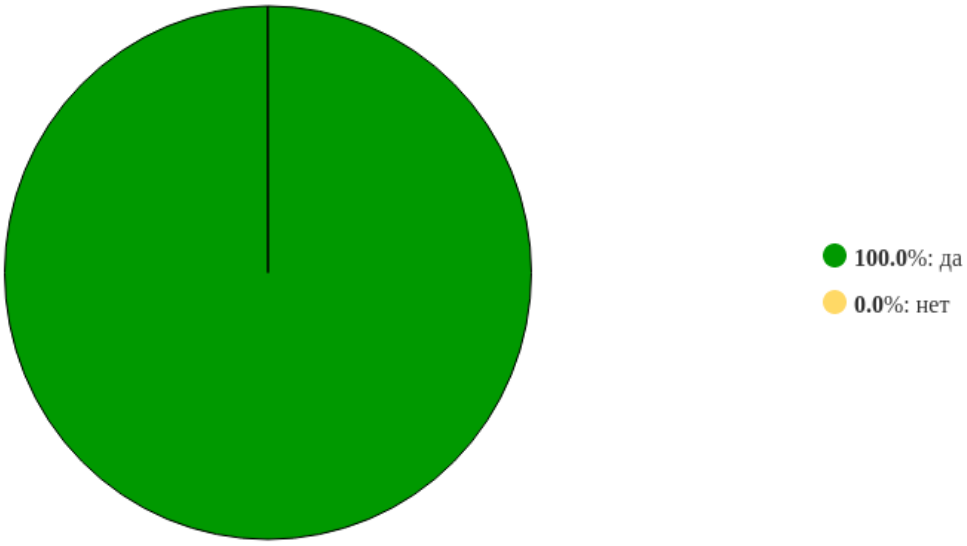


Рисунок 6 - Распределение ответов среди респондентов

7) Представляется ли образовательной организацией регулярная возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?

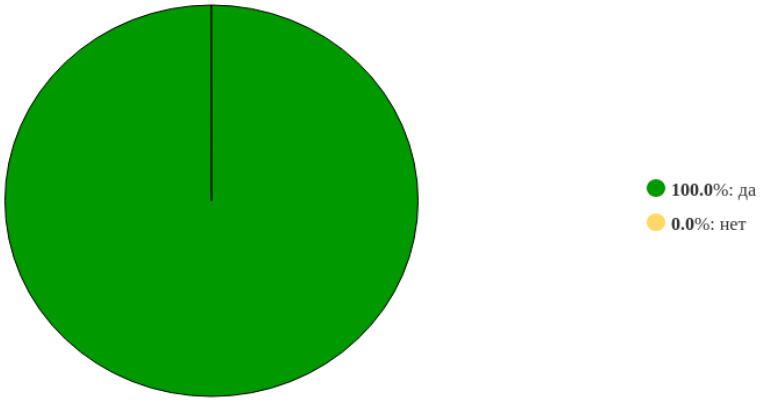


Рисунок 7 - Распределение ответов среди респондентов

8) Вы лично участвуете в совершенствовании ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?

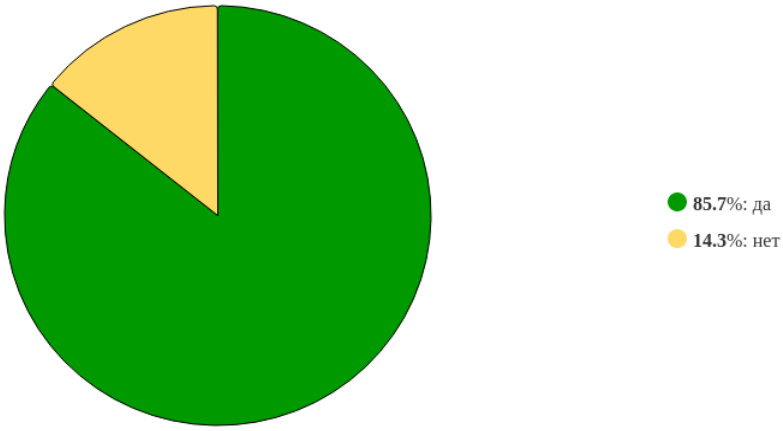


Рисунок 8 - Распределение ответов среди респондентов

9) Ваши предложения по совершенствованию ООП учитываются и реализуются образовательной организацией?

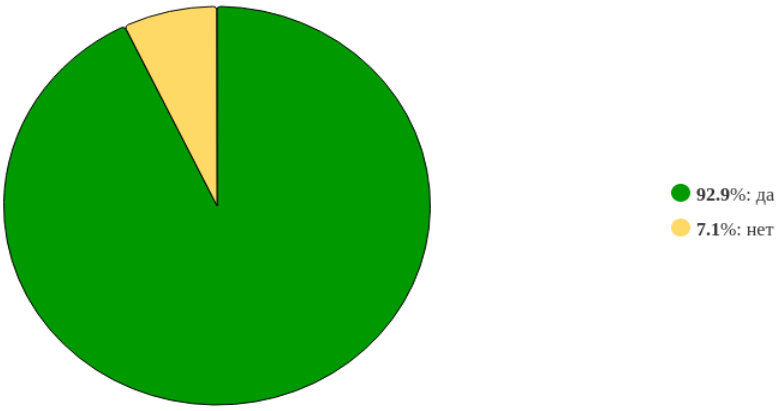


Рисунок 9 - Распределение ответов среди респондентов

10) Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?

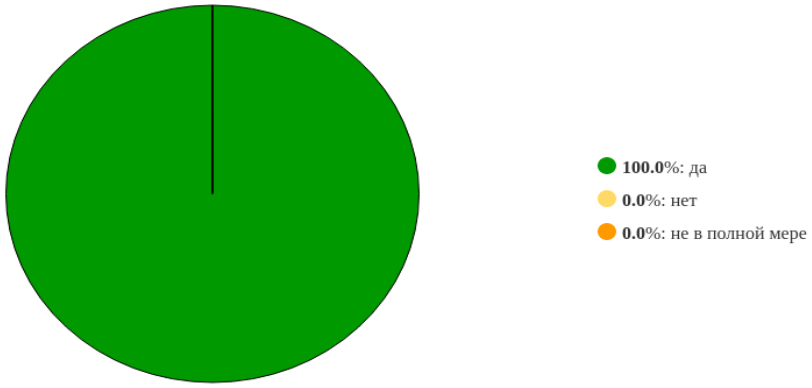


Рисунок 10 - Распределение ответов среди респондентов

11) Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?

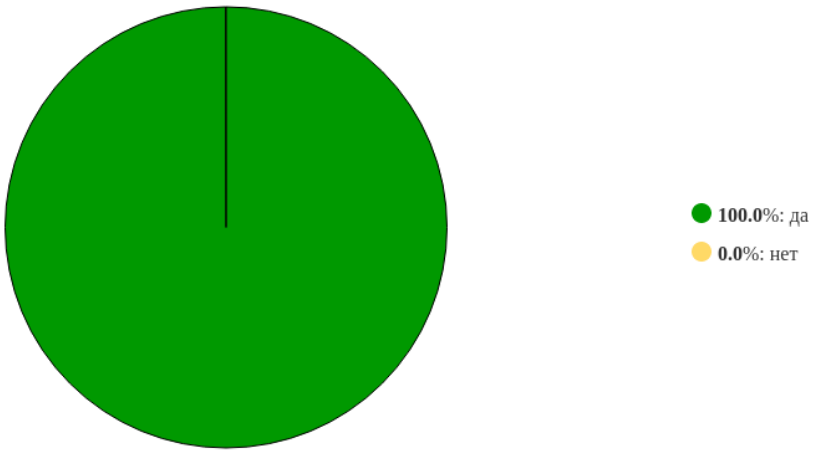


Рисунок 11 - Распределение ответов среди респондентов

12) Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?

