

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 14:10:26
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Приложение 19
к правилам приема в Автономную некоммерческую образовательную
организацию высшего образования «Кубанский институт профессионального
образования» на обучение по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата на 2026/2027 учебный год

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО ВО «КИПО»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
В АНОО ВО «КИПО»
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Краснодар, 2026 год

1. Пояснительная записка

1.1. Программа общеобразовательного вступительного испытания, проводимого АНОО ВО «КИПО» самостоятельно, «**Русский язык**» является программой для поступающих, сдающих вступительное испытание для обучения по программам бакалавриата на базе среднего общего, среднего профессионального/высшего образования.

1.2. Вступительное испытание проводится в **письменной форме (тестирование)**.

1.3. Продолжительность выполнения тестового задания составляет **1 академический час (45 минут)**.

1.4. Язык проведения испытания: **русский**.

1.5. Вступительное испытание проводится очно в соответствии с расписанием, утвержденным приёмной комиссией, и публикуемым на официальном сайте Института.

2. Структура тестового задания

2.1. Тест состоит из 20 заданий.

2.2. Задания распределены по типам:

- задания с выбором одного правильного ответа;
- задания с выбором нескольких правильных ответов;
- задания на установление соответствия / знание терминов.

3. Содержание программы

Раздел 1. Фонетика

Фонетика как наука о звуковой стороне языка.

Система гласных звуков русского языка. Гласные ударные и безударные.

Система согласных звуков русского языка. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие. Парные и непарные согласные.

Графика.

Русский алфавит. Соотношение звуков и букв русского языка.

Обозначение мягкости согласных на письме. Способы передачи на письме звука «йот».

Раздел 2. Словообразование

Морфема как наименьшая значимая часть слова.

Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание.

Основа слова и окончание. Основы производные и непроизводные.

Основные способы словообразования.

Раздел 3. Лексика

Слово как основная единица языка. Слова однозначные и многозначные.

Прямое и переносное значение слова как средство точного и образного отображения действительности.

Этимология как наука о происхождении слов. Омонимия. Синонимия.

Антонимия.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектная лексика, профессионализмы, жаргонизмы).

Новое и старое в лексике: неологизмы; историзмы, архаизмы. Лексика исконно русская и заимствованная.

Стилистическое расслоение русской лексики: слова нейтрального, высокого (книжного, поэтического) и разговорного стилей, просторечные слова. Эмоционально окрашенные слова.

Раздел 4. Морфология

Морфология как учение о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имена: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение.

Глагол. Наречие. Предлоги, союзы, частицы. Междометия.

Имя существительное

Начальная форма.

Существительные собственные и нарицательные; одушевленные и неодушевленные.

Основные морфологические признаки имени существительного: род, число, падеж. Типы склонения существительных.

Имя прилагательное

Начальная форма.

Разряды прилагательных по значению (прилагательные качественные, относительные, притяжательные).

Степени сравнения качественных прилагательных; полные и краткие прилагательные.

Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Склонение прилагательных.

Имя числительное.

Разряды по значению: числительные количественные и порядковые. Разряды по составу: числительные простые, сложные и составные. Особенности склонения числительных.

Местоимение.

Разряды по значению: местоимения личные, возвратные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные.

Склонение местоимений.

Глагол.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Вид глагола: совершенный, несовершенный. Залог: глаголы переходные и непереходные. Глаголы возвратные и невозвратные.

Наклонения: изъявительное, сослагательное, повелительное.

Время: настоящее, прошедшее, будущее. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени).

Безличные глаголы.

Спряжение глаголов.

Причастие.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастия. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Деепричастие.

Признаки глагола и признаки наречия у деепричастия. Деепричастный оборот.

Наречие.

Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий.

Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.

Междометие.

Раздел 5. Синтаксис

Основные единицы синтаксиса – словосочетание и предложение.

Основные виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные).

Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Второстепенные члены предложения.

Определение (согласованное и несогласованное; распространенное и нераспространенное). Приложение.

Дополнение (прямое и косвенное). Обстоятельство (его виды по значению).

Структурные типы простых предложений: односоставные и двусоставные; распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложненное предложение.

Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения (определения, приложения, дополнения, обстоятельства). Уточняющие члены предложения. Вводные слова и вводные предложения. Обращение.

Сложное предложение.