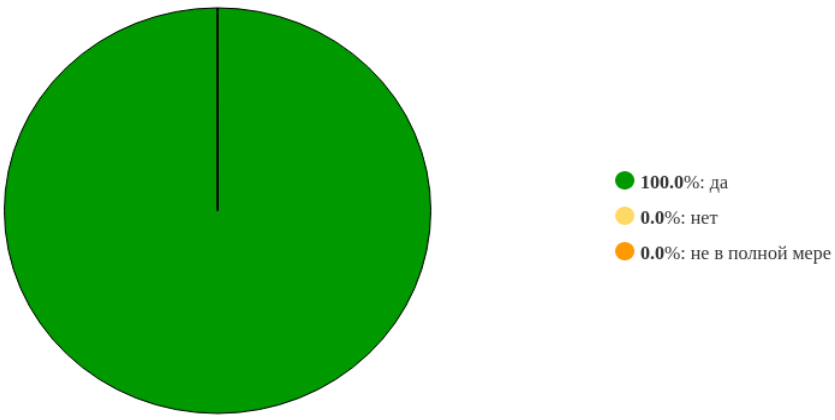


Рисунок 12 - Распределение ответов среди респондентов

13) На каких специальностях (направлениях вы работаете)

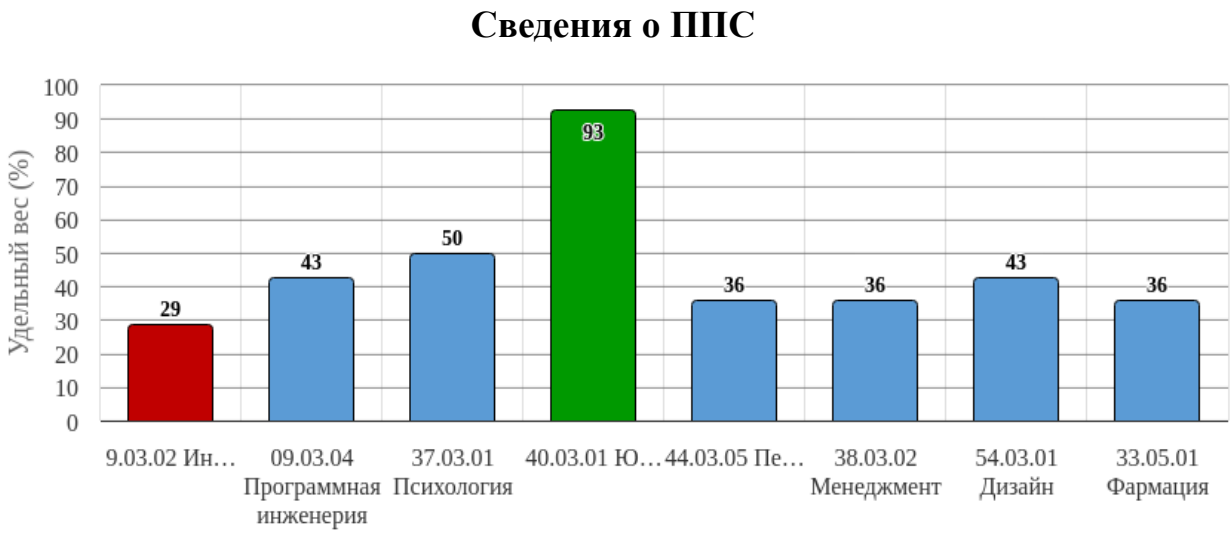


Рисунок 13 - Распределение ответов среди респондентов

14) Ваш научно-педагогический стаж

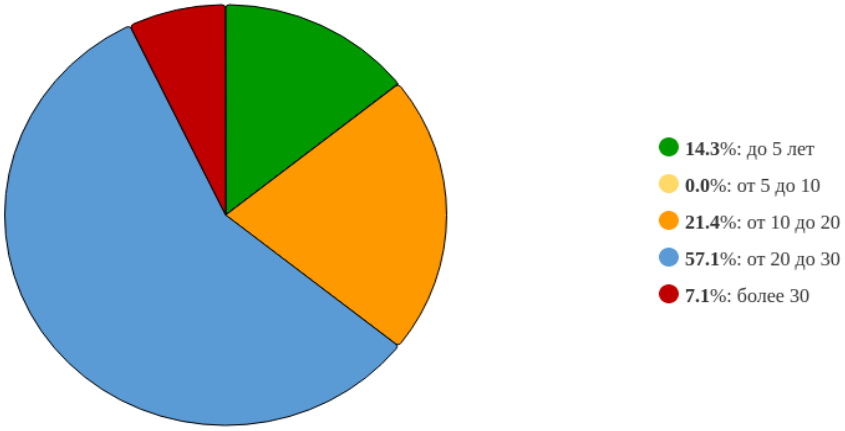


Рисунок 14 - Распределение ответов среди респондентов

15) Ученая степень, звание

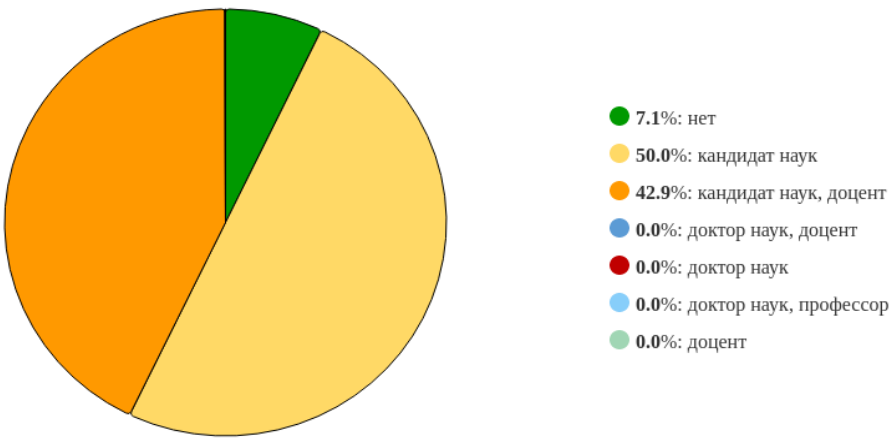


Рисунок 15 - Распределение ответов среди респондентов

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Требования к условиям реализации ООП

1) Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?

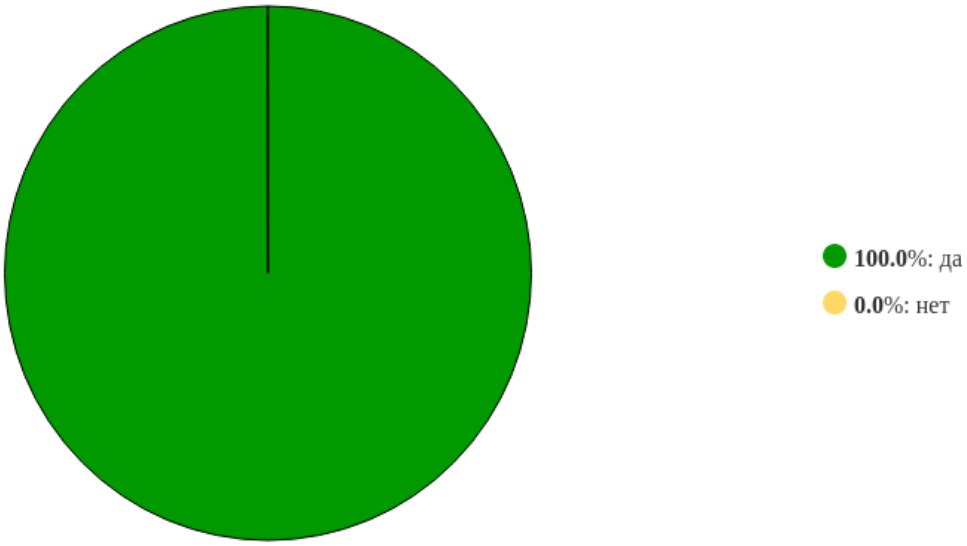


Рисунок 1 - Распределение ответов среди респондентов

2) Во время лекционных занятий вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?

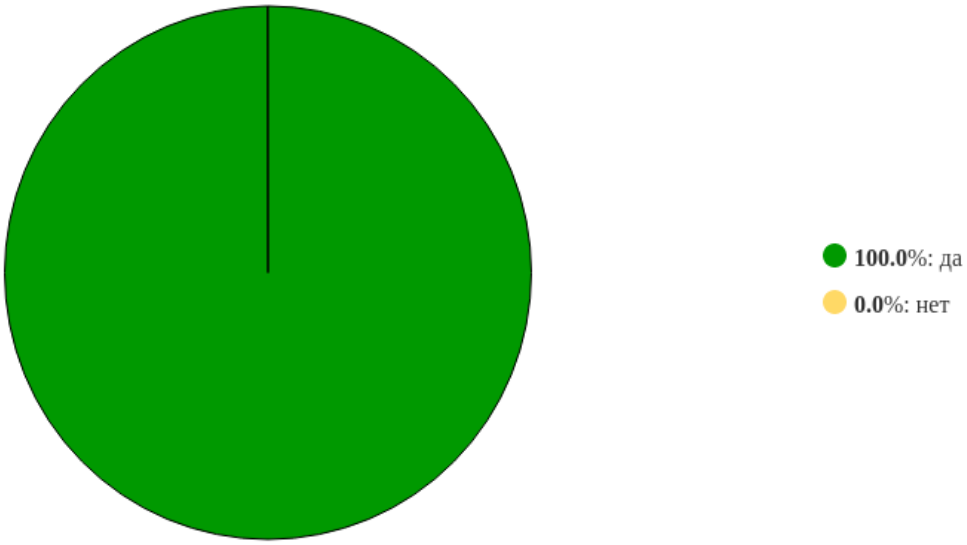


Рисунок 2 - Распределение ответов среди респондентов

3) Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?

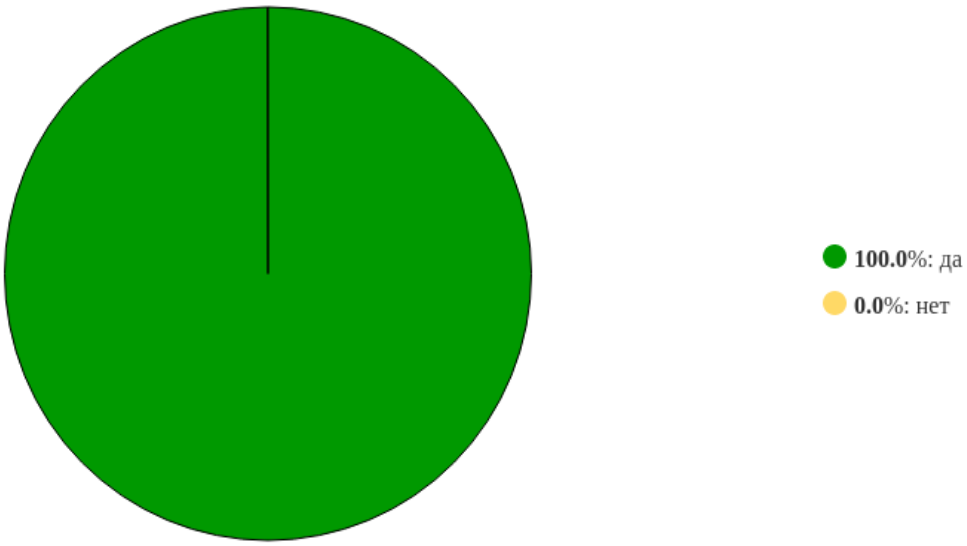


Рисунок 3 - Распределение ответов среди респондентов

4) Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?

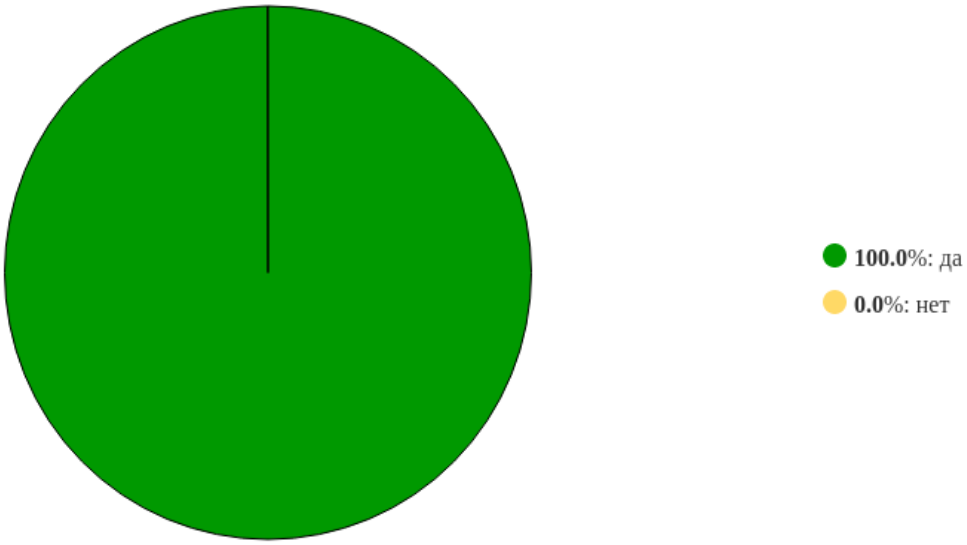


Рисунок 4 - Распределение ответов среди респондентов

5) Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вамп в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется?