Виды связи между частями сложного предложения: бессоюзная связь, сочинение и подчинение.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные. Виды придаточных предложений.

Виды подчинения придаточных предложений: последовательное, однородное, параллельное (неоднородное).

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

4. Система оценивания и минимальный балл

4.1 Оценивание результатов проводится по 100-балльной шкале в соответствии с Положением о проведении вступительных испытаний АНОО ВО «КИПО».

4.2. Максимальный первичный балл: 100. Каждый правильный ответ оценивается в 5 (пять) баллов. В заданиях с выбором нескольких правильных ответов: задание считается выполненным верно и оценивается в 5 (пять) баллов только в том случае, если поступающий указал все верные варианты ответа, предусмотренные ключом оценивания. Во всех остальных случаях (в том числе: указан неполный набор правильных ответов, указан хотя бы один неправильный (неверный) вариант, ответ не дан) задание оценивается в 0 (ноль) баллов.

4.3. Расчет итогового балла: Итоговый балл = количество правильных ответов $\times$ 5

Пример:

20 правильных ответов $\rightarrow 20 \times 5 = 100$ баллов.

15 правильных ответов $\rightarrow 15 \times 5 = 75$ баллов.

10 правильных ответов $\rightarrow 10 \times 5 = 50$ баллов.

4.4. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается **Правилами приема АНОО ВО «КИПО» на текущий учебный год** (Приложение 2 к Правилам приема).

5. Особенности проведения испытания для лиц с ОВЗ

Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья создаются условия, учитывающие состояние здоровья (увеличение времени на 1.5 часа, присутствие ассистента, проведение в отдельной аудитории, технические средства реабилитации). Порядок предоставления специальных условий регламентируется Положением о проведении вступительных испытаний (раздел 6) и Правилами приема (раздел 11).

6. Порядок ознакомления с результатами и апелляции

6.1. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Института в течение трех рабочих дней после дня проведения испытания.

6.2. Поступающий имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы в день объявления результатов или в течение следующего рабочего дня.

6.3. Апелляция о нарушении порядка проведения испытания подается в день проведения испытания. Апелляция о несогласии с полученной оценкой подается в течение следующего рабочего дня после объявления результатов.

6.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций регламентируется Приложением 10 к Правилам приема.

Демонстрационная версия теста:

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

А. Ель
Б. Якорь

В. Съезд
Г. Пень

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

А. Приск..кал (заяц), успок..ительное (средство), погл..щать
Б. Оп..реться, в..лосипед, осв..тить (фонарём)
В. Задр..жать, эв..люция, ср..внить (два предмета)
Г. Ун..жение, выт..реть (посуду), поб..дитель

3. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

А. Природа проходит через влюблённое и вечно творящее сердце поэта и запечатлевается в его лирических строках.
Б. Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.
В. Двигатель не успел по-настоящему остыть и его запустили в течение нескольких минут.
Г. Инверсия является одним из важнейших средств интонационно-синтаксического выделения слов или словосочетаний.

4. В каком слове допущена орфографическая ошибка?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

А. Абрис
Б. Акварель

В. Алюминий
Г. Аплодисменты

5. В каком предложении слово **ОДНАКО** является вводным (требуется запятая)?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

А. Он **однако** справился с заданием.
Б. **Однако** пора прощаться.
В. Мы долго ждали, **однако** так и не дождались.
Г. Он **однако** был упрям.

6. Укажите правильный вариант замены прямой речи косвенной. «Приходите завтра в шесть», – попросила мать.

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

А. Мать попросила, чтобы приходили завтра в шесть.
Б. Мать попросила, чтобы вы пришли вчера в шесть.
В. Мать попросила, чтобы они пришли завтра в шесть.
Г. Мать попросила прийти на следующий день в шесть.

7. Определите, какой частью речи является выделенное слово в предложении: (В)ТЕЧЕНИЕ всей реки встречаются пороги.

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

А. Существительное с предлогом
Б. Производный предлог

В. Наречие
Г. Частица

8. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. Подоконник
- Б. Переход

- В. Выход
- Г. Лесопарк

9. В каком предложении сказуемое является составным глагольным?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. Он был учителем математики.
- Б. Мы продолжили обсуждать новый проект.
- В. Дверь в сарае оказалась открытой.
- Г. Вечер будет тёплым.

10. Какая характеристика предложения является верной?

«В посольстве срочно забеспокоились».