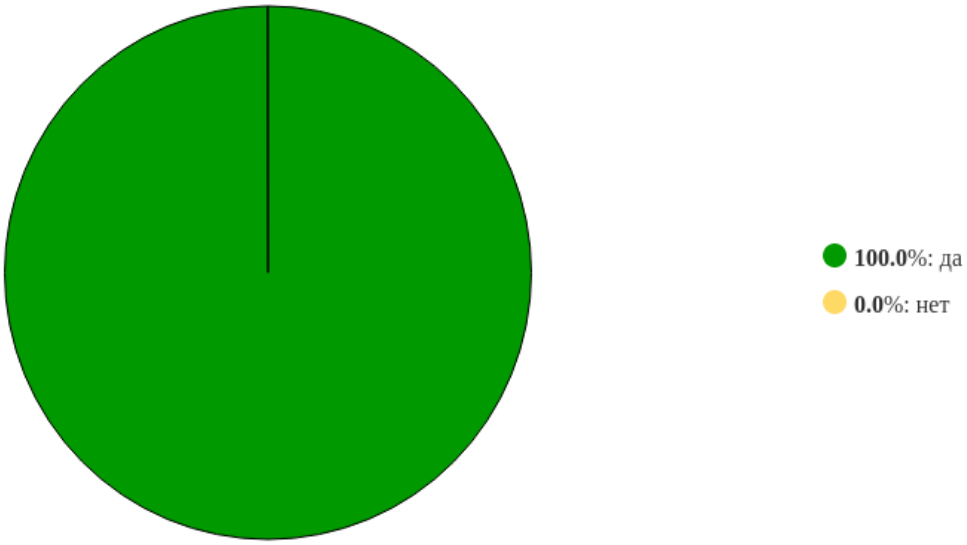


Рисунок 5 - Распределение ответов среди респондентов

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

6) Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

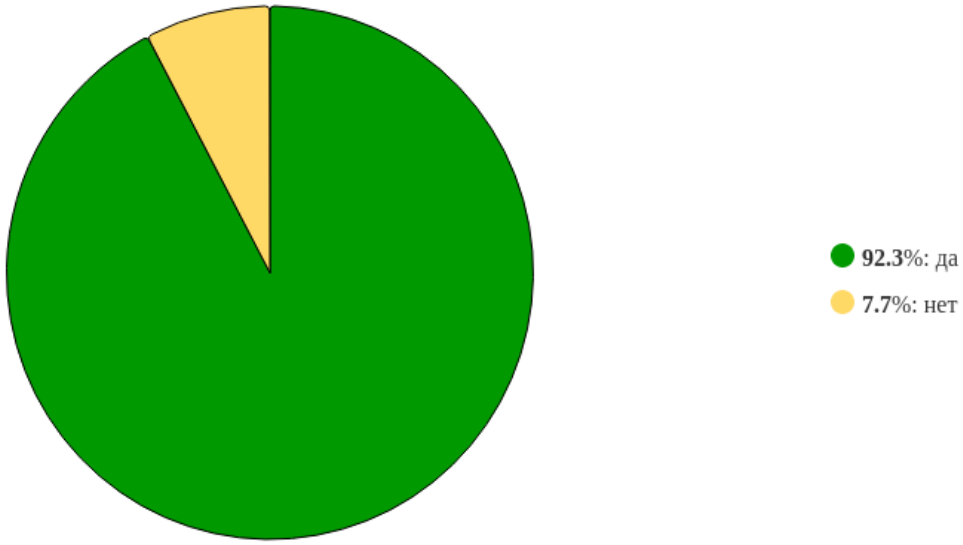


Рисунок 6 - Распределение ответов среди респондентов

7) Представляется ли образовательной организацией регулярная возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?

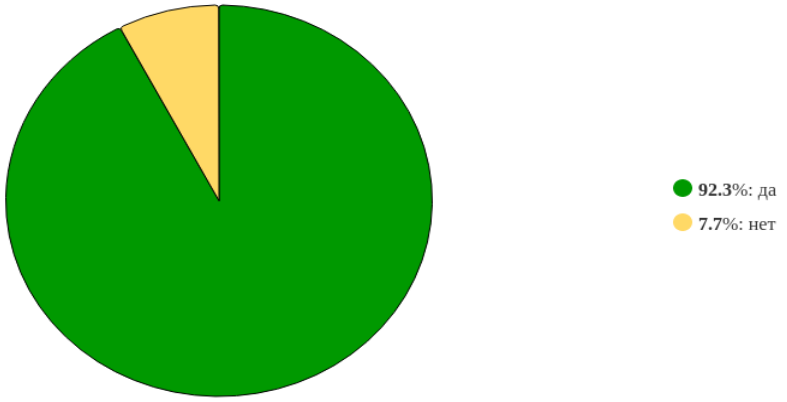


Рисунок 7 - Распределение ответов среди респондентов

8) Вы лично участвуете в совершенствовании ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?

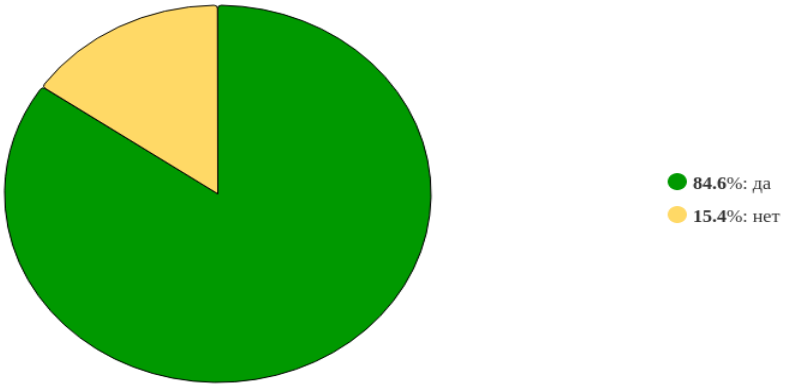


Рисунок 8 - Распределение ответов среди респондентов

9) Ваши предложения по совершенствованию ООП учитываются и реализуются образовательной организацией?

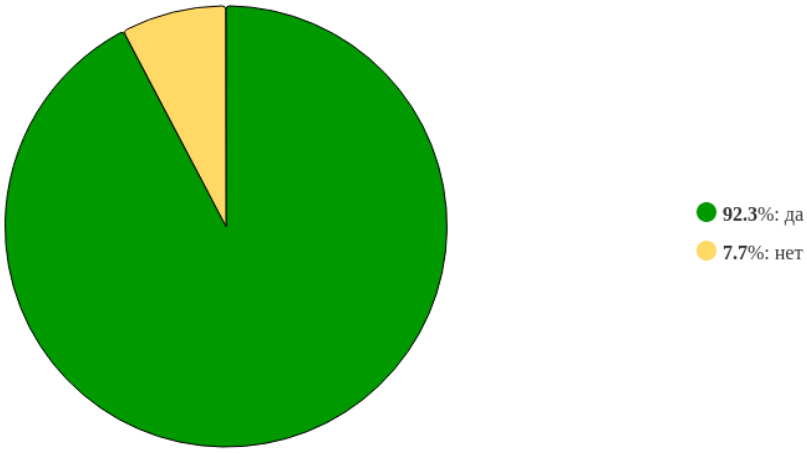


Рисунок 9 - Распределение ответов среди респондентов

10) Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?

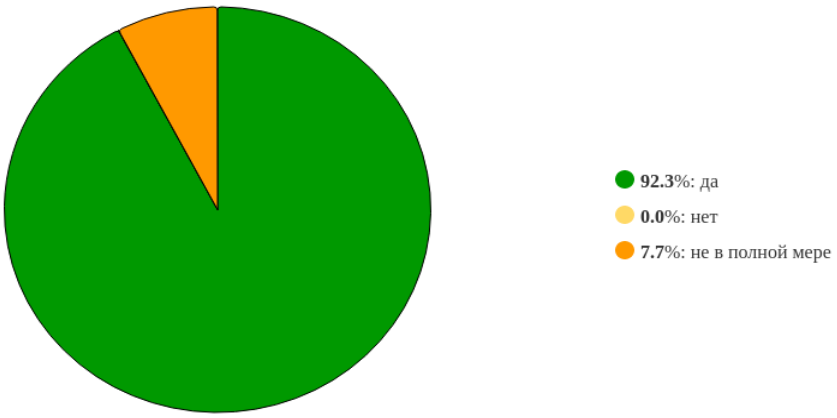


Рисунок 10 - Распределение ответов среди респондентов

11) Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?