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. Двусоставное, нераспространённое
- Б. Односоставное определённо-личное, распространённое
- В. Односоставное неопределённо-личное, распространённое
- Г. Односоставное безличное, распространённое

11. В каком варианте допущена ошибка в склонении числительного?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. К полуторастам прибавить двадцать
- Б. Свыше восьмисот участников
- В. Около пятиста километров
- Г. Более чем с семьюдесятью процентами

12. В каком предложении местоимение относится к разряду ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. **Никто** не хотел уходить.
- Б. **Сам** директор подписал приказ.
- В. **Кое-что** он всё-таки знал.
- Г. **Их** мнение нас не интересует.

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Его дли(1)ый нос, жирные губы и хитрые выпуче(2)ые глаза, казалось, были напряже(3)ы от желания расхохотаться.

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. 2, 3
- Б. 1, 2, 3

- В. 1, 2
- Г. 1, 3

14. Определите, лишнее слово в ряду синонимов.

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. тщетно
- Б. тщательно

- В. безрезультатно
- Г. напрасно

15. Какое утверждение о причастии является неверным?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. Причастия бывают настоящего и прошедшего времени.
- Б. Действительные причастия обозначают признак, который возникает в результате действия самого предмета.
- В. Причастия не изменяются по падежам.
- Г. Причастный оборот выделяется запятыми, если стоит после определяемого слова.

16. Какое слово является междометием?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- | | |
|--------------|----------|
| А. Спасибо | В. Ввиду |
| Б. Благодаря | Г. Пусть |

17. В каком предложении выделенное слово является наречием в простой сравнительной степени (обозначает признак действия и не изменяется по родам и числам)?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. Это решение суда оказалось **справедливее**, чем предыдущее.
- Б. Сестра выглядит **моложе** своих лет благодаря спорту.
- В. Теперь он говорит по-французски **свободнее**, чем год назад.
- Г. Чайник нагрелся **быстрее**, чем мы ожидали.

18. Установите соответствие между лексическим понятием (термином) и примером слов/словосочетания, который его иллюстрирует.

Внимание! Ответ запишите в виде: 1–В, 2–Б, 3–А...

Понятие	Пример
1. Омонимы	А. «очи» (вм. «глаза»), «чело» (вм. «лоб»)
2. Архаизмы	Б. «брак» (супружество) – «брак» (дефект продукции)
3. Фразеологизм	В. «зелёная улица», «подковать блоху»

Ответ: 1__2__3__

19. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО:

Внимание! Выберите два варианта ответа

- А. Если я по лаю определяю, что пёс нисколько (НЕ)ОБОЗЛЁН, я смело открываю калитку.
- Б. Закрытые шлюзы высоко подняли воду, образовав (НЕ)ШИРОКИЙ, но глубокий затон.
- В. Дно Байкала далеко (НЕ)РОВНОЕ и представляет собой систему подводных хребтов.
- Г. (НЕ)ЗАДОЛГО перед дождём, хотя ещё и не набежали тучи, чувствуется нежное дыхание влаги.

20. В каком варианте оба выделенных слова являются частицами?

Внимание! Выберите один из вариантов ответа

- А. **Что** бы нам придумать? **Неужели** ты не поможешь?
Б. Он учится **так же**, как и брат. **Всё-таки** пришёл.
В. **Именно** эту книгу я искал. **Вряд ли** он придёт.
Г. **Давай** встретимся. **Пусть** каждый выскажется.

Ключ к демоварианту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Б	Б	В	Б	Г	А	А	Б	В
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	Б	А	Б	В	А	В	1-Б, 2-А, 3-В	А, В	В

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Рачеева, Л. А. Русский язык: учебник / Л. А. Рачеева. — Москва: КноРус, 2026. — 411 с. — ISBN 978-5-406-15851-7.

Реднинская, О. Я. Русский язык: учебник / О. Я. Реднинская. — Москва: КноРус, 2026. — 316 с.

Рачеева, Л. А. Русский язык. Практикум: учебное пособие / Л. А. Рачеева. — Москва: КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-14195-3

Воителева, Т. М. Родной (русский) язык: учебник / Т. М. Воителева, О. Н. Марченко. — Москва: КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-13153-4.

Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2026. — 253 с. — ISBN 978-5-406-15060-3.

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6.

Русский язык. Сборник упражнений: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2.