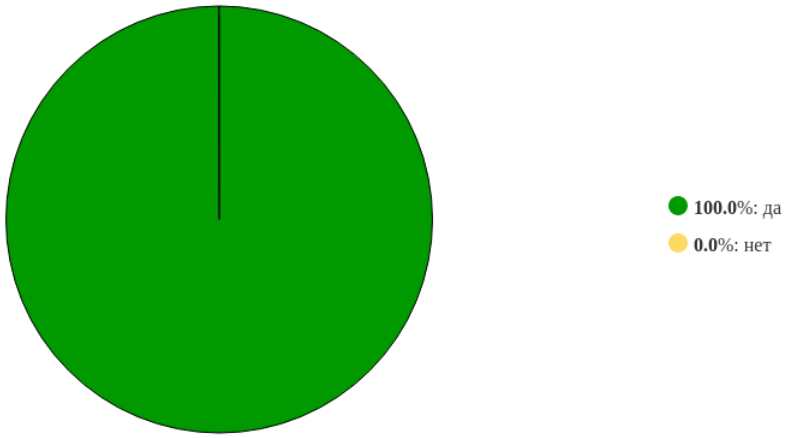


Рисунок 11 - Распределение ответов среди респондентов

12) Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?

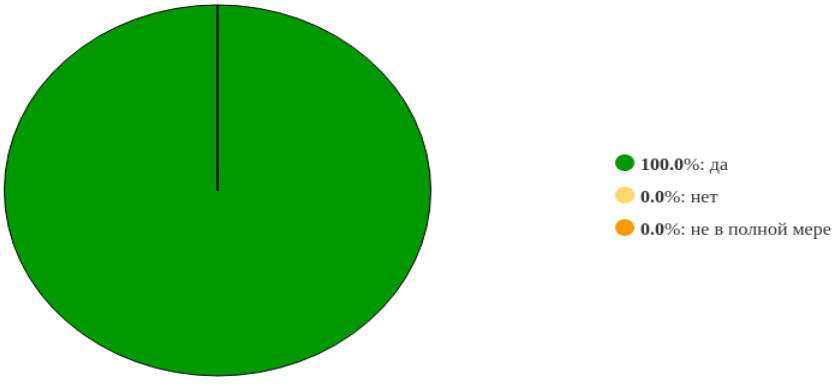


Рисунок 12 - Распределение ответов среди респондентов

13) На каких специальностях (направлениях вы работаете)

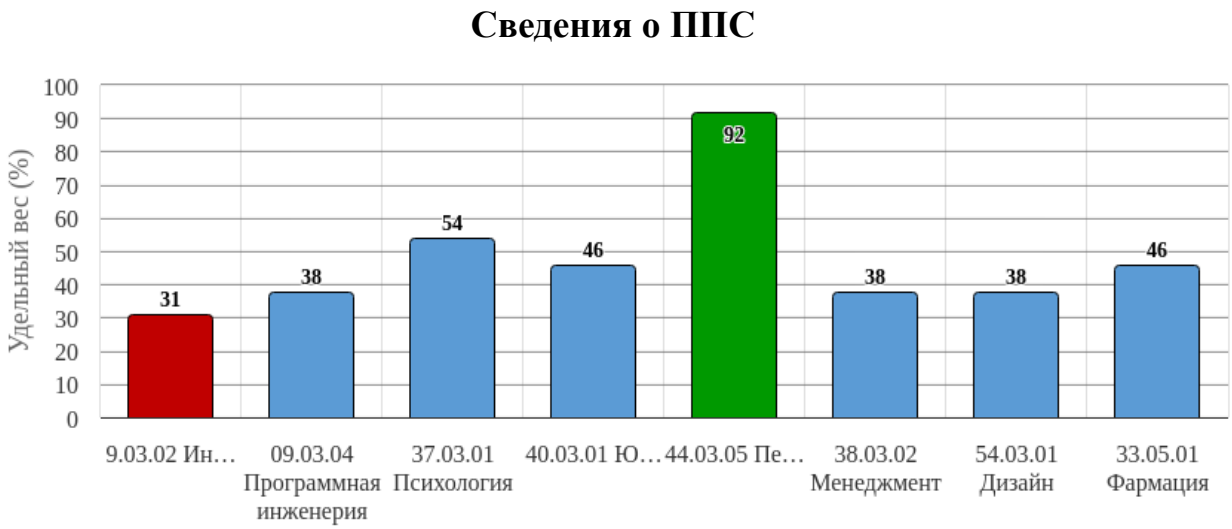


Рисунок 13 - Распределение ответов среди респондентов

14) Ваш научно-педагогический стаж

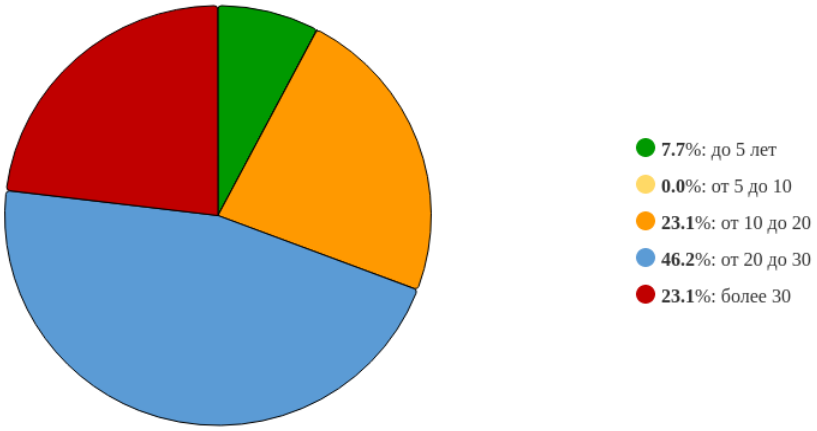


Рисунок 14 - Распределение ответов среди респондентов

15) Ученая степень, звание

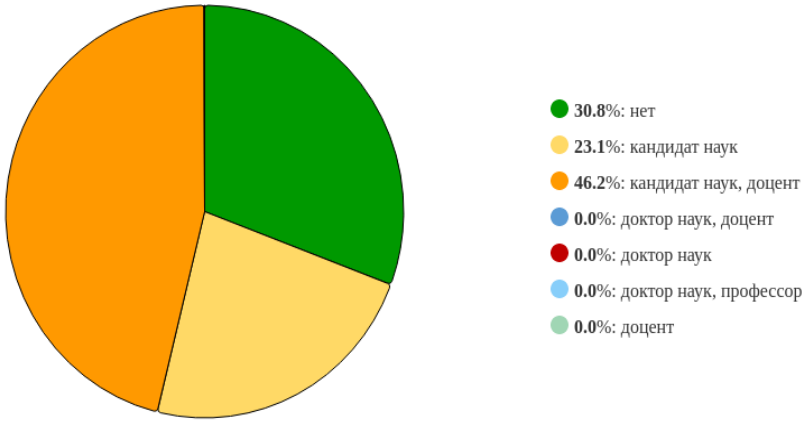


Рисунок 15 - Распределение ответов среди респондентов

54.03.01 Дизайн

Требования к условиям реализации ООП

1) Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?

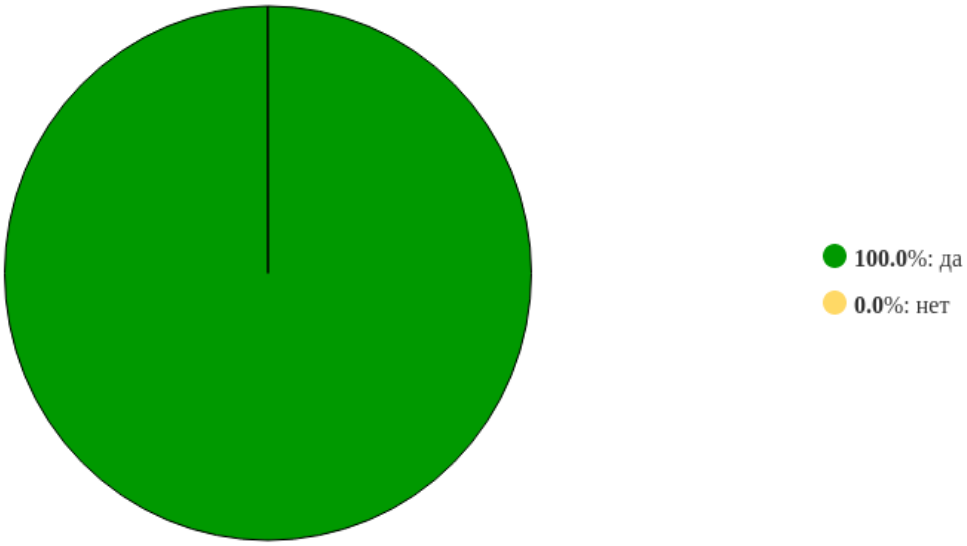


Рисунок 1 - Распределение ответов среди респондентов

2) Во время лекционных занятий вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?

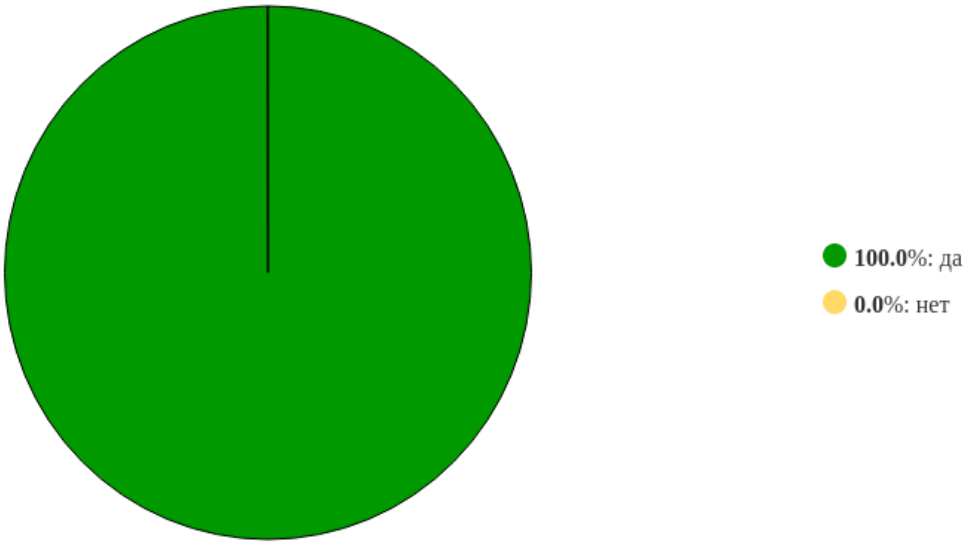


Рисунок 2 - Распределение ответов среди респондентов

3) Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?

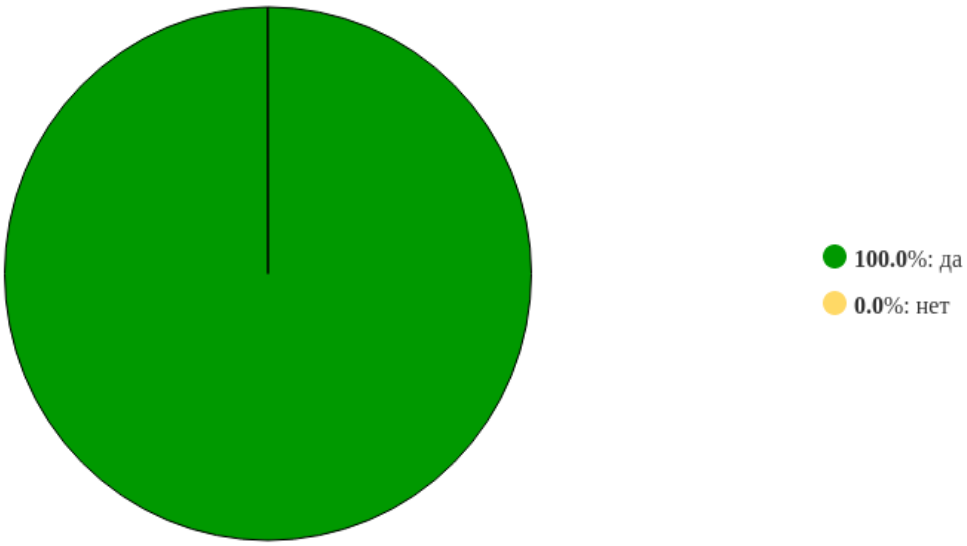


Рисунок 3 - Распределение ответов среди респондентов

4) Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?

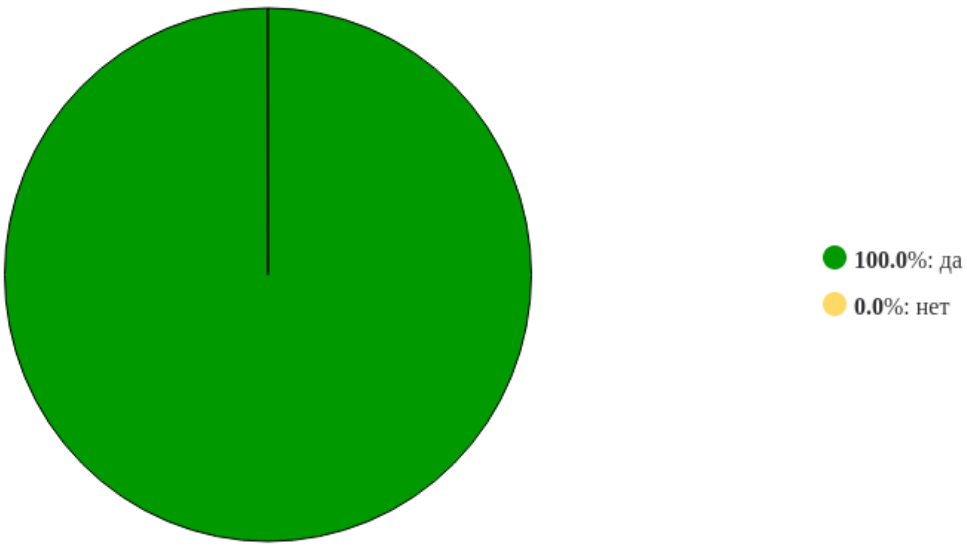


Рисунок 4 - Распределение ответов среди респондентов

5) Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вамп в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется?

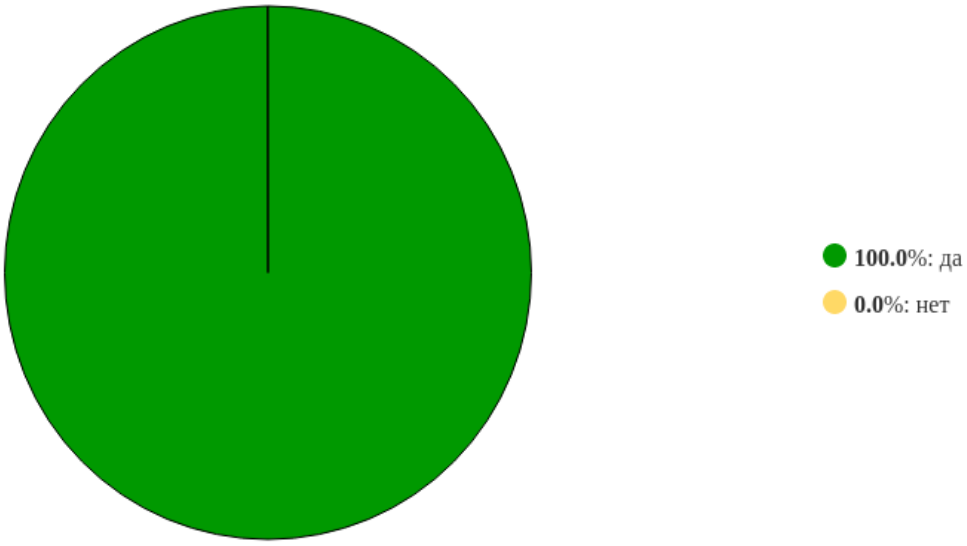


Рисунок 5 - Распределение ответов среди респондентов

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

6) Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

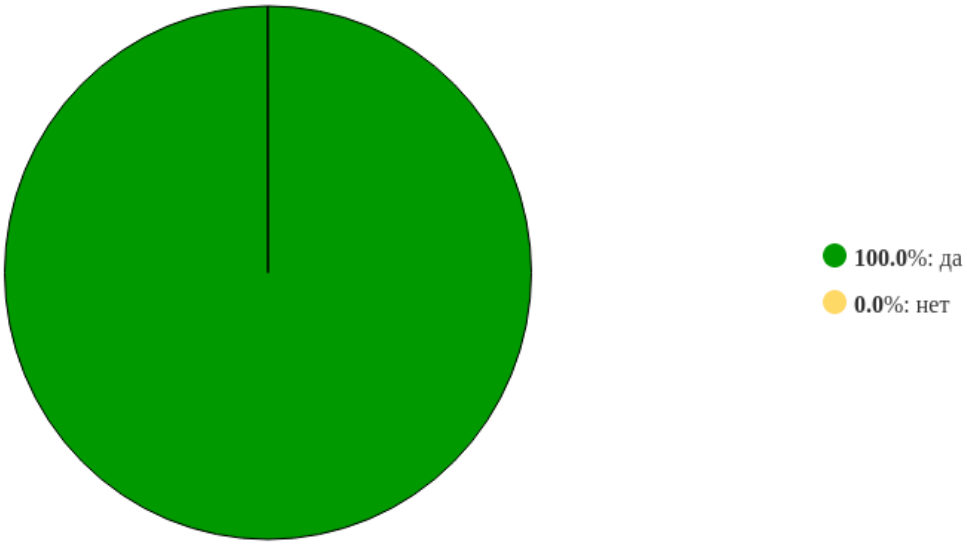


Рисунок 6 - Распределение ответов среди респондентов

7) Представляется ли образовательной организацией регулярная возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?

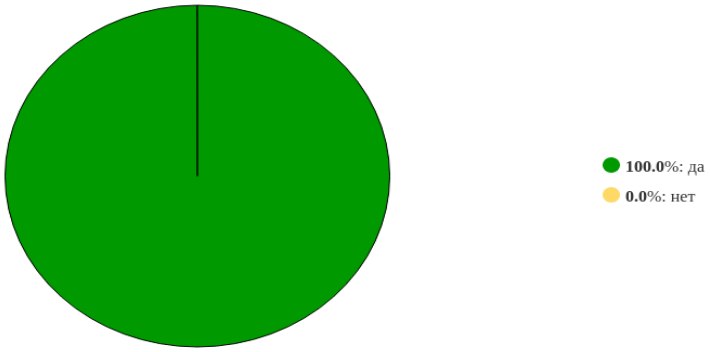


Рисунок 7 - Распределение ответов среди респондентов

8) Вы лично участвуете в совершенствовании ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?

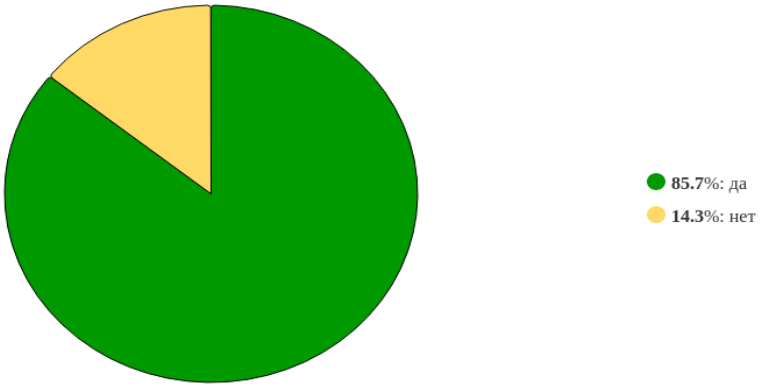


Рисунок 8 - Распределение ответов среди респондентов

9) Ваши предложения по совершенствованию ООП учитываются и реализуются образовательной организацией?

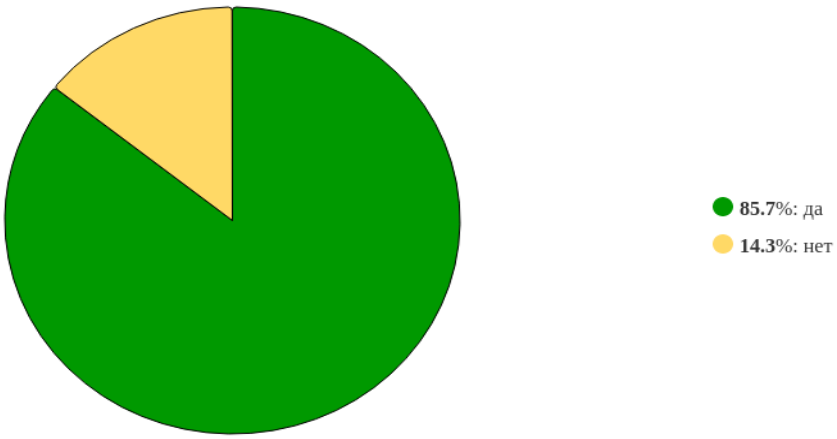


Рисунок 9 - Распределение ответов среди респондентов

10) Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?

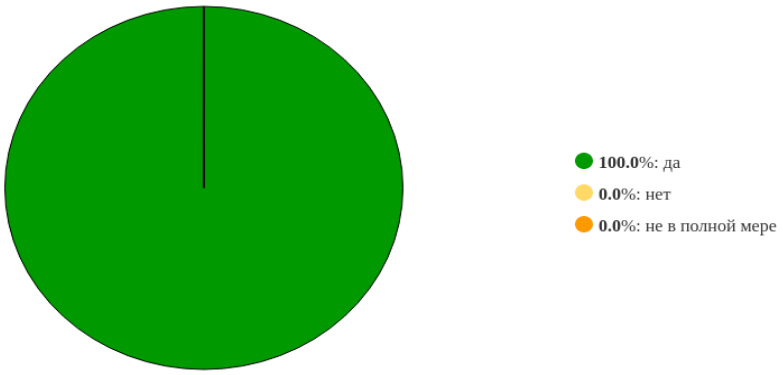


Рисунок 10 - Распределение ответов среди респондентов

11) Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?

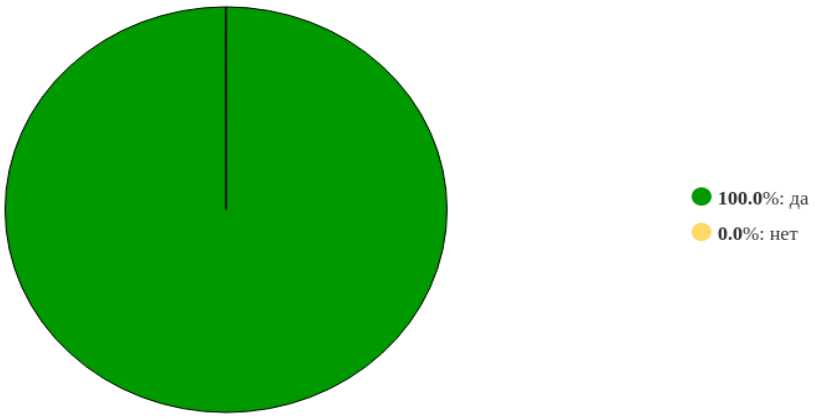


Рисунок 11 - Распределение ответов среди респондентов

12) Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?

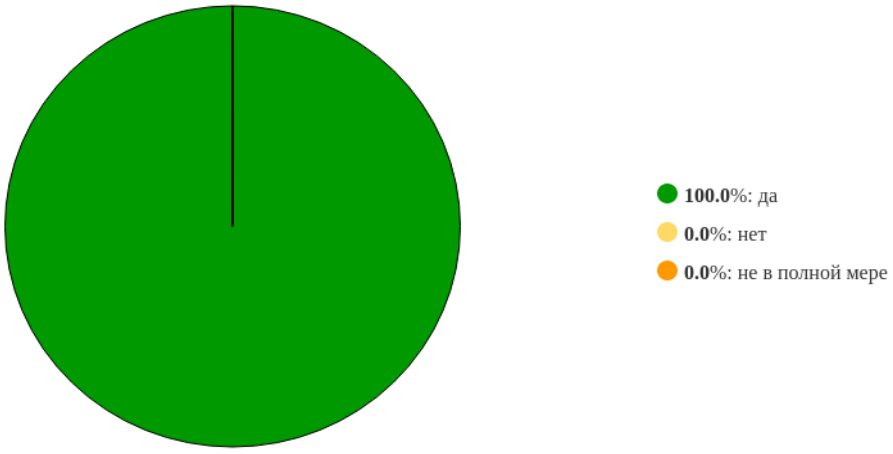


Рисунок 12 - Распределение ответов среди респондентов

13) На каких специальностях (направлениях вы работаете)

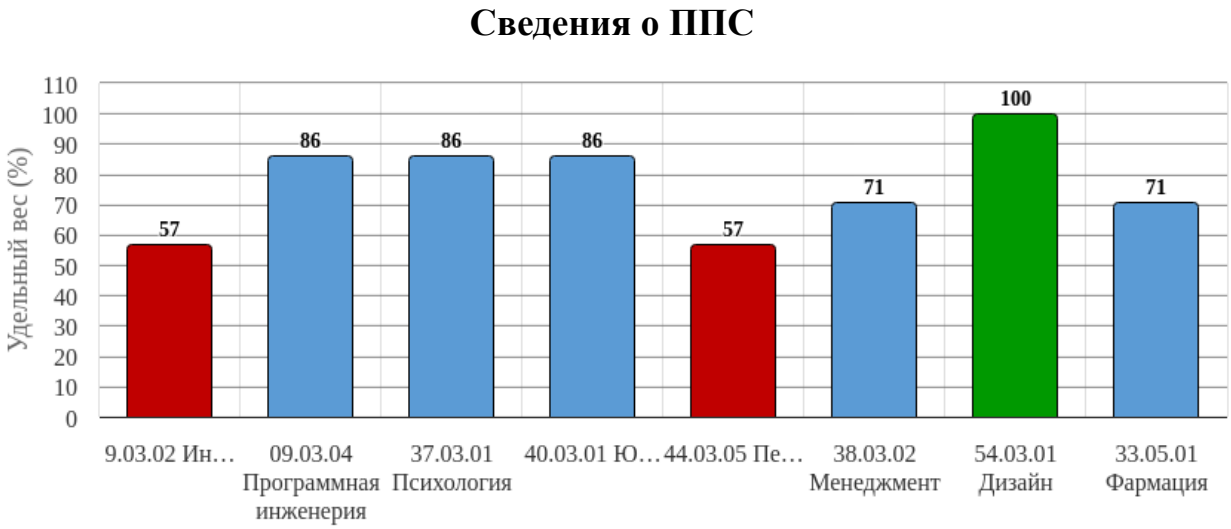


Рисунок 13 - Распределение ответов среди респондентов

14) Ваш научно-педагогический стаж

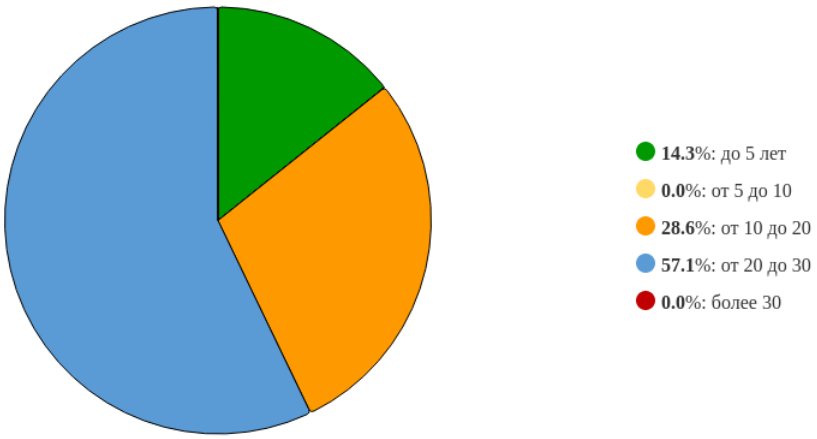


Рисунок 14 - Распределение ответов среди респондентов

15) Ученая степень, звание

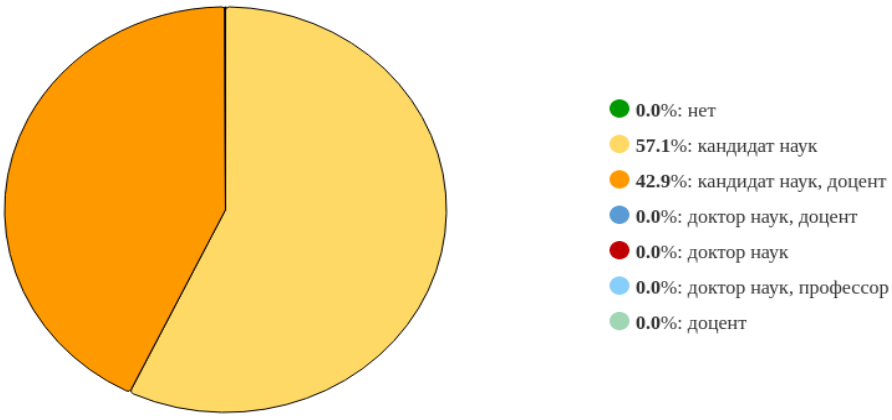


Рисунок 15 - Распределение ответов среди респондентов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом результаты анкетирования преподавателей показали достаточную удовлетворенность теми условиями, которым обеспечивает администрация института при организации трудовой деятельности.

Высокая удовлетворенность высказана в отношении требований к условиям реализации ООП:

− материально-технического обеспечения (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.);

− благоустройство и содержание помещений (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн);

− условия организации образовательного процесса в целом;

− открытости, полноты и доступности информации о деятельности института, размещенной на информационных стендах и официальном сайте;

− доступности современных профессиональных баз данных;

Респонденты высказали высокую удовлетворенность в отношении требований к применению механизма оценки качества ООП:

− предоставлением регулярной возможности оценивания содержания, организации и качества учебного процесса;

− личным участием в совершенствовании ООП;

− использованием предложений респондентов по совершенствованию ООП;

− удовлетворенности организацией труда преподавателя;

− доступности информации, касающейся образовательного процесса;

− удовлетворенности организацией образовательного процесса.